

Гринёва Наталья Алексеевна

Муниципальное казённое образовательное учреждение

Архиповская средняя общеобразовательная школа

Ивановская область, Савинский район, п. Савино

РАЗРАБОТКА УРОКА В 6 КЛАССЕ ПО БИОЛОГИИ

«ГОЛОСЕМЕННЫЕ РАСТЕНИЯ»

Тема урока: отдел голосеменные.

Задачи:

1. сформировать знания о характерных признаках голосеменных;
2. развивать умения находить в тексте учебника их характерные признаки;
3. объяснять роль голосеменных в природе и жизни человека;
4. распознавать и описывать на живых объектах и таблицах представителей голосеменных;
5. выявлять приспособление голосеменных к среде обитания;
6. сравнивать голосеменных с папоротникообразными и делать выводы на основе сравнения;
7. развивать познавательный интерес к предмету, воспитывать позитивное ценностное отношение к родной природе.

Оборудование: таблица «Сосна обыкновенная», гербарий и шишки хвойных, открытки с изображением отдела голосеменных, коллекции, лупы, микроскопы, микропрепараты «Хвоя сосны», «Пыльца сосны» и «Мужская шишка сосны», дидактические карточки.



План урока

Изучение нового материала

1. **Общая характеристика голосеменных (Рассказ учителя с элементами беседы).**

2. **Лабораторная работа по изучению веток и шишек сосны и ели.**

В ходе работы учащиеся заполняют таблицу.

Название растения	Окраска коры	Хвоя		Шишки		
		3	4	5	6	7
		Длина	Расположение на ветках	Размеры	Форма чешуек	Плотность
Ель Сосна						

3. **Строение хвои под микроскопом.**

Пока учащиеся рассматривают ветки, вычерчивают и заполняют таблицу, учитель вызывает по 3-4 ученика и показывает строение хвои под микроскопом (микропрепарат «Хвоя сосны»).

4. **Строение сосны обыкновенной в связи с приспособленностью к местообитанию (Беседа, демонстрация таблицы, иллюстраций).**

Закрепление материала первой части урока

5. **Закрепление: пятиминутка (самостоятельная работа).**

Вариант 1

1. Почему в лесу нижние ветки сосны отмирают?

2. Почему ураганный ветер обычно не выкорчевывает сосны, а ломает их стволы?

3. Как располагается хвоя на ветках сосны?

Вариант 2

1. Почему у ели в лесу сохраняются нижние ветки?

2. Почему во время бури ветер выкорчевывает ели?

3. Как располагается хвоя на ветках ели?



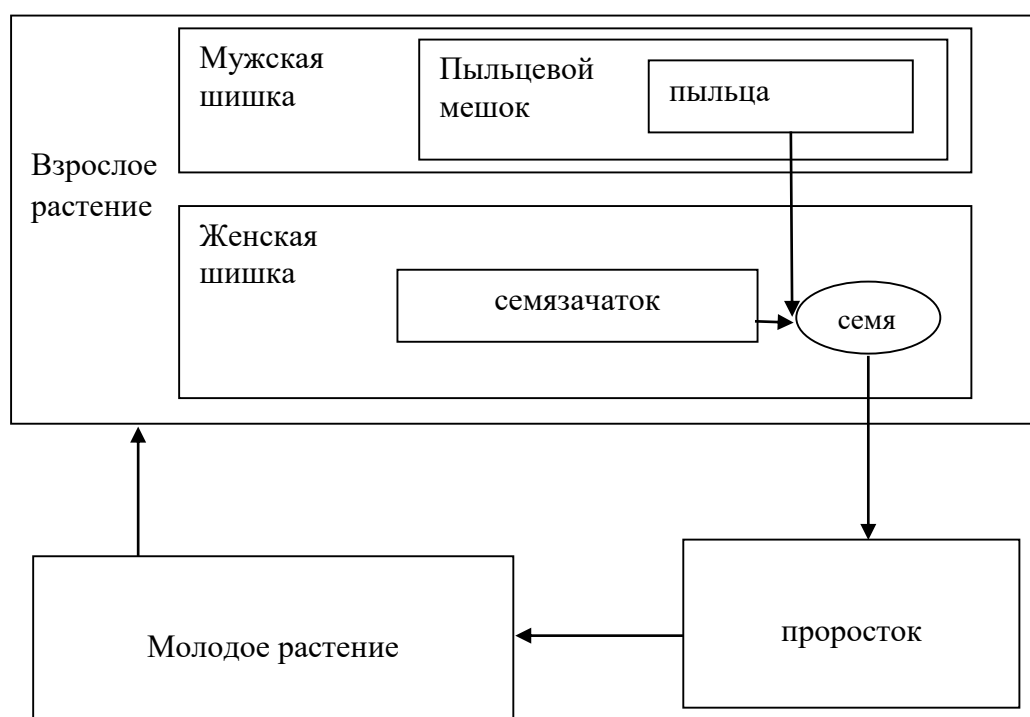
4. Назовите известные вам хвойные деревья и кустарники

Изучение цикла развития сосны

6. Цикл развития сосны.

(Необязательно требовать от учащихся запоминания схемы, но в ходе его изучения у учащихся есть возможность познакомиться со строением пыльцы сосны и мужской шишки сосны под микроскопом, что дает им возможность повторить понятия «оплодотворении», «зигота».)

Цикл развития сосны



Значение голосеменных

7. Значение голосеменных (Сообщение учащегося, составление плана ответа).

8. Работа со словарем.

Подведение итогов урока

9. Подведение итогов урока.



Фронтальная беседа

1. Какие растения мы называем голосеменными?
2. Какие признаки характерны для голосеменных?
3. Почему сосна является голосеменным растением?
4. Что такое мужская шишка? Женская шишка? Как они располагаются на ветках?
5. Почему пылинка сосны имеет два крупных пузырька, наполненных воздухом?
6. Каково строение семени сосны?
7. Чем отличается семя от споры?
8. Каково значение голосеменных в природе и жизни человека?

10. Домашнее задание.

С. 40-43, повторить с. 37-40.

