

Азизова Гульнар Рушиановна

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 86 городского округа Тольятти,
Самарская область*

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Компьютерные (информационные) технологии обучения - это процессы подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер.

Компьютер используется на занятиях кружка на всех этапах процесса обучения: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле. При этом для ребенка он выполняет различные функции: преподавателя, рабочего инструмента, досуговой (игровой) среды.

В функции **преподавателя** компьютер используется как:

- источник учебной информации (частично или полностью заменяющий педагога и книгу для подготовки к различным проектам, исследовательским работам, докладам, например, материалы виртуальных энциклопедий);
- наглядное пособие (например, экскурсии в виртуальном музее, демонстрация экспонатов различных музеев, народных костюмов, народных танцев и пр.);
- индивидуальное информационное пространство (личные презентации обучающихся, проекты, исследовательские работы, фотографии,



видео, грамоты хранятся в цифровом варианте на компьютере в школьном музее);

- средство диагностики и контроля (электронные тесты и викторины, презентации с викторинами, кроссворды, различные занимательные задания).

В функции *рабочего инструмента* на занятиях компьютер ребята используют как:

- средство подготовки текстов докладов, исследовательских работ, их хранения;
- текстовый редактор (обучающиеся используют Microsoft Word);
- графический редактор (обучающиеся используют Microsoft Power Point, Paint.NET 4.0).

Досуговая среда организуется с помощью:

- компьютерных игр (например, компьютерная игра «7 чудес света», портал викторин «1001 викторина» по адресу <http://1001viktorina.ru/>, компьютерная игра «Собери пазл» на сайте «Музеи России» по адресу <http://www.museum.ru>);

- компьютерное видео (просмотр документальных фильмов о Великой Отечественной войне, патриотических советских и российских мультфильмов, собственных видеозаписей интервью с ветеранами и пр.).

Работа педагога в компьютерной технологии включает следующие *функции*:

- *организация процесса обучения* (составляю график занятий, провожу диагностику, итоговый контроль);
- индивидуальное наблюдение за обучаемыми;
- подготовка компонентов информационной среды (различные виды учебного, демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия, электронный учебно-методический комплекс к программам).



Информатизация обучения требует от педагога *компьютерной грамотности*, которую мы приобретаем, благодаря самообразованию, и куда входят:

- знание основных понятий информатики и вычислительной техники;
- знание принципиального устройства и функциональных возможностей компьютерной техники;
- знание современных операционных систем и владение их основными командами;
- знание современных программных оболочек и операционных средств общего назначения (Norton Commander, Windows, их расширения) и владение их функциями;
- владение текстовым редактором (Microsoft Word);
- первоначальный опыт использования прикладных программ:
 - Excel (создание таблиц с результатами различных диагностик);
 - Internet Explorer, Opera (браузеры);
 - Winamp, Windows Media Player, QuickTime (воспроизведение аудио и видео файлов);
 - Adobe Primier, VirtualDub, Киностудия Windows Live, Windows Movie Maker, Nero Vision (создание видеороликов);
 - PowerPoint (создание презентаций, виртуальных экскурсий);
 - Word (создание текстовых документов);
 - Publisher (создание буклетов, листовок и др.);
 - FineReader (оцифровка документов).

Совершенно уникальные возможности для диалога ребенка с наукой и культурой представляет Всемирная компьютерная сеть - Internet, выход в которую имеется в школьном музее:

- переписка-разговор со сверстниками из всех частей мира;

- привлечение научной и культурной информации из всех банков, музеев, хранилищ мира;
- интерактивное общение, слежение за событиями через международные серверы.

Ресурсы сети Интернет используются как для поиска дополнительного материала к урокам и презентациям, так и для самообразования, повышения своей квалификации, распространения своего педагогического опыта и участия в различных дистанционных конкурсах.

