Всероссийская научно-методическая конференция "Опыт и перспективы внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов" 1 сентября - 30 октября 2015 г.

Костенко Анатолий Филиппович

Государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум» г. Борисоглебск

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

Актуальность темы вызвана тем, что бурное развитие информационных технологий и внедрение их в нашей стране наложили отпечаток на развитие личности современного человека, в конкретном случае на студента техникума. С появлением компьютерной техники в образовательных учреждениях, появился термин «новая информационная технология обучения». Об этом свидетельствуют работы ряда исследователей и педагогов практиков: Гришина В.Н., Бугрова Л.О., Петенко В.М., Пароваева О.В., Якшева Г.В., Архипова Л.Н, Сторублевцева Г.Н., Вензелева Н.И., Умарова Е.П., Овсянкина Т.Г., Костенко А.Ф. и другие.

Сегодня невозможно представить внеурочную деятельность без использования ИКТ. Очевидно, что реализация внеурочной деятельности в практике образовательных учреждений, отвечает требованиям современной жизни. Внедрение информационно-коммуникационных технологий не только обогатило учебно-воспитательный процесс, но и сыграло неоценимую роль в том, что обучающиеся стали смотреть на компьютер не как на дорогую игрушку, они увидели в нем друга, который помогает им учиться, познавать мир, мыслить и творить.

Особое место в практике образовательных учреждений занимает метод проектов. Проектом мы называем работу самого различного жанра; от обычного реферата и нестандартного выполнения стандартного задания до действительно серьезного исследования с последующей защитой курсовой и дипломной работы, а также участие в сетевых проектах. Поскольку из-за финансовых возможностей наши обучающиеся не могут побывать в крупных городах и принять очное участие в конкурсах им приходится участвовать в сетевых проектах, конкурсах и олимпиадах. Так только за 2013-2014 учебный год студенты техникума приняли участие более чем в 13 мероприятиях различного уровня – от муниципального до Всероссийских и Международных проектов, конкурсов, Интернет-проектов. Все это свидетельствует о том, что метод проектов по своей дидактической сущности нацелен на формирование способностей, обладая которыми выпускник техникума оказывается более приспособленным К жизни, умеющим адаптироваться К изменениям, ориентироваться в различных ситуациях, работать в различных коллективах, так как проектная деятельность является культурной формой деятельности, в способности которой формирование возможно осуществлению ответственного выбора.

В рамках реализации ФГОС 3-го поколения огромное значение придается внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью понимается такая образовательная деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной. Одним из способов, позволяющих расширить творческую образовательную среду, является вовлечение обучающихся в образовательные Интернет-проекты. Это качественно новая форма организации образовательной студентов, которой проявляется совместная деятельности познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность студентов-партнеров, организованная на основе компьютерной телекоммуникации, имеющая общую проблему, цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение совместного результата деятельности.

Приведу несколько примеров участия студентов техникума в Интернет проектах. Впервые студенты 1-х курсов в количестве 14 человек приняли участие в международном дистанционном конкурсе по математике проекта «Новый урок», проводившийся Обществом с ограниченной ответственностью «Новый урок» Республика Беларусь, г. Минск в мае 2014 года[2, с.4]. Три студента из 14 человек получили Дипломы 3-й степени, а остальные сертификаты участников проекта. Преподаватель Пароваева О.В. получила Благодарность за помощь в организации и проведении конкурса проекта «Новый урок», а также Свидетельство, подтверждающее подготовку к участию в Международном дистанционном конкурсе по математике проекта «Новый урок» обучающихся, ставших победителями, занявших 3-е место.

В 2015 году студенты 1-х курсов приняли участие во Всероссийской дистанционной викторине «Линия знаний: Литература», организатором мероприятия был Информационно-методический центр «Линия знаний» г. Самара, портал "Science line"[3]. Цель викторины заключалась в том, чтобы представить участникам интересную возможность в состязательной форме развить и продемонстрировать свои интеллектуальные способности. Викторина проходила с 26 января по 27 февраля 2015 года. Участие в мероприятии приняли 502 участника, среди которых были 9 представителей нашего техникума. Все 9 студентов первокурсников получили Дипломы 1- степени, что свидетельствует о высоком уровне знания литературы. Оргкомитет Всероссийской дистанционной викторины «Линия знаний: Литература» выразил благодарность преподавателю русского литературы языка Архиповой Л.Н. за организацию и проведение викторины.

Приобщение к новой, необычной атмосфере интерактивного общения, свойственной Интернет - среде, не может пройти бесследно. Студенты,

разместив свои материалы в сети, с нетерпением ждут отзыва своих партнеров, растет их стремление расширить познания в области информационных технологий. В тоже время, возрастает степень ответственности за размещенные материалы.

Педагоги нашего техникума Гришина В.Н., Умарова Е.П., Сторублевцева Г.Н., Вензелева Н.И. приняли участие в проекте "videouroki.net" в сети Интернет, опубликовав свои авторские материалы[1].

На мой взгляд, участие в сетевых конкурсах, олимпиадах, викторинах, симпозиумах, проектах является одной из прогрессивных форм внеурочной образовательной деятельности, как студентов, так и преподавателей, образовательного учреждения в целом.

Библиографический список:

- 1. Видеоуроки в сети Интернет. [Веб-ресурс http://videouroki.net] дата обращения 5.03.2015 г.
- 2. Отчет о результатах научно-исследовательской деятельности, научно-методической работы ГОБУ СПО ВО «БСХТ» за 2013-2014 учебный год. Л.4.
- 3. Протокол № 20 подведения итогов мероприятия от 27 февраля 2015 г. [http://I-zn.ru/archives/1182] дата обращения 5.03.2015 г.