

*Казакова Мария Владимировна*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Гжельский государственный университет»*

*Колледж Гжельского государственного университета*

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА»  
«ПУТЕШЕСТВУЕМ ПО МИРУ»

**Дисциплина:** География туризма.

**Тема:** Викторина «Путешествуем по миру».

**Цели занятия:**

*Учебная:* закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплины;

*Воспитательная:* воспитание творческого отношения к обучению, развитие творческих навыков студентов, интерес к избранной профессии;

*Развивающая цель:* развитие познавательного интереса к зарубежным странам и объектам туристской отрасли, содействие развитию творческого мышления, профессионального лексикона, самостоятельности суждений.

**Тип занятия:** урок закрепления и применения знаний (повторительно-обобщающий).

**Форма урока:** урок-игра.

**Время проведения:** 2 академических часа (90 минут).

**Материально-техническое и методическое обеспечение занятия:**



- Наглядные пособия: Презентация «Викторина «Путешествуем по миру»»;
- Раздаточный материал: задания согласно этапов викторины;
- Технические средства обучения: использование проекционной системы, ПЭВМ.

### **Список литературы:**

1. Лукьянова Н. С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2010. – 168 с;
2. Можяева Н. Г. Организация туристической индустрии и география туризма: Учебник. – М.: Форум, Инфра-М., 2014;
3. География туризма: учебник/кол. авторов; под ред. А. Ю. Александровой. – М.: КНОРУС, 2008. – 592 с.;
4. Косолапов А. Б. Туристское страноведение. Европа и Азия: учебно-практическое пособие – 3-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2008. – 400 С.;
5. Романов А. А, Саакянц Р. Г. География туризма: Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2002. – 464 с.;
6. Арбузов А. Ф. География туризма: учебник для студ. сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 160 с.

### **Содержание занятия**

#### **1. Организационный момент**

Предварительно группа делится на 3 команды (от 7 до 10 человек в каждой команде). Каждая команда должна иметь название, эмблему и девиз. Каждая команда должна выбрать своего капитана.

Викторина проводится в 6 этапов.

Для оценки ответов обучающихся подготовлены бланки для занесения итоговых результатов по каждому этапу. Оценка результатов викторины проводится из общего количества баллов, присуждаемых за каждый этап.



Команда набравшая максимальное количество баллов по итогам 6 этапов получает 1 место.

## **2. Сообщение темы и целей занятия**

После сообщения темы и целей урока преподаватель дает задания командам, информируя их о критериях оценок и времени на выполнение.

## **3. Проведение викторины**

### **1 этап. Тестирование**

Каждая команда получает тестовое задание, состоящее из 20 вопросов. На каждый из вопросов дается по 3 варианта ответа, один из которых правильный. Ответы на тестовое задание записываются в специальный бланк. За каждый правильный ответ команде присуждается 1 балл. Максимальное количество баллов за задание 1 этапа 20 баллов. Максимальное количество времени на прохождение тестирования 20 минут.

### **2 этап. Творческое задание «Куда поехать отдохнуть?»**

Представляет собой заранее подготовленную презентацию страны, которую, по мнению команд, необходимо посетить. Презентация должна включать краткую характеристику экономико-географического положения, описание основных достопримечательностей страны и наиболее известных курортов. В процессе представления страны команды должны дать обоснование: почему необходимо посетить именно эту страну. Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и содержать от 10 до 15 слайдов. Максимальное количество баллов за задание 2 этапа – 10 баллов.

### **3 этап. Блиц-опрос «Мы знаем страны и столицы»**

Для участия в 3 этапе от каждой команды выбирается один участник. В режиме блиц-опроса в течение 2 минут называются страны мира, участник должен назвать столицу. За каждый правильный ответ команде присуждается 2 балла.



#### **4 этап. «Что за достопримечательность?»**

На экране проектора показывается часть известной достопримечательности. Команды должны назвать объект, открыв как можно меньше частей его изображения. Команда назвавшая достопримечательность с 1 попытки получает 6 баллов, со 2 — 5 баллов, с 3 — 4 балла; с 4 — 3 балла; с 5 — 2 балла; с 6 — 1 балла.

#### **5 этап. «А верно ли что?»**

Командам зачитывается утверждение. Участникам необходимо дать ответ верно ли оно. За каждый правильный ответ командам присуждается по 5 баллов. Каждой команде предлагается по 3 утверждения. Максимальное количество баллов за 5 этап — 15 баллов.

#### **6 этап. «Путешествуем по миру»**

Командам дается описание туристского маршрута, на основании которого они должны назвать города, по которым прошел маршрут, а также страны, в которых они расположены, в той последовательности в какой они встречаются в маршруте. За каждую правильно названную страну команде присуждается 2 балла. Максимальное количество баллов за 6 этап — 10 баллов. Максимальное время на выполнение задания 15 минут.

