

*Иваненко Ирина Александровна*

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества муниципального образования Успенский район*

## ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО СОЛЕНОМУ ТЕСТУ НА ТЕМУ «ЁЛОЧНЫЕ ИГРУШКИ ИЗ КОЛБАСОК»

**Цель занятия:** создание условий для развития творчества детей

**Задачи занятия:**

- **Воспитательные:**

- воспитывать умение замечать красивое вокруг,
- воспитывать терпение, аккуратность,
- формировать желание создавать красоту своими руками,
- научить создавать себе и окружающим хорошее настроение.

- **Развивающие:**

- развивать творческие способности ребят, умение анализировать, сравнивать, обобщать,

- активизировать словарный запас,

- развивать коммуникабельность,

- **Образовательные:**

- научить рисовать мелом на картоне,

- закрепить умение выполнять изделия из теста на основе базовых форм: шарика и колбаски, определение понятия «пейзаж»,

- научить выполнять из колбасок елочные игрушки.

**Тип занятия:** комбинированный.



**Форма занятия:** погружение в тему с элементами игры.

**Методы:** словесные, наглядные, проектно – практические, игровые.

### **Оборудование**

- **Для педагога:**

DVD диск с мультфильмом «Каникулы в Простоквашино», DVD плеер, телевизор, елочка и образцы игрушек из колбасок, шариков и лепешек, схемы выполнения игрушек, силиконовый клей, вырезанные из бумаги снежинки различных цветов, скотч.

- **Для учащихся:**

высушенное изделие «Снеговик», лист белого или синего картона, цветные мелки, зубочистка, кусочек фольги, тесто, влажные салфетки.

**Литература:** И. Хананова. Соленое тесто. Москва: «АСТ – ПРЕСС КНИГА», 2006г.

### **Ход занятия.**

*Просмотр фрагмента мультфильма «Зима в Простоквашино».*

*Сообщение темы и цели.*

- Какое время года изображено в мультфильме?
- А у нас сейчас какое время года? Какой зимний месяц? Какое число?
- Давайте охарактеризуем это время года?
- Какой праздник приближается?
- А мы с вами уже начали готовиться к празднику? Как?
- Сегодня нам предстоит научиться знакомые формы из теста колбаски и шарики превращать с помощью ваших волшебных рук мастеров в необычные елочные украшения, а также попробуем изобразить зиму с помощью мелков.

### **2. Актуализация ранее изученного.**

- Какого зимнего персонажа мы выполняли на прошлом занятии?
- Возьмите своего снеговика.
- Как называется изображение природы на фотографиях и иллюстрациях?



- Давайте поиграем в *игру «Да. Нет»*

(Педагог показывает иллюстрации, учащиеся, видя пейзаж, говорят «Да» и т.д.)

### **3. Мотивация практической деятельности.**

- А на какую из иллюстраций, если бы мы были волшебниками, смогли бы поместить наших снеговиков?

- Давайте сами, изобразим зимний пейзаж и добавим к нему нашего снеговика.

### **4. Последовательность практической работы по выполнению рисунка мелками.**

- Вы рисовали цветными мелками, а где? Мы научимся рисовать на картоне.

- Нам понадобится лист картона, мелки, салфетки и, конечно же, желание и фантазия.

*(Учитель показывает на доске как изобразить дерево, кусты, сугробы, снежинки)*

- Теперь положите своих снеговиков на картину так, как вам, кажется, наиболее удачно и отодвиньте в сторону, потом я вам приклею их.

### **5. Динамическая пауза.**

*(Мультфильм был остановлен перед песней «Кабы не было зимы», включить и дети танцуют и по желанию поют)*

### **6. Мотивация и инструктаж практической творческой работы.**

- Скажите, какое дерево является символом Нового года?

- Кто уже нарядил дома елку?

- Вот и старшие ребята подготовили для вас сюрприз, нарядили елку в кабинете, украсили ее игрушками, которые сделали сами?

- Похожие игрушки и вы сейчас будете выполнять?



- Из каких форм выполнены эти игрушки? Какая форма является основной?

- Продолжаем работу. Нам предстоит научиться выполнять из колбасок и шариков елочные украшения?

- Посмотрите на доску, здесь вы можете увидеть некоторые схемы, как укладывать колбаски в узоры?

- Вы можете взять за образец те, что на доске или те, что на елочке или сами пофантазировать и придумать, как уложить.

- Что необходимо для работы, проверьте, все ли есть у вас на рабочем месте?

## **7. Самостоятельная практическая работа учащихся по лепке игрушек.**

*(Педагог приклеивает снеговиков и помогает тем учащимся, кому это необходимо, для учащихся имеющих слабый навык даются отдельные карточки с изображением более простого варианта выполнения игрушки)*

## **8. Подведение итога и установка на следующее занятие.**

- Чем мы сегодня рисовали?

- Почему мы выбрали для изображения зимы именно этот материал?

- Что мы называем пейзажем?

- Какой пейзаж вы изобразили?

- Какие знакомые формы из теста помогли нам выполнить елочную игрушку?

- Игрушка готова? Можно ее уже вешать на елку?

- Высушим в духовке, а на следующем занятии раскрасим и привяжем к ней ленту. А также продолжим выполнять новогодние сувениры. Дома вам нужно будет немного преобразить снеговика? Раскрасить морковку, пуговицы, глаза, рот, ведро.

## **9. Рефлексия занятия. Игра «Гимн Зиме»**



- Как вы думаете, пора нам украшать кабинет к Новому году?
- Давайте начнем с вами украшать сегодня, а старшие ребята продолжат.
- Я нашла снежинки из бумаги, вы выберите по одной, какая вам больше всего понравится и затем приклеим их по краю доски.
- А если бы вы были снежинками то, какие бы вы добрые слова сказали мамушке – Зиме?
- Укладываем картину со снеговиком в пакет и забираем домой.
- Спасибо вам за хорошую работу ваших «волшебных» рук.

