

Николаева Екатерина Геннадьевна

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 36 Невского района Санкт-Петербурга

СТАТЬЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«КАК СЛОВО НАШЕ ОТЗОВЁТСЯ?»

(ВЛИЯНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ УСТАНОВОК НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА)

Душевная жизнь человека чрезвычайно сложна, так как психика состоит из двух взаимоопределяющих составных: осознаваемое и неосознаваемое – сознание и подсознание. В неосознаваемой сфере очень важное значение имеет фиксированное отношение к себе, к другим и к жизни в целом. Определяют это установки и психологические защиты. Родителям особенно важно понять, какую роль в эмоционально-личностном развитии ребёнка играют родительские установки. Поскольку родители – самые значимые и любимые для ребёнка люди, их авторитет для него непререкаем и абсолютен. Вера в непогрешимость, правоту и справедливость родителей у ребёнка непоколебима: «Мама сказала...», «Папа велел...» и т.д.

В отличие от взрослых, ребёнок-дошкольник ещё не владеет психологическими защитными механизмами, не способен руководствоваться осознанными мотивами и желаниями. Именно поэтому родителям стоит осторожно и внимательно к своим словесным обращениям к ребёнку, оценкам его поступков, комментариям, ведь они впоследствии могут отрицательно проявиться в поведении ребёнка, делая его жизнь стереотипной и эмоционально ограниченной.



Установки в жизни возникают повседневно. Одни случайны, слабы, другие принципиальны, постоянны и сильны, формируются с раннего детства, и, чем раньше они усвоены, тем сильнее их действие. Раз возникнув, установка не исчезает и в различные моменты жизни ребёнка воздействует на его поведение и чувства. Несомненно, большая часть родительских установок положительна и способствует благоприятному развитию личного пути ребёнка. А раз они помогают и не мешают, то и осознавать их необязательно. Это своеобразные инструменты психологической защиты («обереги», «крылья»), помогающие человеку сохранить себя и выжить в окружающем мире. Примером исторически сложившихся и передаваемых из поколения в поколение положительных установок, охраняющих человека, являются пословицы и поговорки, сказки и басни с мудрым адаптационным смыслом, где добро побеждает зло, где важны стойкость, вера в себя и свои силы. Но нередко критические высказывания близких людей в адрес ребёнка, резкие замечания отрицательно влияют на развитие его личности, не исправляют, а, наоборот, подкрепляют нежелательное поведение вашего чада.

В предлагаемой ниже таблице приведены примеры наиболее часто встречающихся негативных установок родителей и возможные их последствия в развитии личности ребёнка, стратегии его поведения в дальнейшей жизни. Вспомните, не слышали ли Вы нечто похожее от своих родителей? Не стали ли некоторые из этих установок тормозящими «кандалами» на Вашем жизненном пути?

Проанализируйте, какие установки и оценки Вы даёте своим детям. Постарайтесь сделать так, чтобы позитивных было больше, а негативные установки научитесь трансформировать в позитивные, развивающие веру ребёнка в себя, богатство и яркость его эмоционального мира.



«КАНДАЛЫ» (Негативные установки)		«КРЫЛЬЯ» (Позитивные установки)
Сказав так:	Подумайте о последствиях	И вовремя остановитесь
«Не будешь слушаться, с тобой никто дружить не будет...»	Замкнутость, отчуждённость, угодливость, безынициативность, подчиняемость, приверженность стереотипному поведению.	«Будь собой, у каждого в жизни будут друзья!»
«Горе ты моё!»	Чувство вины, низкая самооценка, враждебное отношение к окружающим, отчуждение, конфликты с родителями.	«Счастье ты моё, радость моя!»
«Плакса-Вакса, нытик, пискля!»	Сдерживание эмоций, внутренняя озлобленность, тревожность, глубокое переживание даже незначительных проблем, страхи, повышенное эмоциональное напряжение.	«Ты же у меня сильный, умеешь терпеть, вот и сейчас быстро успокоишься, и мы решим твою проблему!»
«Вот дурашка, всё готов раздать!»	Низкая самооценка, жадность, накопительство, трудности в общении со сверстниками, эгоизм.	«Ты молодец, что делишься с другими!»
«Не твоего ума дело!»	Низкая самооценка, задержки в психическом развитии, отсутствие своего мнения, робость отчуждённость, конфликты с родителями.	«А ты как думаешь?»
«Ты совсем как твой отец (мать)...»	Трудности в общении с родителями, идентификация с родительским поведением, неадекватная самооценка, упрямство, повторение поведения родителя.	«Папа у нас молодец, он сильный!» «Мама у нас умница, хозяйюшка!»
«Ничего не умеешь делать, неумейка!»	Неуверенность в своих силах, низкая самооценка, страхи, задержки психического развития, безынициативность, низкая мотивация к достижению.	«Попробуй ещё раз, у тебя всё получится!»
«Не кричи так, оглохнешь!»	Скрытая агрессивность, повышенное психоэмоциональное напряжение, болезни горла и ушей, конфликтность.	«Скажи мне спокойно, давай пошепчемся!»
«Неряха, грязнуля!»	Чувство вины, страхи, рассеянность, невнимание к себе и своей внешности, неразборчивость в выборе друзей.	«Как приятно на тебя посмотреть, когда ты чистый и аккуратный!»
«Маша противная девчонка, все они капризули!» (мальчику о девочке)	Нарушения в психосексуальном развитии, осложнения в межполовом общении, трудности в	«Все люди равны, но в то же время ни один не похож на другого!»



