

Бабикова Светлана Александровна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Рябининская средняя общеобразовательная школа» пос. Рябинино,

Пермского края, Чердынского района

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ

(На уроке используется учебник «Русский язык. 5класс»

под ред. М.М. Разумовской)

Тема: Умеем ли мы употреблять в речи этикетные слова.

Цель: познакомить учащихся с понятием речевого этикета, с этикетной лексикой

Задачи:

– *образовательная* - нахождение, объяснение и правильное написание орфограмм в этикетных словах;

– *развивающая* - продолжать формирование коммуникативно-речевых умений, а также умения подбирать адекватные для конкретных речевых ситуаций слова;

– *воспитательная* - формирование навыков нравственного поведения, культуры общения.

Тип урока: объяснение нового материала.

Ход урока:

1. Чтение учителем отрывка из стихотворения В. Солоухина

Здравствуй!

Поклонившись, мы друг другу сказали,

Хоть были совсем незнакомы.



Здравствуйтесь!

Что особенного тем мы друг другу сказали?

Просто "здравствуйтесь", больше ведь мы ничего не сказали.

Отчего же на капельку солнца прибавилось в мире?

Отчего же на капельку счастья прибавилось в мире?

Отчего же на капельку радостней сделалась жизнь?

2. Формулирование темы урока

- Какова тема этого стихотворения? О чём оно?

Дети (о слове « здравствуйтесь»)

Учитель. - Почему радостней сделалась жизнь?

Дети (человек отнёсся к тебе по-доброму)

Учитель. - Итак, мы сказали друг другу « здравствуйтесь». Много это или мало?

С одной стороны как будто бы мало: что нового мы сообщили? А с другой стороны - сколько досадных минут переживаем мы, если знакомый человек прошёл мимо и не поздоровался. Дело в том, что приветствуя другого человека, мы подтверждаем этим своё знакомство и готовность продлить его.

Исходя из того, что вы сейчас услышали, как вы думаете, какова же тема нашего урока (о чём мы будем говорить на уроке).

Ответы детей

3. Работа со словарём

А что такое этикет? Как вы понимаете?

Ответы детей

Учитель. - А что говорит нам словарь? Кстати, какой словарь откроем? Почему?

Дети читают толкование этого слова

4. Работа с этикетными словами.

4.1. Учитель. - Итак, мы сегодня будем говорить об этикете, точнее об этикетных словах. Открываем тетради. Записываем число, классная работа, этикетные слова, толкование слова «этикет». И первое этикетное слово «Здравствуйте»

Здороваясь с незнакомым человеком, мы выражаем ему своё доброе отношение. Известно, что ситуации приветствия незнакомых у разных народов разные. Так у русских не принято здороваться с незнакомыми в лифте. В то время как у многих европейских народов это обязательное правило этикета. При обращении людей друг к другу с вопросом на улице русские не здороваются, а извиняются: « Простите, скажите, пожалуйста, ...» А в Таллине сначала здороваются, а потом спрашивают. То же наблюдается и во всех деревнях мира: с незнакомыми на улице здороваются, показывая им своё доброжелательное, гостеприимное отношение.

4.2. Беседа с классом

Как вы поступите? Выберите один вариант ответа.

Если в школе вы увидели незнакомых людей, как вы себя поведёте:

1. *Пройдёте мимо*
2. *Поздороваетесь*
3. *Сделаете вид, что вы их не заметили*

Ответы детей.

4.3 а) Инсценировка « Встреча» (готовятся заранее)

-Здравствуй!

- Привет!

- Как дела? Как жизнь?

- Да неплохо. А у тебя?

- Тоже хорошо. Погода-то какая стоит!

- Да, погода замечательная! Подольше бы такая стояла.

- Ну, пока!



- *Всего хорошего!*

4.3.в) Обсуждение речевого этикета детей.

Оцените речевой этикет детей.

4.4. Беседа с классом

Учитель. - Запишем в тетрадь ещё одно этикетное слово, которое вы услышали в сценке - «привет». К кому мы так можем обратиться?

Ответы детей (к другу, ровеснику)

Учитель. - Какими словами можно поприветствовать друг друга, кроме этих слов?

Ответы детей (доброе утро, добрый день, добрый вечер)

Учитель. - Отчего зависит форма приветствия?

Ответы детей (от времени суток)

Учитель.- Интересно, что в русском языке в прошлом было гораздо больше приветствий, чем сейчас. Например, если, девушка набирала воду, ей говорили: «Свеженько тебе!»

Если крестьяне молотили, им желали « по сту на день, по тысяче на неделю».

Если женщина доила корову - «море под коровой!»

Как видим это всё пожелания. А поэтому и отвечали на них что?

Ответы детей (спасибо).

Учитель. - Некоторые из таких ситуаций сохранились и сегодня.

4.5.Игра «Продолжи фразу»

Что говорят?

- *Тем, кто работает - (Бог в помощь!)*
- *Тем, кто возвращается из бани - (с лёгким паром!)*
- *Обедающим - (приятного аппетита!)*
- *При входе в дом, где едят - (хлеб да соль)*
- *А кое-где - (чай да сахар)*



- Если человек уезжает, ему желают - (счастливого пути!)
- А когда вернулся, приветствуют - (с приездом!)

