

Колесникова Светлана Геннадьевна

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Краснолиповская средняя общеобразовательная школа»

Дошкольное образовательное учреждение «Радуга»

Воронежская область, Репьевский район, с. Краснолиповье

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИГРА «КАК СТАТЬ НЕБОЛЕЙКОЙ»

Пояснительная записка

Образовательная игра «Как стать Неболейкой» разработана по книге И. Семенович «Учусь быть здоровым, или как стать Неболейкой».

Работа ведется по двум направлениям: «кирпичики здоровья» и «безопасность».

В конце прохождения «станций страны Неболейка» дети получают «кирпичики здоровья» и «витамины» (жетоны).

В конце образовательной игры-путешествия дети награждаются званием «Неболейки»

Содержание психолого-педагогической работы по освоению направлений «кирпичики здоровья» и «безопасность»

Цели: Охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья.

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического осознания (безопасности окружающего мира).

Задачи по направлению «кирпичики здоровья»:

– Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;



- Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего поведения;
- Развивать интерес к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, стопа, рост, движение, картина здоровья).

Задачи по направлению «безопасность»:

- Обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования;
- Формирование умений и навыков безопасного поведения в условиях специально организованной и самостоятельной деятельности;
- Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям;
- Развивать интерес к правилам безопасного поведения.

Формы организации образовательного процесса по направлению «кирпичики здоровья»

Разделы	Совместная деятельность детей и взрослого	Развивающая среда для самостоятельной деятельности	Совместная деятельность с семьей
Закреплять навыки культуры гигиены: Содержать свое тело в чистоте Пользоваться только своими предметами гигиены Знать общественные гигиенические правила	Положительная оценка взрослого Личный пример Организованные мероприятия с элементами валеологии Обучающие игры Сюжетно-ролевые игры Проблемные ситуации Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок Использование художественного слова Заучивание стихотворений	Игры сюжетно-ролевые Подборка иллюстративного материала Использование алгоритмов с последовательностью действий при умывании, мытье рук	Беседы Оформление наглядной информации Консультативные встречи Родительские собрания досуги

	Чтение художественных произведений		
Формировать умение различать и выражать чувства при общении Формировать культуру деятельности как основу психологического здоровья	Психогимнастика, сказкотерапия Изодеятельность Наблюдение, объяснение Рассматривание иллюстраций Игровые педагогические ситуации Обучающие игры по инициативе воспитателя (Сюжетно-дидактические) Занятия с психологом Чтение художественных произведений «Экран настроения» Слушание музыкальных произведений Беседа Досуг, проектная деятельность	Игры сюжетно-ролевые Подборка иллюстративного материала Оформление: «Экрана настроения» «Уголка уединения» Зоны «Добрых дел» Подборка музыкальных произведений для слушания изодеятельность	Размещение информации на сайте ДОУ Мастер-классы Дни открытых дверей Совместные детско-родительские физкультурные праздники и развлечения Участие в проектах
Закреплять о необходимости одеваться в соответствии с температурным режимом	Дидактические игры, игровые приемы Рассматривание иллюстраций Наблюдение Беседа Чтение художественных произведений «Экран природы» Игровые ситуации	Сюжетно-ролевые игры Настольные игры Подборка кукольной одежды по сезонам Иллюстративный материал Использование алгоритмов с последовательностью действий при одевании	
Формировать понятие о необходимости проведения	Организованные формы физкультурно-оздоровительной работы,	Сюжетно-ролевые игры Подборка иллюстративного материала	



закаливающих процедур	иммуностимулирующие мероприятия и т.п. Дидактические игры, игровые приемы Наблюдения Рассматривание иллюстраций Игровые ситуации	Разные формы двигательной активности	
Развивать интерес к занятиям физкультурой и спортом, Ведение здорового образа жизни	Сюжетные занятия Рассматривание иллюстраций, фотоальбомов спортивной направленности Игровые ситуации Соревнования, спартакиады, олимпиады Досуговая деятельность Разные формы двигательной активности (эстафеты, физкультминутки, подвижные игры, элементы спортивных игр, физические упражнения) Проекты	сюжетно-ролевые игры подборка иллюстративного материала Разные формы двигательной активности изодеятельность	
Закреплять знания о полезном питании, формировать элементарные навыки приема пищи, навыки пользования столовыми приборами	Положительная оценка взрослого, поощрение и похвала Наблюдение Игровые ситуации Дежурство Дидактические игры, игровые приемы Сюжетно-ролевые игры Рассматривание иллюстраций Использование художественного слова	Игры Подборка иллюстративного материала изодеятельность	



	Чтение художественных произведений Беседа		
Формировать элементарные представления о некоторых особенностях своего организма, о назначении некоторых органов	Организованная образовательная деятельность с элементами валеологии Проблемные ситуации Рассматривание иллюстраций Беседа Чтение худ. литературы Сюжетно-ролевые игры проекты	Сюжетно-ролевые игры Подборка иллюстративного материала Рассматривание детских энциклопедических изданий валеологической направленности	

Формы организации образовательного процесса по направлению «безопасность»

Разделы	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность	Совместная деятельность с семьей
Безопасность в природе	Образовательная деятельность игрового и интегративного характера Беседы с опорой на личный опыт детей Объяснение, рассказывание, загадки Напоминание Задачи: «Сгруппируй...», «Как ты думаешь...», «Вспомни и расскажи...»	Проектная деятельность Беседа Проблемные ситуации Экскурсии с правилами поведения Дидактические и строительные игры Сюжетно-ролевые игры Изодеятельность Конструирование	Дидактические, строительные игры Сюжетно-ролевые игры Игры с куклой иллюстрации	Беседа, консультация, открытые просмотры Совместные игры Досуги и праздники Мастер-класс Проекты информации
Безопасность на дороге				
Собственная безопасность				
Береги свое здоровье				



	Чтение худ. Литературы Д. и. «Правильно/неправильно» «Опасные ситуации» Предметные картинки Творческие задания	Иллюстрации по правилам БОЖ Чтение худ. Литературы Просмотр мультфильмов Досуги Игры с куклой «Автогородок»		
--	--	---	--	--

Темы образовательных ситуаций

1. В путь за здоровьем.
2. Старая аптека, или Дверь с колокольчиком. (Говорим о профессии врача).
3. Под Кудыкиной горой. (Как вести себя при насморке, кашле...).
Природная аптека.
4. Куталки и Закаленный Гвоздь.
5. Царство Трухляндия и Эллочка Шигелочка. (Ядовитые растения и грибы).
6. Город Нерях и Рыдало.
7. Путешествие в страну Растяпию. (Безопасность в детском саду).
8. В гостях у Светофорыча. (ПДД).
9. По горячим следам. (Пожарная безопасность).
10. В гостях у Мойдодыра.
11. В гостях у Недотепы и Капельки. (Безопасное поведение на воде).
12. Сиропчик и Королевство Зубной щетки.
13. В гостях у Витаминок и Квасиля.
14. Наши добрые дела, или как у лошадок крылья вырастают.
15. В гостях у Солнечного зайчика. (Солнце, воздух и вода, – наши лучшие друзья).
16. Встреча с Хранителем времени. (Как не потерять свои минутки).
17. Ветер в паруса. Завершение игры «Как стать Неболейкой».

