

*Панова Елена Ивановна*

*Муниципальное образовательное учреждение "Покровская средняя  
общеобразовательная школа Истринского муниципального района Московской  
области"*

## ИЗУЧЕНИЕ ДВУСЛОЖНЫХ РАЗМЕРОВ СТИХА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ В 6-М КЛАССЕ

Впервые с теорией стихосложения учащиеся встречаются в начальной школе, 4 классе, где на уроках литературного чтения они знакомятся с основными типами рифмовки. Традиционно в пятом классе вводится понятие ритма, а в шестом - двусложных и трехсложных размеров стиха. Как показывается практика, за кажущейся простотой объяснения правил чередования ударных и безударных слогов скрываются достаточно сложный процесс восприятия темы. И что важно, необходимость серьезной отработки навыка по определению размера стиха.

### Упражнение 1 (работа с карточками)

Прочитайте стихотворение Б. Пастернака, выберите нужные, на ваш взгляд, слова.

*Снег идёт*

Снег идет, снег идет.

К белым (звездам, звездочкам, снежинкам) в буране

Тянутся цветы герани

За оконный переплет.

Снег идет, и всё в смятеньи,

Всё пускается в (круженье, полет, вниз)-



Черной лестницы ступени,  
Перекрестка поворот.  
Снег идет, снег идет,  
Словно падают не хлопья,  
А в заплатанном салопе  
Сходит (наземь, сверху вниз, спускается) небосвод.  
Словно с видом чудака,  
С верхней лестничной площадки,  
Крадучись, играя в (салки, игры, прятки),  
Сходит небо с чердака.  
Потому что жизнь не ждет.  
Не оглянешься - и святки.  
Только промежуток краткий (короткий),  
Смотришь (увидишь), там и новый год.  
Снег идет, густой-густой.  
В ногу с ним, стопами теми,  
В том же темпе, с ленью той.  
Или с той же (скоростью, быстротой, смелостью)  
Может быть, проходит (идет) время?  
Может быть, за годом год  
Следуют, как снег идет,  
Или как слова в поэме?  
Снег идет, снег идет,  
Снег идет, и всё в смятеньи:  
Убеленный пешеход (прохожий),  
(Выросшие, Удивленные, Зеленые) растенья,  
Перекрестка поворот.

Упражнение 2 (устная работа)



Вставьте рифмы в стихотворение *Д. Хармса «Очень вкусный пирог»*

Я захотел устроить бал,  
И я гостей к себе .....  
Купил муку, купил творог,  
Испек рассыпчатый .....  
Пирог, ножи и вилки тут –  
Но что-то гости не .....  
Я ждал, пока хватило сил,  
Потом кусочек.....  
Потом подвинул стул и сел  
И весь пирог в минуту .....  
Когда же гости подошли,  
То даже крошек не .....  
Объяснение нового материала

Строки, в которых одинаково повторяются группы из двух слогов (один ударный, а другой – безударный), называются двусложными. Двусложный размер, в котором ударение падает на второй слог и другие четные слоги, называется ямбом. Двусложный размер, в котором ударение падает на первый слог и другие нечетные слоги, называется хореем.

Упражнение 3 (составление схем, отработка нового материала)

Угадай метр:

- Куда идем мы с Пятачком?
- Идет бычок, качается....
- Аты-баты, шли солдаты...
- Коси коса, пока роса...
- Мой дядя самых честных правил...
- Буря мглою небо кроет...
- Люблю тебя, Петра творенье...



- Мороз и солнце, день чудесный...

Упражнение 4 (повторение изученного в 4 классе. Работа в тетради)

Придумай рифму:

Бароны – макароны - ....., розы - ....., творенье - .....

буфет - ....., удивительный - ....., трудный - .....

Упражнение 5 (объяснение домашнего задания)

Играем в буриме

"Буриме" (в переводе с французского) означает стихотворение обычно шуточного характера на заранее заданные рифмы, которые нельзя ни переставлять, ни изменять и которые должны быть связаны осмысленным текстом. Эта литературная игра возникла во Франции в XVII в.

Гость-гвоздь, котят - хотят, газ - вас, бульвар - шар, карнавал - узнавал (узнал), нужны – страны, обед - табурет, знаком - моряком. Люди - (на)верблюде, обратиться - птица, благодарны – пожарным, было - мыло, океаны - пеликаны, ответьте - ракете.

Домашнее задание

Выберите три пары рифм и придумайте на каждую по одному двустишию.

