

Вакулина Наталья Ивановна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 197» г. Воронежа

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ДОУ «В ГОСТЯХ У ПОДСНЕЖНИКА»

Программное содержание:

Вызвать у детей интерес к окружающей природе и воспитывать бережное отношение к ней. Расширить представление детей о весенних признаках. Установить связи между сезонными изменениями в природе. Раскрывать красоту окружающего мира. Развивать воображение, внимание. Обогащать словарный запас детей и эмоциональный опыт. Социально-коммуникативное развитие.

Материалы и оборудование:

Мультимедийное оборудование (изображение весны, подснежников).

Картинки с изображением признаков весны и зимы.

Музыкальные произведения (звон капли, журчание ручейка).

Луковицы, пластиковые стаканчики, лопатки, лейки с водой.

Предварительная работа:

Чтение рассказов и разучивание стихотворений о весне. Рассматривание картин. Наблюдение в природе на прогулке.

Ход образовательной деятельности

Педагог. Рано утром я шла на работу и удивилась, почему вчера по дороге бежали ручьи, а сейчас опять лежит снег и земля замёрзла. Наверное, наступила зима? Ребята! Как вы думаете, у нас сейчас зима или всё - таки к нам пришла



весна?

Дети. Весна, зима.

Педагог. А, давайте мы поиграем в интересную игру и проверим зима у нас или весна.

Дидактическая игра «Так бывает или нет?»

(На мультимедийном оборудовании картинки с изображением зимних и весенних признаков.) (Педагог задаёт по ним вопросы, а дети на них отвечают)

Вопросы: Как светит солнышко весной? Когда бегут ручьи, зимой или весной? И почему это происходит? Когда птицы возвращаются из тёплых стран? Когда просыпается медведь? и т.д.

Педагог. Так как вы думаете, какое сейчас время года?

Дети. Весна!

Педагог. Правильно, сейчас у нас весна. А, кто знает какой сейчас месяц?

Дети. Март.

Педагог. А, какие весенние месяцы вы ещё знаете?

Дети. Апрель, май.

Педагог. А, вы знаете что апрель и май, тёплые месяцы, а март месяц не постоянный. И я знаю очень интересную пословицу «Пришёл марток — надевай сто порток!» (объяснение слова «порток»). Зима от нас, ну никак не хочет уходить. В старину люди верили, что весну можно позвать. Водили хороводы и зазывали весну. Вы хотите, чтобы поскорее пришла весна? Давайте вместе её позовём и поведем хоровод.

Хоровод с элементами ритм декламации

Весенний хоровод - сл. и муз. Насауленко

(дети становятся в круг и выполняют движения по тексту)

Приди весна красна, скорей *(с поклоном)*

Землю солнышком обогрей *(руки вверх)*

Пусть тает лёд, исчезнет лёд *(дети приседают)*



И птичка песенку споёт (воспитатель изображает свист птицы)
Скорей набухнут почки (ручки зажаты в кулачки)
вырастут листочки (ручки вверх, кулачки разжать)

(Слышны звуки природы, на экране мультимедийного оборудования:- приход весны, журчание ручейка).

Педагог. Ой, ребята! Я слышу звуки весеннего леса. Послушайте, что это журчит? И что это шумит?

Дети. Ручеёк, ветер.

Педагог. А, какие ещё звуки вы слышите? Кто это так звонко поёт.

Дети. Птицы.

Педагог. Ребята, а вы хотите попасть в весенний лес и посмотреть на его пробуждение от зимнего сна.

Дети. Да, хотим!

Педагог. Весной случаются всякие чудеса.

Один, два, три, четыре, пять. Будем в чудеса играть!

В ручеёк и в ветер превратимся. И отправимся гулять.

Психологический этюд под музыку с элементами речевой и дыхательной гимнастики:

Первая группа детей берётся за руки и «превращается» в весенний ручеёк, изображает журчание ручейка (Жур-жур-жур). Вторая группа детей «превращается» в весенний ветерок, изображает шум ветра (Ш-ш-ш).

