

**Всероссийская научно-методическая конференция
"Современная система образования: опыт и перспективы"
июль - сентябрь 2015 года**

Юрсон Инна Эдуардовна

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Научно-информационно-методический центр»*

Республика Башкортостан город Уфа

**ВЕБИНАР КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА РАЗВИТИЯ
УЧИТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА**

В условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов выдвигаются новые требования к профессиональным умениям и навыкам педагогов. Определены критерии готовности педагогов к организации учебной, внеурочной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Качество решения основных задач образования во многом зависит от профессионального уровня учителя, поэтому создание условий для развития учительского потенциала, включенности педагога в процессы непрерывного образования является актуальной задачей управления образованием.

Цель - обеспечение методической поддержки для реализации вебинаров, как инновационной формы развития учительского потенциала.

В условиях информатизации общества все более насущной становится проблема модернизации процесса подготовки педагогов к использованию современных информационных и коммуникационных технологий. Для успешного обучения важным является знание всех современных инструментов, что касается внедрения информационно-коммуникационных технологий в процесс обучения, в том числе и тех, которые можно использовать для



передачи знаний на расстоянии. С 2009 года началось активное распространение нового средства общения — вебинара.

Вебинар (сокр. от англ. "Web-based seminar") происходит от двух слов "web" - сеть и "семинар". Вебинар - это веб-семинар, онлайн-семинар, онлайн-лекция, веб-конференция. Вебинар – новая Интернет-технология, которая очень активно используется теми, кто понимает ценность времени.

Вебинары относятся к той технологии, которая совместима со многими организационными формами и методами синхронного обучения, когда учитель дает обучающимся учебный материал, упражнения, отвечает на вопросы аудитории, оценивает уровень усвоения знаний и т.д., через виртуальное общение в реальном времени.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что в условиях, когда создается единое интеллектуальное и эмоциональное пространство средствами интернет технологий, насущной проблемой становится сочетание классических педагогических технологий с инновационными технологиями обучения. Технология вебинара содержит большой потенциал повышения эффективности учебного процесса и требует четкого определения условий их использования.

Суть вебинаров состоит в такой организации учебного процесса, при которой практически все участники оказываются вовлечены в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Деятельность на вебинарах предполагает организацию и развитие диалогового общения, которое ведёт к взаимодействию, взаимопониманию, к совместному решению общих, но значимых для каждого участника задач.

Что представляет собой профессиональная деятельность учителей в проведении вебинаров? Это, деятельность, направленная на учащихся, на развитие интереса к предмету, на развитие их мышления, творчества,

коллективизма, а для самого учителя, прежде всего - это деятельность, направленная на самообразование и непрерывное повышение квалификации.

Вебинары предоставляют возможность самореализации и самоутверждения средствами виртуального общения, которое отражает все сферы деятельности учителя в реальности:

- методическую подготовку к урокам; общение с коллегами; решение проблем; консультации профессионалов;
- самообразование; получение информации о новых образовательных проектах и др.

Плюсы использования вебинаров для развития учительского потенциала:

- Развитие компьютерной грамотности. Используя вебинары, педагоги развивают умение качественно и грамотно применять компьютер и сеть-интернет.

- Общение с лучшими педагогами Республики Башкортостан.

- Обмен положительным педагогическим опытом с коллегами.

Показы открытых онлайн-уроков, мастер-классов, обобщение опыта.

- Массовость. Одновременно вебинар может просматриваться неограниченным количеством людей.

- Доступность. Учителя повышают свой профессиональный рост не отрываясь от производства. Не надо тратить время на длительные поездки на семинары, курсы.

- Вебинар предполагает организацию и развитие диалогового общения, которое ведёт к взаимодействию, взаимопониманию, к совместному решению общих, но значимых для каждого участника задач.

- Процесс обучения не зависит от расположения обучаемого в пространстве и во времени.

Перспективы развития вебинаров.



Вебинар – это мероприятие, проводимое в режиме реального времени через сеть Интернет. Вебинар предоставляет возможность онлайн обучения не только обучающимся, но и учителям повышать свою профессиональную квалификацию, «не выходя из дома».

Появляется перспектива быстрого изменения лекционных материалов в момент получения новой информации. Вебинар – быстрое информирование целевой аудитории. И чем раньше общество оценит перспективы вебинаров, тем быстрее будет реализовываться формат самообразования.

