

Гамм Елена Эрвиновна

Государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение Свердловской области для воспитанников, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 172» г. Екатеринбурга

КОНСПЕКТ УРОКА ГРАММАТИКИ В 3 КЛАССЕ «ЗВУКИ И БУКВЫ»

Цели и задачи:

Образовательные:

- закрепить минимум понятий о звуках и буквах;
- развивать умение анализировать звуковой состав слова и его написание; выполнять звукобуквенный анализ;

Коррекционно - развивающие:

- развивать мышление школьников через анализ, обобщение, рассуждение;
- продолжить работу по развитию речи, памяти, внимания;
- развивать умение пользоваться знаниями, приобретенными ранее;

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство коллективизма, взаимопомощи, уважения к мнению других;
- продолжить работу по воспитанию уважения к родному языку.

Оборудование: компьютерные слайды, правило «Буквы и звуки».

1.Организационный момент

- Какое время года? Наступает после какого времени года? Перед каким?



- Какой месяц? Какой по счёту осенью? В году?

- Какой день недели?

- Какой урок?

- У нас сегодня необычный урок, а урок - путешествие. Нас ждут новые друзья, приключения, интересные задания и многое другое.

2. Введение в тему

- Итак, мы отправляемся с вами в волшебную страну, где живут...

- А вот кто там живёт вы узнаете, если назовёте первый звук в названии каждой картинке: зонт (З), волк (В), утка (У), кот (К), игла (И) – слайд без звука.

- Правильно, звуки. Государство это совсем крохотное, а жителей в нем немного – немало всего 31. Никто и никогда не видел этих звуков, так как они невидимки. Почему? (Звуки мы произносим и слышим) – вывешиваю правило.

- Все звуки обозначаются буквами. Буквы мы пишем и видим - вывешиваю правило.

- Слышать звуки можно потому, что 6 из них настоящие певцы:

Воздух свободно идет через рот,

Нет препятствий разных,

Голос участвует, голос зовет,

Звук получается ... (гласный)

- Какие гласные звуки вы знаете? Назовите (А, О, У, И, Ы, Э).

(Слайд со звуком.)

- Остальные звуки тоже добрые и хорошие, но петь они совершенно не умеют. Как они называются? (согласные) Вот послушайте о них:

А согласные согласны шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть, но не хочется им петь.

- Какие согласные звуки вы знаете? Назовите.

3. Минутка чистописания



1) Гимнастика для пальчиков

- Звуки с буквами пришли, чтоб порядок навести.

Внимание, девочки! Внимание, мальчики!

Приготовьте ваши ручки, разомните пальчики.

- Куры, гуси, да индюшки наклевались петрушки,
закусили лебедой, побежали за водой.

2) - Отгадайте, какую букву мы будем сегодня прописывать.

Палочка и палочка, между ними галочка, и понятно сразу всем:
получилась буква М.

(Слайд прописная и строчная буква Мм)

- Откройте тетради, запишите число, пропишем букву М.

4.Словарная работа

- Сегодня мы побываем ещё в одном городе. Это очень большой и красивый город. Это главный город нашей страны – Москва (Слайд).

Запишите слово «Москва» в тетради.

- Разделим слово на слоги. Моск – ва, Сколько слогов? (два) Почему?
(сколько в слове гласных, столько и слогов).

- Назовите гласные (о, а). Обозначьте их красными кружочками.

- Назовите согласные (м, с, к, в). Обозначьте их синим цветом.

- Давайте составим предложение с этим словом.

Москва - главный город России.

Составим схему предложения. Запишите его.

5. Физкультминутка

6. Работа в тетрадях

Дидактическая игра «Найди букву»

(Слайд: текст + картинки)

- Буквы хотят с вами поиграть. Выделенные слова запишем парами.

Подчеркнём буквы, которыми они отличаются.



Деревянная п...лка

Острая п...лка

Яблочный со...

Усатый со...

Огромный к...т

Усатый к...т

7.Поставьте буквы на свои места:

Мама пыла мол. Дочка рыла маму. Бабушка нязала воск.

8. Итог урока

- Как зовут жителей государства, в котором мы сегодня побывали? (Звуки и буквы). Что мы можем делать со звуками? С буквами?

Среди них есть 2 большие группы.

– Какие? (Гласные и согласные.)

–Какие гласные звуки знаете?

– Какие согласные звуки вы знаете?

9.Домашнее задание

