

*Тюхматьева Елена Павловна*

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение*

*Старокулаткинский детский сад №1 «Гульчачак»*

*Ульяновская область, Старокулаткинский район, р.п. Старая Кулатка*

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ  
«MY FIRST ENGLISH ANIMALS»

**Тема:** Урок повторения и закрепления ранее полученных знаний по теме «My first English animals».

**Цели:**

1. Закрепление лексики по теме «Животные».
2. Повторение стихов и песен по теме.
3. Драматизация сценок «Теремок», «Лиса и Гусь».

**Задачи:**

1. Развитие фонетического слуха, памяти, внимания.
2. Формирование монологической и диалогической речи.

**Дидактический материал:** карточки-иллюстрации, изображающие животных, карточки с английскими звуками, игрушки, учебники, компакт – диск (аудиоматериал), реквизиты для сценок (маски животных, макет дома и деревьев).

**Предварительная работа:**

- Изучение лексики по теме «Животные».
- Разучивание стихов и песен по теме «Животные».



– Знакомство с английскими звуками, фонетическая «Сказка о Язычке».

– Введение глаголов движения в подвижных играх.

### **Ход занятия**

1. Организационный момент 1 мин.

2. Hello, kids! How are you? I am glad to see you! And are you glad to see me?

3. Фонетическая зарядка 5-6 мин.

Ребята, для того, чтобы вы могли произносить английские звуки, слова, вам нужно сделать так, чтобы ваши язычки стали послушными, правильно произносили английские звуки! Язычок должен делать то, что прикажет хозяин! Именно вы являетесь хозяевами своих язычков! Будем заставлять наши язычки правильно работать? Молодцы!!!

Тогда начнем нашу фонетическую зарядку! Давайте вспомним некоторые эпизоды из “Сказки о язычке” и произнесем хором английские звуки (стр. 3, 4, 5-учебник).

Ребята, а как мы с вами говорим друг - другу доброе утро на английском языке? Давайте все вместе вспомним и произнесем наше стихотворение «Good morning»!

*Good morning!*

*Good morning!*

*Good morning to you!*

*Good morning!*

*Good morning!*

*I am glad to see you!*

Very well! Ребята, а давайте вспомним всех животных, которых мы прошли! So, repeat after me: a bear, a hare, a dog, a frog, a pig, a cock, a cat, a bat, a



rat, a fox, a mouse, a horse, a cow, a rabbit, a goose, a chick, a hen, a fish.(можно усложнить задачу, попросив детей сказать вместо a dog- It is a dog и т.д.).

Well done!

And now let`s sing the song «Who are you?»

- Who are you?

- I am a bear.

- Who are you?

- I am a hare.

- Who are you?

- I am a dog.

- Who are you?

- I am a frog. (музыкальное сопровождение)

### **Повторение и закрепление лексики по теме «Животные» (10 мин.)**

(Сидим за круглым столом для того, чтобы лучше установить контакт с детьми!)

### **Работа с карточками!**

### **Kids, let`s play! Игра называется «What is missing?»**

Раскладываю на столе карточки, изображающие животных. Ребята, внимательно посмотрите на карточки и постарайтесь запомнить их! По моей команде: Close your eyes- вы закрываете глаза, в это время исчезает одна из карточек, и после слов: Open your eyes- вы должны угадать, кто из животных отсутствует, и назвать его! So, let`s begin!

**А теперь игра «Show me ... please!»** По моей команде – покажи мне...! - вы должны правильно указать. Например, show me a bear, please! (дети показывают на медведя).

Very well! Молодцы, ребята! Вы очень хорошо справились с заданием! Мне кажется, что вы, ребята немного устали и поэтому предлагаю вам встать и подвигаться!



## **Физкультминутка (2-3 мин.)**

### **Игра Ноп!**

Ребята, давайте встанем в круг! Назначаю одного ведущего, с помощью считалочки: One, two, three, look at me! - он выбирает кого-нибудь, кто изобразит маленькую зеленую лягушку. Дети хором просят «лягушку» попрыгать.

Дети: Little green frog, little green frog, hop, hop, hop!

Лягушка: With pleasure! (весело прыгает в кругу)

Дети: Little green frog, little green frog, stop, stop, stop!

Дети: Thank you!

Игра продолжается. Ребенок, изображавший лягушку, с помощью считалочки: One, two, three, look at me! выбирает другого ведущего, например, «маленького красного петуха».

Дети: Little red cock, little red cock, hop, hop, hop!

Петух: With pleasure!

Дети: Little red cock, little red cock, stop, stop, stop!

Дети: Thank you!

Игра продолжается (вместо петуха можно выбрать маленькую серую мышку, маленькую рыжую лисичку, маленького белого зайца и т.д.).

