

Чеплеева Татьяна Владимировна

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 19 «Светлячок» городского округа город Михайловка Волгоградской области»

КОНСПЕКТ НОД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ:
«ПО СЛЕДАМ СКАЗОЧНЫХ ГЕРОЕВ»

Цель:

- обобщить представления детей о хорошо знакомых сказках.

Задачи:

- углубить, расширить и закрепить знания детей о сказках, пополнить словарный запас;
- уметь узнавать сказки по фрагментам, иллюстрациям, предметам;
- продолжать обучать детей изготовлению поделок в технике "оригами";
- закреплять навыки работы с бумагой, умение работать с ножницами;
- развивать память, воображение, положительные эмоции, мимику, жесты, мелкую моторику рук;
- воспитывать любовь к сказкам, доброжелательность, чувство взаимовыручки, желание прийти на помощь.

Интеграция областей:

- речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Предварительная работа:



– чтение детям сказок, обсуждение прочитанного материала, отгадывание загадок, собирание пазлов, картинок, кубиков, раскрашивание изображений к сказкам.

Материал:

– «сказочный чемоданчик», книга Сказок, разноцветные клубочки (синего, красного, зеленого и желтого цветов), конверты с заданиями, сказки, предметы из сказок: красная шапочка, золотой ключик, упаковки от лекарств, золотое яичко, три деревянные чашечки разного размера, скорлупа грецкого ореха, хрустальная туфелька, костюмы сказочных героев.

Звучит музыка. Дети входят в зал.

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки? Какие? *(ответы детей)*. У меня есть сказочный чемоданчик, в нем живут разные персонажи сказок: там и веселый Буратино, и Незнайка, и зайчишка, и медвежонок, и Золушка, и много тех, кого вы любите и знаете, хотите с ними поиграть? *(ответы детей)*. Открываю его и

Ой!!!! Что такое? Ничего не пойму...*(дети видят конверт)*. Посмотрим, что в нем? *(читаю письмо)*.

-Ребята, они пишут, что попали в беду, и просят о помощи, их похитила Баба Яга. Поможем им? *(ответы детей)*. Наше путешествие будет проходить через сказочный лес, а чтобы в нем оказаться, мы должны пройти через книгу сказок не задев колокольчики, не разбудить невидимую стражу. *(осторожно проходим)*.

- Вот мы и в сказочном лесу а вот пенек с надписью «Здесь живет Баба Яга». *(выходит Баба Яга)*.

Баба Яга: Кто тут ходит, кто меня потревожил?

Воспитатель и дети: Здравствуйте, уважаемая Бабушка Яга помогите нам, пожалуйста, найти наших друзей.

Баба Яга: Ух, какие вежливые явились, я уже и уважаемая, а что мне нравится.. Ну да ладно, я тоже иногда бываю добрая, слушайте меня, если выполните все мои задания, так и быть верну вам ваших друзей, отправляйтесь в

дальний путь, вам нужно найти четыре конверта с заданиями, вот вам четыре разных клубочка они покажут дорогу....

Воспитатель: Что ж, ребята, отправляемся в путь, нужно спасти сказочных героев.

(Дети бросают клубочек из синих ниток и идут пока нить не заканчивается).

Воспитатель: Дети, какая красивая полянка, а вот и конверты, ищите быстрее конверт с цифрой 1 (*Читаю задание*):

- Поиграть в игру «Из какой я сказки?» - узнать сказку по ключевым словам:

1. Царь, три сына, стрела, болото.
2. Злая мачеха, старик, две дочери, Мороз.
3. Царь, три сына, царевна, Сивка Бурка.
4. Внучка, бабушка, охотники, серый волк.
5. Отец, мачеха, три дочери, царь, принц ,фея.

(Дети называют сказку.)

Молодцы, ребята, мы удачно прошли первое испытание.

Дыхательная гимнастика. (*Запись на диске*)

Бросаем красный клубочек, идем за ним, находим несколько конвертов, ищем с цифрой 2. В нем загадки про сказки, а какие вы узнаете, отгадав загадки.

1.Лечит маленьких детей

Лечит маленьких зверей

Сквозь очки на всех глядит

Добрый доктор..... (Айболит).

2.В детстве был утенком гадким,

А как вырос - стал царь - птицей,

Ну, о ком здесь говорится?

Кто герой моей загадки? (Гадкий утенок).



3. Я Королева из страны,
Где нет ни лета, ни весны,
Где круглый год метель метет,
Где всюду только снег и лед
Безмолвие, покой люблю
Шум и веселье не терплю. (Снежная Королева).

4. Он построить дом стремится,
Чтобы в нем с друзьями жить,
А старушка озорница,
Не желает с ним дружить.
Вам известен, несомненно,
Крокодил зеленый... (Гена).

5. Ох! Ох! Ох! Здесь такой переполох!

Все бегут, несутся, скачут,
Им кричат: "Куда? Куда?"
Ну, а кто-то громко плачет
От досады и стыда.

