

Дроздова Ольга Александровна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодёжи» города Ангарска

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«ЕСЛИ ТЫ ОКАЗАЛСЯ В БЕДЕ»

Цель занятия: Сформировать знания о следующих службах спасения: пожарная, полицейская, скорая помощь.

Задачи:

- закрепить знания детей об экстренных службах и их телефонах;
- сформировать умение правильно обратиться к специалистам этих служб;
- закрепить представления воспитанников о правилах безопасного поведения в различных ситуациях;
- помочь запомнить основную группу пожароопасных предметов;
- закрепить знания о врачах следующих специальностей: лор, окулист, педиатр, стоматолог, ветеринар;
- развитие памяти, внимания, мышления и речи;
- развитие наблюдательности, умения слушать;
- воспитание нравственных качеств: желания помогать людям в беде, чувства сострадания и ответственности.

Форма занятия: урок-игра.

Оборудование: картинки, дидактический и раздаточный материал, головные уборы специалистов экстренных служб, музыкальный материал, телефон, куклы, ширма, магнитофон, ноутбук и телевизор для трансляции презентации.



Ход урока:

ПЕДАГОГ:

Прозвенел звонок для нас,
Все зашли спокойно в класс,
Встали все у парт красиво,
Поздоровались учтиво,
Тихо сели, спинки прямо.
Все с улыбочкой вздохнем
И наш урок начнем.

- Ребята, а сейчас отгадав мою загадку вы сами догадаетесь, о чем и о ком пойдет речь на нашем занятии.

Кто на пожары приезжает,
Огонь залив, людей спасает?
Кто вылечит от всех болезней,
И знает, что кому полезней?
На страже кто стоит закона,
Гроза преступности района?

- Совершенно верно сегодня мы с вами будем говорить о людях очень ответственных и важных профессий – экстренных служб спасений – полиции, пожарной и скорой помощи.

Педагог показывает головные уборы, принадлежащие людям этих профессий.

- Так же помимо специальной одежды, у людей данных профессий есть и свой транспорт.

Дети собирают пазлы – автомобили служб спасения.

- Ребята, а что ещё кроме внешнего вида отличает эти автомобили от остального автотранспорта?

Прослушивание звука сирены этих автомобилей.



Затем из предложенных цифр (0, 1, 2, 3, 4 и т.д.) дети собирают номера телефонов этих служб.

- Знает каждый гражданин

При пожаре

Набираем 01.

- Если вы в беду попали

Телефон 02 набрали.

К вам полиция придет

Всем поможет, всех спасет.

- Кто по городу летит

И серенною гудит?

Это «Скорая» 03,

Заболел, скорей звони.

- Есть ещё единый номер вызова специальных служб – номер МЧС - 112. По этому номеру можно обратиться по любой чрезвычайной ситуации и специалисты помогут вам.

- А давайте мы с вами попробуем побывать в роли диспетчера этой службы и принять подобные звонки о помощи, а также определить кому (в какую службу спасения) их адресовать. А так же решим правильно ли действуют звонящие люди.

(Звонок телефона)

- Алло, служба спасения слушает вас.

Голос: Помогите, помогите, караул, пожар. Приезжайте кто-нибудь.

Дети определяют кому адресован этот звонок и правильность его подачи.

- Для того чтобы вызвать помощь достаточно ли просто сообщить о случившейся беде? Давайте с вами подумаем или вспомним, что надо сообщить по телефону в случае вызова экстренной помощи?

1. Назвать себя (своё имя и фамилию).



2. Сказать, что случилось.
3. Назвать свой адрес.
4. Не класть трубку первым, пока тебя об этом не попросят специалисты.
5. Никогда не набирать эти номера телефонов, чтобы просто побаловаться или пошутить.

Игра «Легковоспламеняющиеся предметы»

(педагог показывает картинки с предметами (спички, ножницы, торт со свечами, фонарик и т.д.), если они пожароопасные – дети топают ногами, не пожароопасные – дети хлопают в ладоши)

Физкультминутка

Тили-бом! Тили-бом! – (Наклоны вправо – влево).

