

*Власова Ирина Владимировна*

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение*

*начальная школа № 13*

*городского округа Железнодорожный Московской области*

КОНСПЕКТ УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА ТЕМУ  
«БУДУЩЕЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОЕ ВРЕМЯ»

**Задачи урока:**

✚ научить употреблению новых слов, обозначающих предметы и одежду для отдыха;

✚ вывести правило о построении предложений в будущем времени;

✚ развивать умения аудирования, чтения и говорения.

**Технологии:** ИКТ, игровые, здоровьесберегающие.

**Ход урока**

**Мотивация**

1. Hello! How are you today? Today we are going to travel to different countries.

**Актуализация знаний**

2. What countries do you know? (Обучающиеся перечисляют страны)

3. Дать разрезанные контуры стран. Дети их собирают в парах. What have you got?

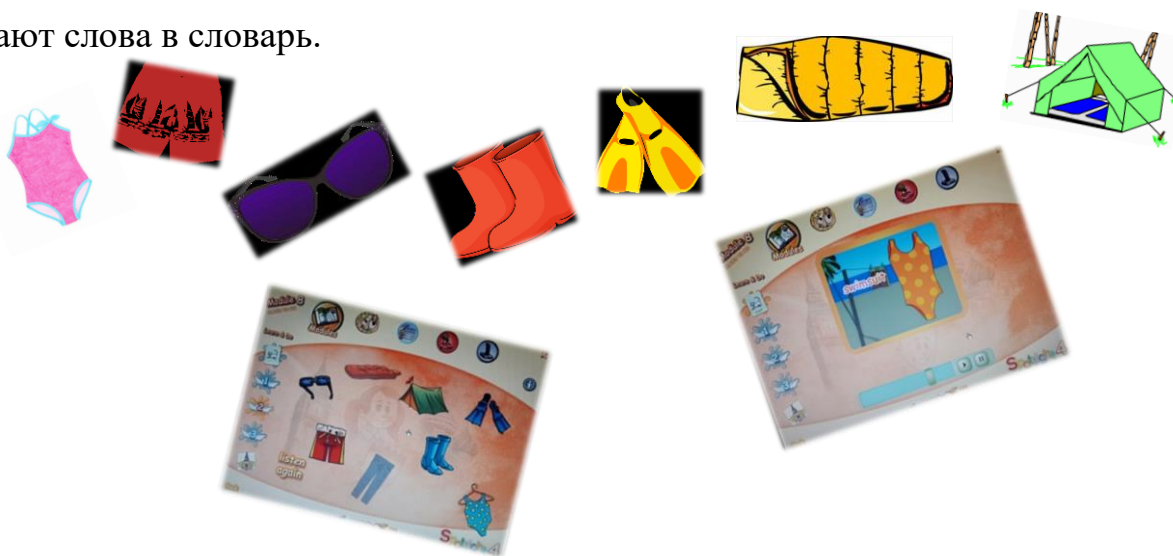
4. **Проверка домашнего задания.** Let's check up your homework. Workbook ex2 p62 and ex3 p 63 Well done!



5. На уроке делаем из рабочей тетради упр 4 стр 63 и упр 5 стр 63. Very good!

6. Now children, close your eyes. Включить звук моря. What country is it? (Предположения детей. I think it is Greece.) Open your eyes. Нарисовать контур чемодана на доске. What clothes are you going to take with you? Обучающиеся перечисляют все известные им слова и записывают их в чемодане (I am going to take a T-shirt, a skirt etc.).

7. **Введение новых слов** по картинкам: swimsuit, sunglasses, swimming trunks, jeans, boots, tent, flippers, sleeping bag. Произносят слова хором, учитель произносит слова, а обучающиеся находят их в учебнике упр 1 стр 126, записывают слова в словарь.



8. **Диск DVD-ROM.** Модуль 8.

Проговаривают слова - упражнение 1.

Звучит слово, а обучающиеся находят нужную картинку – упражнение 2.

9. Вопросы классу: Do you wear flippers every day? Do you wear boots in summer? Do you sleep in the sleeping bag every day? Do you wear sunglasses when it's cold?

### **Проблемное объяснение нового материала**

Я вас спрашивала о том, что вы обычно носите, т.е. о том, что происходит в настоящем времени. Например, ты носишь джинсы. Translate. На доске я пишу

утвердительное, отрицательное и вопросительное предложение под диктовку учеников. Еще мы умеем говорить в прошедшем времени или планируем, что будет происходить завтра – tomorrow. Например, «Я надену джинсы завтра». Умеем говорить это по-английски? Нет.

На доске:

<i>every day</i>	<i>tomorrow</i>
+ You wear jeans.	+ You will wear jeans.
- You do not wear jeans.	- You will not (won't) wear jeans.
? Do you wear jeans?	? Will you wear jeans?