«Этот Вовка негодник, все мальчики забияки и драчуны!» (девочке о мальчике)	выборе друга противоположного пола.	
«Ты плохой, обижаешь маму, я уйду от тебя к другому ребёнку!»	Чувство вины, страхи, ощущение одиночества, нарушение сна, отчуждение от родителей, «уход» в себя или «уход» от родителей.	«Хоть ты плохо поступил, но всё равно я люблю тебя, ты наш самый любимый!»
«Жизнь очень трудна: вырастешь – узнаешь...»	Недоверчивость, трусость, безволие, покорность судьбе, неумение преодолевать трудности, склонность к несчастным случаям, подозрительность, пессимизм.	«Жизнь интересна и прекрасна, а трудности всегда можно преодолеть, надо только постараться!»
«Уйди с глаз моих, встань в угол, ты наказан!»	Нарушения взаимоотношений с родителями, «уход» от них, скрытность, недоверие, озлобленность, агрессивность.	«Подойди ко мне, давай во всём разберёмся вместе!»
«Не ешь много сладкого, а то зубки будут болеть, и будешь то-о-олстая!»	Проблемы с излишним весом, больные зубы, самоограничения, низкая самооценка, неприятие себя.	«Поешь сладкое после обеда, и давай немного оставим папе, маме, братику...»
«Все вокруг обманщики, надейся только на себя!»	Трудности в общении, подозрительность, завышенная самооценка, страхи, проблемы сверх контроля, ощущение одиночества и тревоги.	«На свете много хороших людей, готовых тебе помочь!»
«Ах ты, гадкий утёнок! И в кого ты такой невзрачный!»	Недовольство своей внешностью, застенчивость, нарушения в общении, чувство незащитности, проблемы с родителями, низкая самооценка, неуверенность в своих силах и возможностях.	«Какой ты у нас обаятельный, мне это нравится!»
«Нельзя ничего самому делать и брать, спрашивай разрешение у старших!»	Робость, страхи, неуверенность в себе, безынициативность, боязнь старших, несамостоятельность, нерешительность, зависимость от чужого мнения, тревожность.	«Молодец, ты уже многое можешь сам!» (только если это не опасно для жизни и здоровья)
«Всегда ты не вовремя, что не можешь подождать?»	Отчуждённость, скрытность, излишняя самостоятельность, ощущение незащитности, ненужности, повышенное эмоциональное напряжение.	«Сейчас я освобожусь и выслушаю тебя, потерпи немного!»
«Никого не бойся, никому не уступай, всем давай сдачу!»	Отсутствие самоконтроля, агрессивность, отсутствие поведенческой гибкости, сложности в общении, проблемы со сверстниками, ощущение вседозволенности.	«Многие проблемы можно решить без кулаков, к доброжелательным всегда тянутся люди, научись уважать мнение других!»



Естественно, список установок может быть значительно больше. Составьте свой собственный и попытайтесь сформулировать контрустановки, это очень полезное занятие, ведь сказанное, казалось бы, невзначай и не со зла, может «всплыть» в будущем и отрицательно повлиять на психоэмоциональное благополучие ребёнка, его поведение, а нередко и на его жизненный сценарий и судьбу.

Как часто Вы говорите своим детям:

- Посмотри, что ты натворил!
- Как всегда, неправильно сделал!
- Когда же ты научишься?
- Сколько раз тебе можно повторять?
- Ты сведёшь меня с ума!
- Что бы ты без меня делал?
- Вечно ты во всё влезешь!
- Уйди от меня!

Все эти «словечки» крепко зацепляются в подсознании ребёнка, и потом не удивляйтесь, если Вам не нравится, что ребёнок отделился от Вас, стал скрытен, ленив, недоверчив, не уверен в себе.