Но отлично все кончается,
Все на место возвращаются,
Все виновную прощают -
Без хозяйки плохо быть!

А она им обещает

Их не пачкать и не бить! (Федорино горе).

Дети отгадывают загадки и ставят на полочку отгадки - книги.

Воспитатель: Отлично, дети, вы и с этим заданием справились. Бросаем зеленый клубочек и идем за ним, находим конверты, нам нужен с цифрой 3.

Гимнастика для глаз:

Смотрит вправо - никого,
Смотрит влево - никого,
Раз - два, раз - два,
Закружилась голова.
Глазки закрывали,
Глазки отдыхали.
Как откроем мы глаза,
Вверх посмотрим, да-да-да
Вниз ты глазки опусти,
Вверх опять их подними.
Пальцами погладь глаза,
Отдыхать пришла пора.

Резко переводят взгляд вправо -
влево.
Выполняют круговые вращения
глазами.
Закрывают глаза.
Резко переводят взгляд вверх -
вниз.
Мягко поглаживают веки
указательными пальцами.

Игра «Мои любимые герои сказок» (Сели за столы)

Пальчиковая гимнастика «Какая у кого песенка»:

У ходиков песня такая:

Руки – «стрелочки»

- Тик, тик, тик.

У птички-синички - такая:

Руки – «клювики»

- Пик, пик, пик.

У поросенка - такая:

Ладони – «пяточки»

- Рюх, рюх, рюх.

У ежика песня такая:

Пальчики – «колючки»

- Плюх, плюх, плюх.

У кисоньки песня такая:

Ладони гладят "шерстку"

- Мяу, мяу, мяу.

А у рыбешки - такая:

Руки движутся сверху вниз.

- Пы, пы, пы.

Складывание любимых героев из сказок техникой оригами.

(Звучит спокойная музыка).



Бросаем желтый клубочек и идем за ним, ищем конверт с цифрой 4. Перед детьми предметы, которые присутствуют в разных сказках.

Игра «Из какой сказки предмет?»

1. Красная Шапочка.
2. Золотой ключик.
3. Лекарства.
4. Яичко золотое.
5. Три деревянные чашечки, разного размера.
6. Скорлупа грецкого ореха.
7. Хрустальная туфелька.

Назвать сказку, в которой присутствует этот предмет.

Массаж спины «Паучок»:

Паучок ходил по ветке

А за ним ходили детки

Дождик сверху вдруг полил,

Паучков на землю смыл.

Солнце стало пригревать

Паучок ползет опять,

А за ним ползут все детки

Чтобы погулять на ветке.

Встали друг за другом в кружок

Постукивание пальчиками спины соседа

Постукивание кулачками

Постукивание ладошками

Поглаживание ладонями

Бросаю клубочек, возвращаемся к Бабе Яге.

Баба Яга (выходит): Справились, значит, добрались, ну что ж выполню свое обещание.

Воспитатель: Баба Яга, наши дети любят сказки и знают их хорошо, даже пословицы знают о них, правда, ребята? (*Ответы детей*).

- Сказка ложь, а песня правда.
- Сказка складом, песня ладом красна.
- Сказка ложь, да в ней намек добрым молодцам урок.



Баба Яга: Ну что сказать, молодцы и свое слово сдержу, выходите!

(Выходят дети в костюмах героев сказок).

- Ну а мне пора по своим делам, разрешите попрощаться, а вы заходите ко мне, навещайте старушку. *(Дети прощаются с ней).*

Физминутка:

Много сказок есть на свете,

Читать их очень любят дети.

Если сказки мы прочтем,

То узнаем обо всем:

Про моря и океаны,

И про сказочные страны,

Про животных прочитаем

В сказке сами побываем.

Бросаю клубочек, возвращаемся к Бабе Яге.

Воспитатель: Ребята, посмотрите и назовите, какие герои сказок были похищены. *(Дети называют). Зайчик плачет, все успокаивают его, он испугался.*

- А давайте мы послушаем сказку про зайчика и подыграем на музыкальных инструментах. *(Включаю музыкальный диск со сказкой «Заяц – хвоста»)*

Исполнение детьми сказки «Заяц - хвоста»

Воспитатель: А как вы думаете, какое доброе дело вы сегодня сделали? *(Помогли сказочным героям, а для этого мы узнали сказку по ключевым словам, отгадали загадки, методом оригами сделали сказочных героев, назвали пословицы).* Правильно, молодцы! Дети, изобразите, какое лицо у вас было, когда мы открыли чемодан, а сказочных героев там не оказалось. А когда вы увидели Бабу Ягу? А когда спасли сказочных персонажей? А теперь нам пора возвращаться в детский сад, проходим осторожно через сказочные ворота.



Стук в дверь. Входит почтальон Печкин и приносит посылку с яблочками лесными, говорит Баба Яга просила передать для ребят, уж очень понравились они ей.