Дети перемещаются по группе.

Педагог. Ну, вот мы на лесной полянке.

Ой! Посмотрите - Пробивается росток,

Удивительный цветок, Из под снега он растёт,

Раньше всех весну он ждёт!

Кто это?

Дети. Подснежник.



Подснежник. (Ребёнок подготовительной группы)

Я родился! Я родился! Снег пробил, на свет явился!

Подснежник. А, Вы кто?

Дети (хором) Мы весенние ручейки и ветерки.

Подснежник. Очень рад Вас видеть!

Дети. И мы рады!

Подснежник. А, Вы знаете, почему меня так назвали?

Послушайте внимательно: «Под-снеж-ник»

Дети. Потому что ты вырастаешь из под снега.

Педагог. А, я знаю другое имя, которое дали подснежнику учёные и назвали они его «галантус», что означает — молочная капля.

Как вы думаете, почему этот цветок сравнили с молочной каплей?

Лепестки похожи на капли, а цвет белый, как у молока. С наступлением темноты цветок очень-очень похож на каплю молока.

Подснежник. Правильно, я действительно похож на белую каплю. Но у меня есть братья, которые немножко от меня отличаются, посмотрите (на экране мультимедийного оборудования появляются слайды с изображением подснежников).

Педагог. Да, действительно в наших лесах встречаются голубые и нежно-розовые подснежники. Посмотрите у подснежника только два узких листа возле короткого стебля. Этот красивый нежный цветок вырастает из маленькой луковицы. Подснежник — лесной цветок, но в конце зимы и в начале весны мы не всегда ходим в лес. Многие любители цветов высаживают подснежники возле своих домов.

Подснежник. А, Вы не хотели бы, чтобы эти первые цветы порадовали Вас тоже в детском саду. Я могу Вам подарить несколько луковичек, и Вы их посадите у себя.

Дети. Хотим!



Подснежник передаёт воспитателю луковички. Дети благодарят подснежник и с ним прощаются.

Педагог. Мои звонкие журчащие ручейки, мои ласковые, озорные и тёплые ветерки пора нам в обратный путь.

(Звучит спокойная мелодия.)

Педагог. Ну, что ребята. Вот мы с Вами вернулись из маленького путешествия, где мы узнали много нового и интересного. А сейчас я предлагаю посадить подаренные луковички подснежника. Для этого нам необходимо наполнить пластиковые стаканчики грунтом, посадить луковицу и присыпать ещё раз грунтом. А Вы знаете, что ещё необходимо растению для роста?

Дети. Нужна вода и солнышко (свет).

Педагог. Правильно. Теперь давайте польём нашу рассаду и поставим на подоконник. Ведь это самое светлое место и будем каждый день наблюдать.

Будем надеяться, что скоро и у нас в группе расцветут эти удивительные весенние цветы, похожие на молочные капельки.

Динамическая пауза «Подснежник»

Проснулась природа и солнечный лучик

Метлой разогнал ненавистные тучи.

Из серой земли появился росток –

За ним и подснежника светлый цветок.

Сперва понемножку зелёную выставил ножку.

Потом потянулся из всех своих сил

И тихо спросил: «Я вижу: погода тепла и ясна

Скажите, ведь, правда, что это весна?!»

Список используемой литературы:

1. Аджи АВ. «Открытые мероприятия для детей детского сада (речевое развитие, познавательное развитие)» - ООО метода, Воронеж 2014г.



2. Аджиджи АВ. «Открытые мероприятия для детей детского сада (художественно-эстетическое развитие)» - ООО метода, Воронеж 2014г.
3. Е.А Ульева «Времена года – Весна» - М.: Вако, 2014.
4. И.А Лыкова «Дидактические игры и занятия» учебно-методическое пособие - ТЦ «Сфера» Москва 2009г.
5. Интернет-ресурсы.