**Игра «Nick and Andy».** Ребята, после моих слов:

Nick and Andy,

Sugar and candy!

I say... (здесь я даю команду: jump, run, fly, sleep и т.д.) вы должны показать жестами, что нужно делать.

### **А теперь работа с учебником!**

Open your books at page 38! Look at the picture please! Answer my questions please! What can you see in this picture? Давайте вспомним, как мы отвечаем на этот вопрос?! Правильно! I can see a horse. I can see a cat. (усложняю задание,



попросив детей сделать предложение распространенным, например, I can see a big red fox.) и т.д.

Давайте посчитаем, сколько животных на этой картине! Правильно! 10 животных! Вы очень хорошо считаете!!!

**А теперь, давайте вспомним стихи про животных, которые мы с вами учили!**

(Декламация стихов по очереди).

**Конец занятия. Сценки: «Теремок», «Лиса и Гусь» (5-7 мин.)**

**Ребята, а сейчас давайте мы покажем нашим гостям русскую народную сказку «Теремок».**

Мышка сидит в домике и поет.

Мышка: I am a little grey mouse! I live in this big house!

К теремку прискакала лягушка и стучит в дверь.

Лягушка: Knock, knock, knock! Hello!

Мышка: Hello! Who are you?

Лягушка: I am a little green frog. I can swim (показывает, как хорошо она умеет плавать)! May I come in?

Мышка: Please come in! I am glad to see you!

Лягушка: Glad to see you too! Thank you!

Между деревьями прыгает зайчик. Вдруг он видит домик, а в окошке – мышку и лягушку.

Заяц: Hello! Who are you?

Мышка: Hello! I am a little grey mouse. This is my big house! Who are you?

Заяц: I am a little grey hare. I can hop (прыгает на одной ножке)! May I come in?

Мышка: Come in please!

Заяц: Thank you!

(Теперь в окошке мышка, лягушка и зайчик. Мимо пробегает петушок).



Петушок: Hello! Who are you?

Мышка: Hello! I am a little grey mouse. This is my big house!

Лягушка: Hello! I am a little green frog!

Заяц: Hello! I am a little grey hare!

Мышка, лягушка и заяц (хором): Who are you?

Петушок: I am a big red cock. I can fly (показывает, как он машет крыльями)!

May I come in?

Мышка, лягушка и заяц (хором): Come in please!

(Теперь четверо в окошке: мышка, лягушка, заяц и петушок. Мимо бредет медведь. Он видит домик и подходит к нему.)

Медведь: Hello! Who are you?

Мышка: Hello! I am a little grey mouse! This is my big house!

Лягушка: Hello! I am a little green frog! I can swim!

Заяц: Hello! I am a little grey hare! I can hop!

Петушок: Hello! I am a big red cock! I can fly!

Мышка, лягушка, заяц и петушок (хором): Who are you?

Медведь: I am a big brown bear! I can run! (бежит) May I come in?

Мышка, лягушка, заяц и петушок (хором): Oh, no, big bear! Oh, no, big bear!

**А теперь мы хотим показать вам татарскую народную сказку «Тэлкэ белэн Каз».**

«The Fox and the Goose».

Однажды встретились Лиса и Гусь.

Fox: Hello! Who are you?

Goose: Hello! I am a big white goose! Who are you?

Fox: I am a big red fox! I am glad to see you! How are you?

Goose: Thank you! I am fine! Glad to see you too!

Лиса была очень голодна и хотела съесть гуся.

Fox: Goose, I am very hungry! I can eat you!



Когда гусь услышал это, он очень грустит и предложил лисе сначала посмотреть, как он танцует, а после этого может и съесть его!

Goose: Oh, no, fox! You can not eat me! At first look please, how good I can dance!

Лиса ухмыльнулась и решила посмотреть на танец гуся, съесть его она еще успеет, подумала она про себя!

Fox: Go ahead! Dance please, goose!

А гусь в это время как взмахнет крыльями да улетит прочь от лисы!

Goose: With great pleasure, fox! Goodbye! Goodbye!

### **Конец занятия**

Ребята, вы очень хорошо работали на занятии! Большие молодцы! Вам понравилось занятие? Я очень рада это слышать!

Goodbye, kids! See you soon!!!



## **Литература:**

1. И. А. Шишкова, М. Е. Вербовская, «Английский для малышей». Учебник. –М.: ЗАО «Росмен – Пресс», Москва, 2013.
2. К. В. Закирова, Уку Китабы, Казань, 2012.
3. В. К. Мюллер, Новый англо-русский словарь, Русский язык медиа, Москва, 2005.
4. Интернет-ресурсы.

