

*Барекян Алла Георгиевна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*средняя общеобразовательная школа № 28*

*Ставропольский край, г. Пятигорск*

## ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА «BEING HAPPY IN THE CITY AND IN THE COUNTRY»

Данный урок предназначен для учащихся 4 х классов. Урок является обобщающим уроком по теме «Счастливы в городе и в деревне». Учащиеся уже владеют необходимым количеством лексических единиц и речевых образцов, способны отвечать на вопросы по данной теме.

Данный урок позволит углубить и расширить уже приобретенные знания, получить дополнительную информацию по данной теме. Использование **информационно-коммуникационных технологий** позволяет обеспечить динамичное обучение, повышает мотивацию к изучению английского языка. Весь материал предлагается на английском языке, что способствует совершенствованию языковых навыков и умений.

При организации и проведении урока предполагается использование работы в группах.

По окончании урока учащиеся должны уметь применить на практике полученные знания по теме «Счастливы в городе и в деревне».

**Оснащение:** интерактивная доска или телевизор, компьютер с презентацией, карточки с баллами, бланки для жюри, грамоты команде-победительнице.

**Цель урока:** Повторение изученного материала по теме: «Being happy in the city and in the country»; закрепление лексических навыков; активизация навыков устной речи по теме «Being happy in the city and in the country».

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

1. контроль знаний по теме «Being happy in the city and in the country» («Счастливы в городе и в деревне»);

2. совершенствовать лингвострановедческие компетенции учащихся.

#### *Развивающие:*

1. расширить кругозор учащихся;

2. развивать лингвистическую догадку;

3. повысить мотивацию к изучению английского языка.

#### *Воспитательные:*

1. воспитать умение работать в команде;

2. воспитывать уважение к культуре других стран.

### **Образовательные технологии, используемые на уроке:**

– **информационно-коммуникационные:**

– презентация учителя.

**Формы работы:** групповая.

**Формы взаимодействия:** учитель – учащиеся; учащийся – учащий.

### **Подготовительная работа**

Занятие требует тщательной подготовки наглядной компьютерной презентации, также необходимо приготовить раздаточный материал.

### **Ход урока**

**Teacher:** Good morning boys, girls and guests of our lesson.

Nice to see you. How are you?

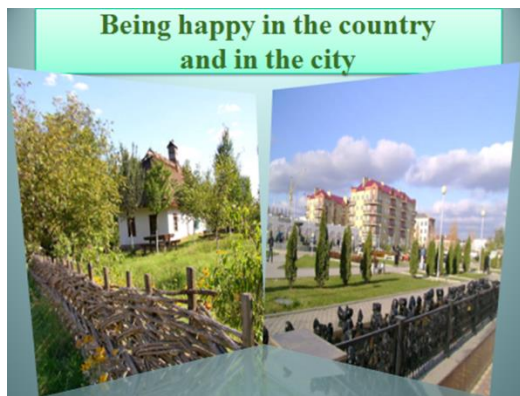
Pupils: OK. Thank you.

T.: Oh, It is very frosty today, is not it? What is the weather like today?

Дети описывают погоду.

T.: The theme of our lesson is «Being happy in the city and in the country».





Today we will compare animals, towns, fairy-tale characters. Look at the screen, please. Repeat after me.

На экране появляются прилагательные, которые учащиеся повторяют за учителем (Слайд 2, 3).

**Listen, read and learn:**

Warm – warmer – the warmest  
 Cold – colder – the coldest  
 Clean – cleaner – the cleanest  
 Kind – kinder – the kindest  
 Tall – taller – the tallest  
 hot- hotter- the hottest  
 fat – fatter- the fattest

- sunny – sunnier – the sunniest
- happy – happier – the happiest
- hungry – hungrier – the hungriest
- merry – merrier – the merriest

Now we'll remember irregular adjectives and then you'll answer some questions. Look at the screen (Слайд 5):

**Remember:**

good	better	(the) best
bad	worse	(the) worst
many/much	more	(the) most
little	less	(the) least

Answer the questions:

- 1) Who is the best singer?
- 2) What's the best food for you?
- 3) What's the worst food in the world (*в мире*)?
- 4) What's the best football team (*команда*)?
- 5) What's the best sport?
- 6) Who is the worst fairy-tale character (*сказочный герой*)?

Учитель раздаёт учащимся карточки, в которых они должны дописать прилагательные в степенях сравнения.

I'll give you some cards, and you'll write two degrees of comparison, then you'll answer the questions in written form (Слайд 6):

**Упражнение 1**  
Напишите прилагательные в трёх степенях сравнения.  
Noisy, nice, wide, green, deep, old, hot, fat, windy, merry.

**Упражнение 2**  
What do you think? Answer the questions:  
1) Who is stronger? (a lion or a bear)  
2) Who is funnier? (Piglet or Winnie-the-Pooh)  
3) Who is smaller? (a hare or a mouse)  
4) Who is bigger? (a cow or an elephant)  
5) Which is colder? (a snowman or an ice-cream)

Учащиеся выполняют упражнение для закрепления правила степени сравнения прилагательных в многосложных словах:

And now we'll compare the animals (Слайд 7):

**Упражнение 3**  
Compare the animals. Use the words: *useful, clever, big, strong, beautiful, funny.*  
Ex: An elephant is bigger than a lion.



Динамическая пауза

Are you tired? Let`s do exercises

Let`s sing.

**If you are happy and you know it**  
1. Clap your hands...  
If you are happy and you know it.  
Then your face will surely show it  
If you are happy and you know it  
Clap your hands...  
2. ...stamp your feet.  
3. ... shout "Hurray!"  
4. ... Do all four (clap, clap, stamp, stamp, shout "Hurray!")

Children, do you want to make animals' album? Now we'll put these animals to the places where they live:

Учитель раздаёт детям на каждую парту лист А3 с изображением

- 1) Леса;
- 2) Фермы;
- 3) Зоопарка;
- 4) Пустыни;
- 5) Гор;
- 6) Моря;
- 7) Реки;
- 8) Океана.

Все картинки с животными. Детям необходимо найти название на карточке и вклеить под картинкой животного.

Затем учитель вкладывает листы в обложку и получается альбом.

### Итог урока

Учитель	Учащиеся
So children, our lesson is coming to an end. Now let's summarize what we've done today. Что нового узнали? Что научились делать?	Говорят о том, что они узнали на уроке, чему научились.
Thank you for the lesson. Put down your home task in your diaries.	Учащиеся записывают домашнее задание.
Good bye, children! Good luck to you.	Good bye, teacher!

