

Валиахметова Рауфа Расимовна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов имени героя России Игоря Ржавитина»

г. Ревда, Свердловская область.

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ В 7 КЛАССЕ
«МАТЕМАТИКА - ЦАРИЦА ВСЕХ НАУК»

Эпиграф:

«Прежде чем решать задачу - прочитай условие»

Жан Адамар

Оборудование: мультимедийный проектор; карточки с заданиями; сигнальные карточки; музыкальное сопровождение.

Цель игры:

1. развитие математических способностей, сообразительности, логического мышления;
2. укрепление памяти учащихся;
3. развитие познавательной активности;
4. формирование интереса к изучению математики;
5. воспитание ответственного отношения к коллективной деятельности;
6. содействие воспитанию умения общаться.

Правила игры

1. В игре участвуют 3 команды.
2. Игра состоит из 7 конкурсов.



3. За каждый конкурс команда получает баллы.

4. Победу одерживает та команда, которая набрала большее количество баллов.

5. За правильностью выполнения заданий следит жюри.

ХОД ИГРЫ

Исполнение на флейте песни

Ведущая 1: Дорогие друзья

Ведущая 2: Участники КВН, судьи, болельщики!

Ведущая 1: Наш КВН Дорогие друзья! Участники КВН, судьи, болельщики!

Ведущая 2: Наш КВН посвящён самой древней и самой юной, вечно молодой науке - математике.

Ведущая 1: Математика всегда сопровождала человека в жизни. Она помогает развитию других наук, развивает у человека такие важные качества:

- логическое мышление;
- целеустремлённость, сильную волю;
- устойчивое внимание, сосредоточенность;
- умение логически мыслить, сравнивать, сопоставлять;
- способность к творчеству и фантазии;
- работоспособность;
- находчивость и смекалку, чувство юмора.

Ведущая 2: Я хочу, чтобы вы убедились, что математика - чудесная наука и что заниматься ею также увлекательно, как и играть в КВН.

Итак, мы начинаем КВН. Не забудьте взять с собой быстроту мысли, находчивость, смекалку.

Вместе: Всем успехов пожелаем,

Думать, мыслить, не зевать,

Быстро всё в уме считать!



Ведущая 2: Законность на КВНе будут поддерживать местные «авторитеты» - жюри: Босс -..., Главспец -..., Главзам -..., Главлаб-....

А теперь чтоб в КВНе не нарушить порядок,

I. Приветствия ваши мы

Выслушать рады.

Команды представьтесь друг другу. (Представление команд).

II. Разминка

Ведущий: Чтобы всё в КВНе прошло без заминки,

Его мы начнём...

Ну, конечно, с разминки!

1. Как называется сотая часть числа? (1%)
2. Можно ли при умножении получить ноль? (Да).
3. Разделите 50 на половину (100).
4. Периметр квадрата 16 см, чему равна его площадь? (16).
5. Какую часть часа составляет 20 минут? (1/3).
6. Единицы скорости на море. (Узел).
7. Угол, на который поворачивается солдат по команде «кругом» (180).
8. Фигура, состоящая из двух лучей, исходящих из одной точки. (Угол).
9. Отрезок, соединяющий любые две точки окружности. (Хорда).
10. Чему равен 1 пуд? (16 кг.).

III. Математический калейдоскоп.

Ведущий: Ну, а теперь, команды, стоп - Математический калейдоскоп!

Кто в формулах не знает затрудненья, Напишет всё без промедленья.

Задание: Команды пишут математические термины на заданные буквы;

С, Д, П.

Слово предоставляется жюри.



Уместно напомнить цитаты: «В любом открытии есть 99% труда и потения и только 1% таланта и способностей». «Вдохновение - это такая гостья, которая не любит посещать ленивых».

IV. А сейчас объявляется конкурс: «Умники и умницы»

1. Восстановите пропавшие цифры

$$\begin{array}{r} *2*4* \\ + 86*9 \\ \hline 2*4*7 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 7*0246* \\ 315*3*9 \\ \hline *9*4*93 \end{array}$$

2. Определите, какой цифрой заканчивается результат каждого вычисления:

$$2+13+25+36+47+58+69=?$$

$$2*4*6*8*12*14*18*22=?$$

$$12*13+13*14+14*15+15*16+16*17+17*18+18*19=?$$

3. Запишите в строчку через одну клеточку подряд цифры 2,3,4,5,6. Не меняя порядка цифр, вставьте между ними знаки действий так, чтобы в результате получилась единица.

V. Конкурс капитанов

Как песня не может прожить без баяна,

Команда не может без капитана!

1. Конкурс «Шифровка»

Подберите числа, назовите слова:

$$ME + * =$$

$$* + УМФ =$$

$$P + * + A =$$

$$* + Я =$$

2. Конкурс «Реши задачи»



1. Три разных числа сначала сложили, а затем их перемножили. Сумма и произведение оказались равными. Какие это числа?

2. У старшего брата две конфеты, а у младшего 12 конфет. Сколько конфет должен отнять старший у младшего, чтобы справедливость восторжествовала, и между братьями наступило равенство?

3. Коле и Толе купили по 5 пирожных. Коля съел свои за 6 минут и стал сходить с ума от зависти глядя, как Толя ест каждое пирожное по 4 минуты. Долго ли будет сходить с ума от зависти Коля?

Пока капитаны заняты, проведём следующий конкурс «Магический квадрат»

VI. «Магический квадрат»

Начертите квадрат со стороной, равной 8 см, и разделите его на шестнадцать одинаковых клеток. Нарежьте из картона шестнадцать квадратиков размером 2x2 см. Напишите на квадратиках числа: 2, 4, 6, 8, каждое по четыре раза. В клетках квадрата расположите так, чтобы написанные на них числа давали в сумме 20 по всем горизонтальным и вертикальным рядам, а так же по его диагонали.

VII. А пока жюри оценивает выступление команд, разгадаем шарады, анаграммы.

1. Мой первый слог - предлог.

Во втором мы проживаем всё лето.

А целое от нас и вас

Давно ждёт ответа. (*Задача*).

2. Мой первый слог найдёшь тогда,

Когда в котле кипит вода, местоименье - слог второй

А в целом – школьный столик твой. (*Парта*).

Анаграммы: ПРИЦЯОРОП (пропорция) ИТЛИЬЛЕСЧ (числитель)
ДВАКАТР (квадрат)



Вот и закончилась игра,
Результат узнать пора.
Кто же лучше всех трудился,
В КВНе отличился?

Объявление результатов.

- Объявлены результаты и прежде чем сказать «до свидания» споём песню.

Уравнения решать, радикалы вычислять-
Интересная у алгебры задача!
Интегралы добывать,
Дробь делить и умножать
Постарайся - придёт к тебе удача!
Геометрия нужна, но она ведь так сложна!
То фигура, то тела не разберёшься.
Аксиомы там нужны,
Теоремы так важны,
Их учи - и результата ты добьёшься!
Все науки хороши
Для развития души.
Их и сами все вы знаете, конечно,
Для развития ума математика нужна,
Это было, это будет, это вечно.
Вместе: Всем спасибо за вниманье.
 За задор, за звонкий смех.
 А проявленные знанья.
 Обеспечили успех.
 До новых встреч!

