

Соседко Михаил Юрьевич

*Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
центр образования «Школа здоровья» № 1858*

КОНСПЕКТ УРОКА В 5 КЛАССЕ
«ОБОРУДОВАНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА
ДЛЯ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ»

Тема урока: «Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины».

Цель урока: научить учащихся рациональной организации рабочего места для обработки древесины.

Оборудование: плакаты по теме; демонстрационный стеллаж и ящик с укомплектованными материалами.

Ход урока

I. Вводная часть

1. Ознакомление учащихся с задачами и программными требованиями по предмету «Технология» в пятом классе.
2. Сообщение темы и цели урока.

II. Изложение программного материала

Рассказ «Комплектование и организация рабочего места в столярной мастерской».

Учитель. Рабочее место для обработки древесины оборудуется:

- столярным верстаком;
- стулом;
- стеллажами с инструментом.



Ребята, кто из вас знаком с верстаком? Что это такое?

Верстак (от немецкого werkstatt – мастерская) – рабочий стол с приспособлениями для закрепления обрабатываемых предметов, а в ряде случаев также с механизированным инструментом и другой оснасткой.

Верстаки бывают слесарные, столярные, шорные и т. д.

Мастерские оборудуются двумя видами верстаков:

- столярный, предназначенный для обработки древесины;
- универсальный, предназначенный для обработки древесины и металла.

По рис. 14 стр. 21 учебника, учитель объясняет назначение каждой детали верстака, затем демонстрирует правила пользования им.

Передний зажим предназначен для закрепления заготовок при строгании.

Отверстие с клиньями предназначено для упора и крепления заготовок.

Задний зажим используется для крепления заготовок при строгании и распиливании.

2. Подбор верстаков для учащихся.

Учитель. Рассмотрим правила подбора верстака для каждого из вас на рисунке в учебнике на с. 22 рис.16 учебника.

Какой критерий принят за основу подбора верстака? (Рост человека.)

Что нужно сделать вам для проверки соответствия верстака вашему росту? (Нужно встать ровно около верстака.)

Затем вы должны опустить руки вниз и положить ладони на крышку верстака.

Если не приходится сгибаться или сгибать руку, значит, верстак соответствует вашему росту.

Другой способ проверки показан на рисунке. Воспользуйтесь тем и другим способами для индивидуального подбора верстака.

Учитель закрепляет верстаки за учащимися после проверки.



3. Показ крепления заготовок на верстаке учителем.

Учитель. Крепление заготовок на верстаке должно быть, прежде всего, надёжным. (См. рис. 15 стр. 22 учебника)

Учитель демонстрирует крепление:

- длинных заготовок с применением подпор в виде выдвижных или поворотных пальцев;
- низких заготовок с применением клиньев.

Обрабатывая заготовку, необходимо делать это с наименьшими затратами сил и энергии, с наименьшим количеством движений.

При работе на верстаке необходимо:

- оберегать крышку верстака от повреждений;
- не закручивать сильно зажимы;
- клинья забивать только киянкой;
- не ударять по крышке молотком;
- не оставлять на крышке ненужные инструменты;
- по окончании работы очищать верстак и рабочее место от стружки и опилок щеткой.

Кто знает, что такое киянка? Найдите ее среди инструментов и покажите.

Киянка – столярный инструмент – деревянный молоток с ровной ударной поверхностью.

При работе за верстаком необходимо пользоваться специальной одеждой: халат, комбинезон, фартук, берет.

Приходилось ли вам работать с древесиной, ремонтировать изделия из дерева? Какие инструменты вы использовали для этого?

Для обработки изделий из древесины ручным способом применяют:

- режущие инструменты (пилы, рубанки, стамески, сверла и др.);
- измерительные инструменты (линейки, угольники, циркули,



транспортиры и др.).

Все инструменты хранят на стеллажах ближе к месту работы в зоне досягаемости рук.

Запомните: каждый инструмент должен храниться строго на своем месте.

III. Практическая работа

Выполнение заданий:

1. Проверить соответствие верстака своему росту. При необходимости подрегулировать или подобрать подставку.

2. Рассмотреть устройство переднего и заднего зажимов.

3. Потренироваться в прочном закреплении заготовок между клиньями и с помощью зажимов.

Учитель обращает внимание учащихся на ошибки и неточности выполнения практической работы, помогает им.

Опорные понятия

Столярный верстак (крышка, задний и передний зажимы, выдвижная опора, отверстия(гнезда), клинья, лоток), столяр.

Знакомимся с профессией

Основная профессия столярного производства- столяр. Столяр с помощью столярных инструментов выполняет разметку, пиление, строгание, сверление, сборку, зачистку и отделку разнообразных изделия из древесины: дверей, оконных рам, мебели и др. Затачивание и наладка дереворежущих инструментов также относится к столярным работам. Современный столяр в своём труде широко применяет механические и электрические инструменты.

Проверяем свои знания

1. Назовите основные части столярного верстака.
2. Для какой цели в крышке верстака имеется несколько отверстий?
3. Каково назначение выдвижной опоры верстака?
4. Какие инструменты для обработки древесины ты знаешь?



IV. Итог урока

Оценивание практической работы учащихся и ответы на вопросы.

Список литературы

1. Советский энциклопедический словарь / Научно-редакционный совет под председательством А. М. Прохорова. - М.: Советская энциклопедия, 1981. -С. 213.
2. Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Технология 5 класс. Издательский центр «Вента-Граф». 2012