Запишем в тетрадь эти выражения

4.6.а) Инсценировка «В автобусе » (готовятся заранее) упр. 166 (3)

1) - Вы будете выходить на следующей остановке?

- Да.

- Спасибо. Я - за Вами.

2) - Скажите, пожалуйста, Вы выходите на следующей остановке?

- Нет.

- Будьте добры, разрешите пройти: я выхожу.

- Пожалуйста.

- Спасибо.

Учитель. - Спасибо, ребята, садитесь.

4.6 в) Обсуждение речевого этикета детей

Как ведут себя ребята в автобусе?

Ответы детей (вежливо).

Учитель. - Вы, дети, должны помнить, что за вежливыми словами всегда должны стоять добрые поступки.

4.7. Беседа с классом. Как вы поступите?

Вы сидите в автобусе, входит пожилой человек. Что вы будете делать?

Ответы детей

Как предложите ему место?

Ответы детей

4.8.Инсценировка «В библиотеке » (готовятся заранее)

Ребята разыгрывают сценку, один из них библиотекарь, трое - учащиеся. Дети пришли за книгой, но не все соблюдают правила поведения: не здороваются, не называют по имени и отчеству, требуют выдать им книгу, не благодарят.



4.9. Обсуждение речевого этикета детей

Учитель. - Как можно охарактеризовать речевое поведение каждого из героев?

Ответы детей

Учитель. - Какое этикетное слово вы слышали?

Ответы детей (пожалуйста)

4.10. Конструирование предложений

Учитель. - Запишем его в тетрадь. Слово « пожалуйста» на письме всегда выделяется запятыми. Придумайте предложения с этим словом и запишите их.

Ответы детей (Передайте, пожалуйста, книгу. Скажите, пожалуйста, который час.)

5. Контроль усвоения (распечатаны для каждого ученика). Выделите верные ответы.

1. Вы встретили в школе незнакомого взрослого человека. Как Вы себя поведёте:

- a) Пройдёте мимо
- b) Поздороваетесь
- c) Сделаете вид, что вы их не заметили

2. Вы сидите в автобусе. Входит пожилой человек. Следует ли уступать ему место?

- a) Да
- b) Нет
- c) Вот ещё

3. Вы пришли в столовую, там обедают учителя начальных классов. Что Вы им скажете?

- a) Приятно подавиться
- b) Приятных минут
- c) Приятного аппетита



4. Что говорят при входе в дом, где едят:

- a) Хлеб да вода
- b) Хлеб да соль
- c) Хлеб да квас

5. У Вас попросили ручку, чтобы поработать ею на уроке. Вы не можете дать её. Как Вы откажете?

- a) Вот ещё, а я чем писать буду.
- b) Свою надо иметь
- c) Извини, но у меня сегодня нет запасной ручки

6. Вы пришли в гости к бабушке. Как Вы будете её приветствовать?

- a) Здорово, бабуля!
- b) Привет, бабка!
- c) Здравствуй, милая бабушка!

7. Вы приглашаете друзей к себе на день рождения

a) У меня завтра день рождения, приходи, а то без тебя скучно будет
b) Приходи, пожалуйста, ко мне на день рождения. Я буду рад тебя видеть.

c) Чтоб пришла завтра на моё день рождения, не придёшь - обижусь.

8. Ваша сестра или брат укладываются спать. Что Вы им пожелаете?

- a) Спокойной ночи
- b) Чтоб тебе ни дна ни покрышки
- c) Быстро спать

9. Перед сном Вы просите маму почитать Вам книжку. Как Вы это сделаете?

- a) Мамуля, ну прочитай мне книжку
- b) Мамочка, будь добра, прочти мне книжку
- c) Мама, прочти мне книгу, ты же обещала

6. Итог урока



Учитель.

- О чём мы сегодня говорили?
- Какие слова называют этикетными?
- Зачем они нам нужны?
- С кем вы будете употреблять этикетные слова?

Ответы детей

Учитель. - Ребята, оказывается, недостаточно знать этикетные слова. Особое внимание надо уделять ещё и интонации, и улыбке. От того, каким тоном говорит человек, зависит многое. Нередко настроение портится от грубого, раздражённого тона и улучшается от тона доброжелательного, мягкого. Очень важно следить за звучанием своей речи: чувства не обязательно выражать громко.

В какое бы общественное место
Судьба сегодня вас ни привела,
Учтите, никому не интересно
Все знать про ваши личные дела.
Про то, как к вам приехал дядя Коля,
Что кошка утатила пять котлет,
Что вы немножко пошалили в школе,
А маму вызвали на педсовет.
Пожалуйста, потише!
Совсем не обязательно кричать,
Ведь вас и так услышат,
Ведь вас и так услышат –
Попробуйте все тихо рассказать
В музее, кинотеатре и трамвае
О том, о сём друг другу мы кричим,
Но часто одного не замечаем,



Что как в лесу дремучем мы кричим.

Наш урок окончен. До свидания. Всего доброго.

б.Домашнее задание упр. 168 или 169

