

*Метлина Лилия Евгеньевна*

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бутурлинский сельскохозяйственный техникум»*

*Нижегородская область, р. п. Бутурлино*

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ В ГБ ПОУ «БУТУРЛИНСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Целью педагогического процесса в ГБ ПОУ «Бутурлинский сельскохозяйственный техникум» является создание условий для формирования гармонично развитой личности, с мировоззренческими позициями и установками в отношении обучения и профессии, обеспечивающие способность и готовность выпускника к высоким достижениям для общества. Этим и объясняется необходимость создания программы «Адаптация первокурсников к системе среднего профессионального образования».

**Целью программы** является осуществление социально-психологических, педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов нового набора к образовательно-воспитательному процессу в техникуме.

Работа по реализации программы рассчитана на первый год обучения студентов в техникуме и осуществляется в 3 этапа.

### **I этап:**



Сентябрь-октябрь, где оказывается социально-психологическая поддержка вхождения бывших абитуриентов в образовательную среду, проводятся срезовые контрольные работы определения уровня базовой подготовки первокурсников;

### **II этап:**

Ноябрь-декабрь, происходит выявление основных проблем адаптации студентов и учащихся к новым образовательным условиям, и намечаются пути их решения, вносятся коррективы в учебно-воспитательный процесс;

### **III этап:**

Январь-июнь, используется полученная информация для консультаций педагогов с целью предотвращения проблемных ситуаций в образовательно-воспитательном процессе, организуется работа со студентами, не адаптировавшимися к работе в новой среде и их родителями.

**Ожидаемые конечные результаты:** приспособленность студентов к новой образовательной среде без ощущения внутреннего дискомфорта и бесконфликтное сосуществование с данной образовательной средой, сохранность контингента первокурсников.

С целью выявления некоторых особенностей социальной адаптации обучающихся нами было проведено исследование на базе первого курса, в котором принимали участие 70 человек. В качестве основного метода было выбрано анонимное анкетирование.

Анализ данных анкет позволил выявить основные проблемы адаптации первокурсников к обучению в техникуме. Результаты нашего анкетирования были дополнены целенаправленным наблюдением за студентами в стенах техникума и за его пределами, беседами, как с отдельными студентами, так и с микрогруппами, что позволило нам определить вид адаптации у каждого первокурсника.



Реализация раздела Программы «Первокурсник» в последние годы позволила достичь постоянной цели - максимальное сохранение контингента обучающихся, а также:

1. В течение всего учебного года осуществляется рефлексия учебно-воспитательной деятельности всех участников, реализующих Программу развития в части «Первокурсник».

2. Уровень базовой общеобразовательной подготовки учащихся, поступающих в техникум, медленно, но повышается в результате системного взаимодействия с РОО и педколлективами школ района.

3. Сохраняется положительный имидж учебного заведения. Ежегодно выполняется план приема и выпуска. К нам поступают молодежь из других районов области.

4. Взаимодействие техникума с социальными партнерами позволяет полнее осуществлять личностно ориентированное развитие обучающихся, вовлечение их в разнообразные виды деятельности, в том числе по месту жительства.

5. Наблюдается устойчивая положительная динамика успеваемости студентов и учащихся от I курса до выпуска.

6. Повышается качество профессиональной подготовки обучающихся.

7. Повысился профессиональный уровень инженерно-педагогических кадров по вопросам работы с первокурсниками.

Таким образом, созданная программа является актуальной и эффективной, она определяется тем, что адаптация является узловым моментом становления студента.

### **Список литературы**

1. Ананьев Б.Г. Психология студенческого возраста и усвоение знаний / Б. Г. Ананьев. – СПб., 2004. 327с.

2. Годник С. М. Трудности первокурсников: что о них полезно знать педагогам высшей и средней школы / С. М. Годник. - Воронеж, 2007. – 51 с.

3 Творогова Н. Д. Формирование приемов общения студентов и преподавателей. // Вопросы психологии, 2003. – № 6. – С. 88-91.

### **Информационные ресурсы интернет**

1. <http://www.bsmu.by/index.php> - Сычик Л.М. Проблемы адаптации студентов-первокурсников.

2. <http://www.krirpo.ru/etc.htm?id=586> – Васильева М.С. Комплексный подход к адаптации первокурсников в условиях образовательного процесса профессионального училища.