10. Listen to my sentences and tell me the new word. You **will** wear sunglasses. You **will** wear shorts. You **will** wear hats. What is the new word? WILL. Переводим эти предложения с английского языка на русский. Переводим с помощью учителя предложение: «Ты будешь носить джинсы». Записываем утвердительное предложение в таблицу на доске.

11. Listen to my sentences and tell me the new word. I **shall** wear a skirt. I **shall** wear shoes. We **shall** wear coats. We **shall** wear jackets. SHALL. Я рассказала про кого? Про себя и нас. Значит shall употребляется с местоимениями ... I, WE. Но сейчас со всеми местоимениями говорят will.

### Первичное закрепление во внешней речи

12. Показать картинки слов с одеждой. Обучающиеся составляют утвердительные предложения. I/He will wear ...

13. На доске записываем отрицательное предложение в будущем времени. (You will not = won't wear jeans)

Я вам говорю утвердительные предложения, а вы не согласитесь со мной. I will... (watch TV, listen to music, jump etc.) Обучающиеся отвечают I will not (won't)...

14. На доске записываем вопросительное предложение. (Will you wear jeans?). Я уезжаю далеко-далеко. Но я вам позвоню. Связь плохая. Я вас плохо

слышу. Я говорю утвердительные предложения, а вы переспросите. I will play tomorrow. I will watch TV... etc

### 15. Физкультминутка

Шарик. Ученики становятся в круг. Переводят предложения с русского на английский язык. (Я буду прыгать, петь, рисовать, читать, играть, смотреть телевизор). Произносят отрицательные предложения и вопросительные.

16. Ученики распределяются в **группы**. Дается время на выполнение этого задания.

*Напишите, кто что будет делать*

visit sing play write go

- I \_\_\_\_\_ a letter to my friend.
- I \_\_\_\_\_ a song.
- My mother and I \_\_\_\_\_ for a walk.
- He \_\_\_\_\_ football.
- Ted \_\_\_\_\_ his grandparents.



*Скажите, что Вы это не будете делать*

buy wear work visit have

- I \_\_\_\_\_ my red jacket.
- The boys \_\_\_\_\_ their grandfather.
- They \_\_\_\_\_ a party tomorrow.
- Bob \_\_\_\_\_ a new bike.
- The teachers \_\_\_\_\_ at school tomorrow.

*Задайте общие вопросы*

- You will go to school tomorrow. \_\_\_\_\_ to school tomorrow?
- We will have a party tomorrow. \_\_\_\_\_ a party tomorrow?
- Tom will buy a parrot tomorrow. \_\_\_\_\_ a parrot tomorrow?
- My friends will go to the zoo tomorrow. \_\_\_\_\_ to the zoo tomorrow?



- Pupils will sing tomorrow. \_\_\_\_\_ tomorrow?

### **Включение нового знания в систему знаний и повторение**

17. Каждый ученик получает текст «Bill will go to the seaside». Задание перед чтением текста: read and find the words on topic “Clothes”.

#### **Bill will go to the seaside**

It'll be very hot tomorrow. It will not rain. The day will be sunny. Bill will go to the seaside for a weekend. He will swim, he will go to the park there and ride a bike.

He will take two jackets, jeans, two pairs of boots, four pairs of shoes, two umbrellas, shorts, three T-shirts, a skirt, sunglasses, two coats, flippers, a hat, gloves, swimming trunks.

18. Заполните таблицу:

t	
rain	
sun	
will take	

19. Answer the questions. Will it be cold tomorrow? Will the day be sunny? What will Bill take? Where will Bill go? What will he do during the weekend? What do you like to do at the seaside? Where will you go next summer?

### **Самостоятельная работа с самопроверкой**

20. **Самостоятельная работа.** Составьте предложения в будущем времени:

- She / watch TV.
- They / not run at school.
- you, tomorrow, boots, wear, will?
- Он пойдет в зоопарк завтра.

21. Проверяем самостоятельную работу. Magnificent. You make me happy. I knew you could do it. You've figured it out.



## Записываем домашнее задание

**H/W 1.** W/B ex 1 p 64 (кроссворд на слова)

2. Он будет есть яблоки завтра. Написать утвердительное, отрицательное и вопросительное предложение.

## Рефлексия (итог урока)

22. What did you do at the lesson? What did you like most of all? What will you do tomorrow?

Показать картинку прогноза погоды. What will we speak about next time? (предположения детей)

Thank you! Bye!

Выставляем отметки за урок.

## Список использованной литературы

1. Английский язык. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций [Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс]. – 7-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.

2. Английский язык. 4 класс: рабочая тетрадь. для общеобразоват. учреждений [Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс]. – 2-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2009.

3. Английский язык. 3 класс: рабочая тетрадь для школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий [И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина]. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2006.

4. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: часть II: 3 класс: к учебнику И.Н. Верещагиной и др. «Английский язык: III класс. 2-й год обучения» / Е.А. Барашкова. – 4-е изд., исправ. И доп. – М.: Экзамен, 2006.

5. DVD-ROM 4 класс: [В. Эванс, Д. Дули ]. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.

