

Великотская Елена Вадимовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя образовательная школа № 7

Московская область, г. Лобня

ОТКРЫТЫЙ УРОК ДЛЯ 5 КЛАССА НА ТЕМУ:

«MEETING PEOPLE»

(ПО УЧЕБНИКУ О. В. АФАНАСЬЕВА, И. В. МИХЕЕВА «ENGLISH»)

Класс: 5.

Цель урока: систематизация и обобщение знаний учащихся по теме «MEETING PEOPLE».

Задачи урока:

- 1. Социокультурный аспект** – усовершенствование знаний о принятых нормах этикета знакомства в Великобритании и России.
- 2. Развивающий аспект** – развитие внимания, памяти, способности творчески мыслить.
- 3. Воспитательный аспект** – развитие интереса к работе в коллективе.
- 4. Учебный аспект** – применение глагола to be и местоимений, умение вести диалогическую речь.

Формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, парная и групповая работа.

Оснащение урока: Компьютер, проектор, магнитофон, карточки с транскрипцией, флаги стран мира, карточки с глаголом to be (am, is, are), индивидуальные бейджики.

Ход урока

1. Организационный момент

Good morning, boys and girls. I'm glad to see you. Sit down.

2. Речевая зарядка T-CL

What date is it? What day of the week is it now? Is it warm or cold? Is it wind?
Do you like such weather? Describe it.

3. Определение задачи урока (Tasks)

Boys and girls! Look at the blackboard. Today we'll speak about meeting people.
We'll recite short poems, see pictures of different countries and cities of the world.
We'll revise grammar material, read a text, play, sing a song, make up dialogues and speak English.

4. Фонетическая зарядка T-CL

Let's start. Давайте начнем. Давайте потренируем ваши языки. Я буду показывать вам карточки – звуков, а вы вспоминайте рифмовки и стихию.

[t] [d] [p] [w] [r] [ŋ] [ə] [θ]

5. Основная часть. Тема: «Приветствие»

Вспоминаем фразы приветствия. Что мы говорим при знакомстве с людьми? Как мы приветствуем друг друга?

Если это друзья? P1→Hi!

Друзья или взрослые? P2→Hello!

Если мы хотим кого- то поприветствовать утром? P3→Good morning!

Днем? P4→Good afternoon!

Вечером? P5→Good evening!

Повторяем: CL→Hi! Hello! Good morning! Good afternoon! Good evening!

А теперь вспомним, как в Англии обращаются к мужчинам: P1 – mister.

К женщинам: P2 – Missis. К девочкам: P3 – Miss.

Если бы к вашей маме обратились в Англии, как бы это звучало?

P1- Missis (P2 – ... P3 – ...)

А если вы захотите поздороваться с её Величеством королевой Елизаветой II?

T→How do you do?



Если вы захотите представить своего друга маме, то нужен глагол... P1 – meet.

Let's meet! – Давайте познакомимся!

T: Meet Dasha! – P1, P2, P3, P4

А когда люди знакомятся, ведь они же рады видеть друг друга и что мы можем услышать в ответ: Nice to meet you! P1→C1

6. Города и страны

При знакомстве нам интересно узнать, кто откуда приехал. Давайте вспомним название стран и крупных городов мира.

Презентация (картинки): P1, P2, P3→C1

Let's play. А теперь представим, что к нам приехали зарубежные гости.

Представьтесь, кто вы и откуда: P1 < -- > P2

7. Вопрос «Where are you from?»

А теперь вспомним, как звучит вопрос «Откуда ты?» -P1→C1

Let's listen to a song and sing it. (Песня + аудирование + слайд)

8. Test

А теперь проверим, как пишутся названия этих городов. (Take your cards.)

Подпишите карточки и (напишите) работайте (2-3 мин). Ждем, пока все закончат писать и обмениваемся. Возьмите простой карандаш и проверьте.

Отметьте количество ошибок. У кого «0» ошибок...? Good for you!

9. Диалогическая пауза

А теперь отдохнем. Зарядка. Hands up/down!

10. Count Let's play. C1→1-12

Listen and repeat. Слушаем и повторяем: «Ten Little Indians».

11. Повторение грамматического материала. Глагол to be

Если мы хотим спросить что-то, то нам понадобится глагол to be и давайте вспомним все формы: P1- am, is, are. Карточки: am, is, are (показывают).

Стих:

I am happy, He is happy, We are happy, They are happy too.
You are happy, She is happy, You are happy,

12. Look at the blackboard (Карточки - глаголы to be)

Мы получили сообщение. «SOS! HELP US! We ... from England! It ... very, very cold. My name ... Sam. I ... in a boat. John ... in the sea. SOS! HELP US!»

Давайте спасем людей. Если мы сейчас вставим правильные формы глагола to be, то мы им поможем, и они будут спасены.

Подпишите карточку с нужной формой глагола, и мы спасём людей.

13. Диалоги

Т: имя →P1 What is your name?

Т: сколько лет →P2 How old are you?

Т: откуда ты →P3 Where are you?

Т: как дела →P4 How are you?

P1 < -- > P2 P3 < -- > P4

14. Чтение. Аудирование

Мы поговорили, а теперь читаем (р. 13 ex. 9): P1, P2, P3...

15. Заключительный этап. Подведение итогов.

Давайте подведем наши итоги. Что мы сегодня делали?

Говорили о знакомстве, приветствиях, рассказывали диалоги, говорили о странах и городах, писали названия городов, работали с глаголом to be, спасали людей, попавших в беду, рассказывали стихи, пели песню, читали текст. Что мы любим делать: We like to read...

16. Домашнее задание

Your homework: ex. 9 p. 130; ex. 10 p. 131

17. Оценки за урок

Your marks are good. Thank you. The lesson is over. See you soon.