Загорелся кошкин дом. – (Поворот головы вправо и влево).

Загорелся кошкин дом, - (Поворот головы вправо и влево).

Идет дым столбом. – (Потягивания — руки в стороны).

Кошка выскочила, - (Наклон вперед).

Глаза выпучила. – (Наклон назад).

Бежит курица с ведром – (Бег на месте).

Заливать кошкин дом. – (Бег на месте).

А лошадка – с фонарем, - (Руки сцеплены в замок перед грудью).

А собачка – с помелом, - (Плавное вращение туловищем).

Серый заюшка – с листом. – (Вращение туловищем).

Раз! Раз! – (Дети машут руками).

Раз! Раз! – (Дети машут руками).

И огонь погас. – (Руки вниз).

(Звонок телефона)

- Ребята, а у нас очередной звонок. Приготовились, его принимать?

Алло, служба спасения у телефона.



Голос: Алло, здравствуйте, я сижу один дома. Меня зовут Дима Иванов. Мой адрес: ул. Одинокая, дом 1, квартира 3. Моя мама ушла и придет ещё не скоро, а в дверь все время звонит какой-то почтальон и требует открыть дверь. Что мне делать, слышите, он уже тарабанит.

С детьми обсуждаются действия мальчика.

Игра «Один дома»

(театрализация с переодеванием в различных персонажей, которые хотят проникнуть в квартиру, когда ребёнок остался один дома)

(Звонок телефона)

- Опять телефонный звонок. Кому – то вновь нужна помощь. Алло, служба спасения слушает вас.

Голос: Здравствуйте, я Петя Петров. Записывайте адрес: ул. Неболейкина, дом 5. У меня поднялась температура – 37,1. Я сразу отреагировал и выпил: болеутолин, голованеболин и насморкоуничтожин. Приезжайте, лечите меня.

С детьми обсуждаются действия мальчика.

Презентация «Каких врачей вы знаете» (на прошлых занятиях дети познакомились со следующими врачами узких специальностей: педиатр, окулист, стоматолог, лор)

-Голос за ширмой: Ой-ой-ой...

- Это кто?

Инсценировка с куклами

- «Это я лиса,

Ой, меня укусила оса!"

- «А ещё я барбос,

Меня курица клюнула в нос!"

- «А ещё я прибежала, зайчиха,

И закричала: "Ай, ай!

Мой зайчик попал под трамвай!



Мой зайчик, мой мальчик
Попал под трамвай!
Он бежал по дорожке,
И ему перерезало ножки,
И теперь он больной и хромой,
Маленький зайнька мой!"
А рядом бегемотики,
Схватились за животики:
У них, у бегемотиков,
Животики болят.
И тут же страусята,
Визжат, как поросята.
Ах, жалко, жалко, жалко
Бедных страусят!
И корь, и дифтерит у них,
И оспа, и бронхит у них,
И голова болит у них,
И горлышко болит.

- Ребята, это герои какой сказки? А кем был доктор Айболит, врач какой специальности? (Ветеринар)

- А ответьте на вопрос по телефону 03, можно вызвать скорую помощь для животных?

С начала занятия на стенах в кабинете развешены различные номера телефонов.

- Внимание ребята, задание на внимание. Посмотрите, пожалуйста, на стена нашего кабинеты и посчитайте сколько верных телефонных номеров экстренных служб спасения здесь находится.

Подведение итогов занятия. Церемония прощания



Учащиеся поочередно касаются одноименных пальцев рук своего соседа, начиная с больших пальцев и говорят:

- желаю (соприкасаются большими пальцами);
- здоровья (указательными);
- и безопасности (средними);
- во всём (безымянными);
- и везде (мизинцами);
- До новой встречи! (прикосновение всей ладонью).

