

Иконникова Анна Сергеевна

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 25»

Свердловская область, г. Ревда

КОНСПЕКТ УРОКА

«ЯЗЫК ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР»

Цель урока: сформировать у учащихся начальное представление о геометрических фигурах, способах представления информации.

Задачи:

Обучающие: закрепление навыков по работе в MS Word и представлений о геометрических фигурах, изучение свойств геометрических фигур: пространственных и на плоскости.

Развивающие: развитие познавательных интересов, самоконтроля, навыков работы на компьютере.

Воспитательные: воспитание интереса к учебным дисциплинам математика и информатика, воспитание информационной культуры учащихся, внимательности, аккуратности, дисциплинированности, усидчивости.

Тип урока: комбинированный.

Необходимое техническое оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютеры.

Ход урока

1. Организационный момент

Сегодня у нас с вами необычный урок, мы будем применять знания, которые вы получили на уроках математики и информатики. Математический



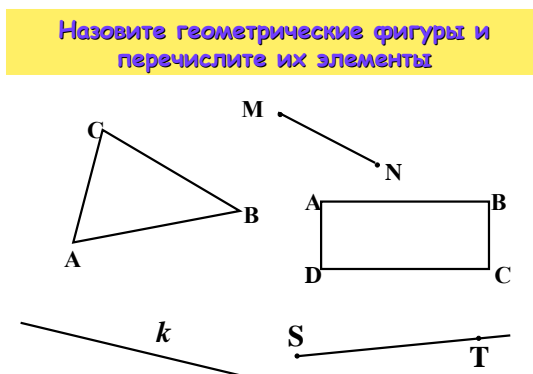
язык – это не только язык чисел, букв и символов. Это еще и язык рисунков и чертежей.

2. Актуализация знаний

Слово «геометрия» - греческого происхождения, и в буквальном переводе означает «измерение земли». Первые сведения о геометрических фигурах люди получили при разметке земли под участки строительство или занятие земледелием.

Существует особый математический язык – язык изображения геометрических фигур. При изображении геометрических фигур соблюдаются некоторые правила. Чтобы «читать» геометрические рисунки, надо знать эти правила. Так, чтобы знать, о какой фигуре идет речь, условились давать им «имена», буквенные обозначения.

Назовите, какие фигуры изображены на рисунке и назовите их элементы.



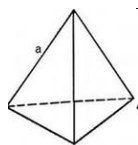
3. Практическая работа. Как можно разделить эти фигуры на две группы



4. Учитель информатики

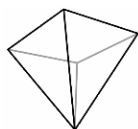
Фронтальная работа с интерактивным тестом

Тест



1. Это тетраэдр. Его поверхность состоит из треугольников.

У какой из фигур на рисунке поверхность состоит только из треугольников?



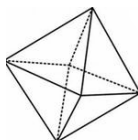
1.



2.



4.

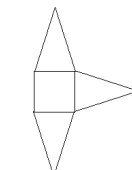


3.

Проверка

Тест

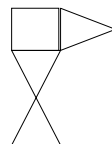
2. Выберите развертку пирамиды



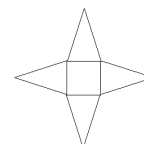
1.



3.



2.

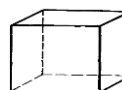
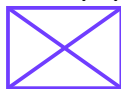


4.

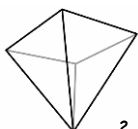
Проверка

Тест

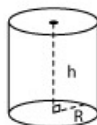
3. Укажите фигуру, вид сверху которой изображен.



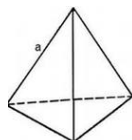
1.



2.



3.

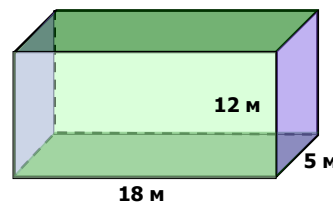


4.

Проверка

Тест

4. Сколько потребуется проволоки для изготовления каркаса прямоугольного параллелепипеда?

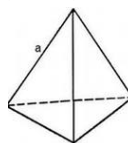


1. 140м 2. 35м 3. 35м² 4. 140м²

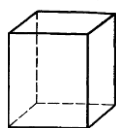
Проверка

Тест

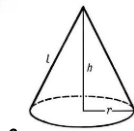
5. Какая фигура получится при вращении прямоугольника вокруг большей стороны?



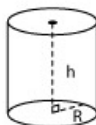
1.



3.



2.

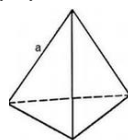


4.

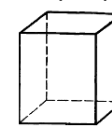
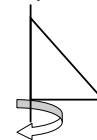
Проверка

Тест

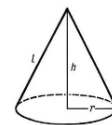
6. Какая фигура получится при вращении треугольника, изображённого на рисунке?



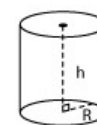
1.



3.



2.



4.

Проверка



Практическая работа (информатика)

Работа в MS Word с автофигурами: луч, угол, прямая, треугольник, точка, отрезок, прямоугольник, квадрат, тетраэдр, куб, параллелепипед.

5. Подведение итогов

1. Что интересного вы узнали на уроке?
2. Что нового для себя вы получили?
3. Где в жизни встречаетесь с геометрическими фигурами?

6. Домашнее задание

Из одной трубы бассейн наполняется водой за 20 часов, а из второй трубы – за 20 часов. Какую часть бассейна заполнят обе трубы за 1 час, если будут работать одновременно? (№ 512. Сборник задач.)

Составить рисунок-схему (графическое представление информации) и решить задачу (числовое представление информации).

