

Хромова Светлана Юрьевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Химки

ОТКРЫТЫЙ УРОК НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА В 4 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ «ЖИВОТНЫЕ»

Цель: познакомить учащихся с новой лексикой по теме «Животные».

Основные задачи:

1. Практические: активизировать лексику по данной теме.
2. Воспитательные: воспитывать любовь к животным.
3. Образовательные: развивать навыки восприятия речи на слух.

Оснащение:

1. Мультимедийный (обучающий) диск.
2. Раздаточный материал (тексты, картинки).

Ход урока

1. Организационный момент

Steht auf! Guten Tag!

Предлагаю спеть учащимся песню «Guten Tag!»

Песенка «Guten Tag»

Guten Tag, guten Tag!

Hallo, wie geht s?

Guten Tag, guten Tag!

Hallo, wie geht es?

Danke, prima, gut,

Danke, prima, gut,



Danke, prima, gut.

Tschüs! Auf Wiedersehen!

2. Heute haben wir neues Thema. Das Thema heißt «Die Tiere»

– При помощи мультимедийного диска отрабатываем произношение звуков данной лексики по теме «Животные»:

Das Pferd , das Kaninchen , die Schlange , die Schildkröte, die Zebra, der Fuchs, der Bär, der Affe, der Löwe, der Pinguin, der Elefant.

3. Вместе с учащимися произносим выразительно стихотворение «Muh, muh, muh»

Стих «Muh, muh, muh»

Muh, muh, muh,

So spricht die Kuh.

Sie gibt uns Milch und Butter.

Wir geben ihr das Futter.

Muh, muh, muh,

So spricht die Kuh.

4. Физминутка

1,2,3,4, - alle, alle turnen wir

5, 6, 7, 8 -haben wir das gut gemacht!

5. Закрепление новой лексики с использованием грамматических структур

– Wer ist das? Das ist...

– Ist das? Ja/nein....

– Wie ist...?...

6. При помощи изученных ранее прилагательных составляем предложения, используя новую лексику по теме «Животные»

Das Pferd ist groß.

Das Kaninchen ist nett.



Die Schlange ist lang.

Der Fuchs ist schön.

Der Bär ist braun.

7. Закрепление новой лексики с помощью загадок

- Er kommt aus Afrika. Er mag keine Bananen. (der Löwe)
- Ich bin bunt. Ich mag Bananen. Ich mag keine Katzen. Ich kann fliegen und sprechen. (der Papagei)
 - Ich bin schwarz und weiß. Ich bin ein Vögel, aber kann nicht fliegen. Ich kann schwimmen. (der Pinguin)
 - Ich bin klein, aber mein Schwanz ist lang. Ich bin grau. Ich mag Käse und keine -Katzen. (die Maus)
 - Ich lebe in Afrika. Ich bin groß und grau. Meine Nase ist lang. Ich mag Bananen. Ich kann schnell laufen. (der Elefant)

8. Заключительный этап

- подведение итогов;
- выставление оценок;
- пояснение домашнего задания (учить лексику по теме «Животные»).

