

Куталова Надежда Анатольевна

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных натуралистов
Невьянского городского округа*

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «ОТКРЫТКА К 23 ФЕВРАЛЯ»

Цель:

Выполнить декоративные элементы, для открытки в технике параллельного плетения.

Задачи:

Обучающая: отрабатывать навыки работы в технике параллельного плетения;

Развивающая: развивать познавательную активность, коммуникативные умения, творческое мышление;

Воспитательная: воспитывать терпеливость в достижении результата.

Планируемый результат:

Предметные УУД:

- формировать навыки работы в технике параллельного плетения;

Личностные УУД:

- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель на занятии с помощью педагога, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей, вносить



необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки.

Коммуникативные УУД:

– слушать и понимать речь других, оформлять свои мысли в устной форме, договариваться с одноклассниками.

Познавательные УУД:

– ориентироваться в своей системе знаний, осуществлять анализ объектов, составлять ответы на вопросы.

Ход занятия

1. Организационный момент

Психологический настрой. Дети встают в круг.

Дети: В нашей группе все друзья. Я, ты, он, она. Вот рука соседа справа. Вот рука соседа слева. В нашей группе все друзья.

Педагог: Присаживайтесь, пожалуйста, покажите своё настроение сигналами светофора.

2. Сообщение темы и цели занятия

Начать занятие я хочу с такого стихотворения.

С праздником Армии!

С праздников воинов,

С праздником братьев,

Отцов и мужей,

Их устремлениями,

Славы достойными,

Мир сбережен на планете людей.

Ребята вы сейчас пришли из школы холодно ещё на улице?

А солнышко уже светит и греет совсем по - весеннему.



Конечно скоро конец зимы и начало весны. И на рубеже этих времён года, мы отмечаем 2 чудесных праздника один из которых День защитника отечества.

Праздник отмечается 23 февраля. Это дань нашего уважения всем поколениям российских воинов, от древних времен до сегодняшнего дня. В этот день все, от мальчишек до стариков, принимают поздравления, а военнотружущие обязательно чествуются.

Сегодня на занятии я вам предлагаю начать делать открытку к 23 февраля. Выглядит она вот как. А что внутри, мы попробуем отгадать с помощью загадок.

Гусеницы две ползут,

Башню с пушкой везут. Дети: (Танк)

Ходит город-великан

На работу в океан. Дети: (Корабль)

Какие красавцы

Всегда и везде

На суше рождаются –

Живут на воде? Дети: (Корабль)

Итак, тема нашего занятия: открытка к 23 февраля

Так что же нам на занятии предстоит сделать? Дети: открытку, сплести танк, корабль и т.д.

Итак цель нашего занятия: выполнить декоративные элементы для открытки, в технике параллельного плетения.

3. Актуализация знаний

Используется активный метод обучения «Магазин».

На доске размещены карточки с видами и приёмами плетения.

Дети: я покупаю карточку №1 т. к. на ней изображено петельное плетение и т. д.



Итак, мы повторили пройденный материал и приступаем к работе. Назовите пожалуйста все необходимое, что нам понадобится.

Дети: бисер, проволока, шаблоны, заготовка открытки.

4. Практическая работа

А как вы думаете можно ли составить схему плетения самим.

А давайте попробуем.

Итак, работать будем в парах. Вспомните правила работы в паре.

Дети: один говорит, другой слушает. Работать должны двое. Не понял, переспроси. На вопросы отвечай вежливо. Готовность пары определяется рукопожатием.

Закроем глаза и представим, что мы все выросли и работаем в большом конструкторском бюро.

И каждой паре дано задание, сконструировать схему изготовления танка или корабля.

Работать будем по плану.

Прежде чем начать работу, определите цифрами очередность работы, что вы будете делать 1, 2, 3, и 4.

Итак, план действий мы составили, приступаем к составлению схемы.

А я буду с вашего разрешения отделом технического контроля.

Дети рисуют контур танки или корабля и рядами кружочков заполняют нарисованный контур. В итоге получается простейшая схема параллельного плетения плоского изделия.

Если схема составлена. Можно приступать к производству танка.

Дети плетут в технике параллельного плетения танк или корабль.

5. Рефлексия

Что на занятии понравилось, что было самым трудным, какие были ошибки.

План



Нарисовать границы предполагаемого изделия используя шаблон или самостоятельно.

Определить размер бисера используемого

Посмотреть где границы изделия расширяются или сужаются для того чтобы увеличивать или уменьшать количество бисера в ряду

Заполнить предполагаемое изделие рядами кружочков размер кружочков примерно равен размеру бисера.

