

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ТЕМАТИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК
"КЛАССНЫЙ ЧАС"
февраль - март 2015 года**

Новокишенина Юлия Яковлевна

Общеобразовательное учреждение «Таврическая школа»

Омская область, Таврический район, р.п. Таврическое

**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ИХ НЕГАТИВНЫХ
ПОСЛЕДСТВИЙ»**

Цель: создание условий для формирования ценностно-смысловых компетенций и толерантного поведения учащихся.

<u>Тема</u>	<u>Содержание этапа</u>	<u>Действия ведущего и участников</u>	<u>Время</u>
Зачем мы здесь собрались?	Организационный момент	Встреча участников и рассаживание их в круг (ученик-родитель-ученик-родитель...). Участникам предлагается написать свое имя на бейдже.	5 мин.
	Вступительное слово учителя	Приветствие участников, знакомство с целями предстоящей работы.	5 мин.
	Знакомство с целями	Каждый участник сообщает цель посещения мероприятия.	5 мин.
	Правила мероприятия	Пояснение и принятие правил мероприятия («Здесь и теперь», «Ноль-ноль», «Умей слушать другого», «Храни тайну», «Стоп»).	5 мин.
Конфликты и причины их возникновения.	Информационный блок	Понятие «конфликт», причины возникновения конфликтов. Беседа о способах разрешения конфликтов.	10 мин.
	Ситуации	Участники проигрывают различные ситуации.	мин.



Синдром «Чучела»	Анализ фильма «Чучело», мультфильма «Гадкий утенок».	20 мин.
Разминка «Гости столицы»	Участники работают в парах	10 мин.
Игра «Испорченный телефон»	<i>В итоге игры участники узнают, что сплетни часто являются источником конфликтов.</i>	20 мин.
Рефлексия занятия	Групповой коллаж	20 мин.
<u>ИТОГО</u>		<u>120</u>

Ход занятия.

Организационный момент.

Встреча участников и рассаживание их в круг (ученик-родитель-ученик-родитель...). Участникам предлагается написать свое имя на бейджике.

Вступительное слово учителя.

Тема нашего занятия "Разрешение конфликтов и предупреждение их негативных последствий". Конфликты часто отравляют человеку жизнь, нарушают привычный ритм, снижают самооценку.

Наша цель – показать возможные пути выхода из конфликтных ситуаций. Сегодня мы рассмотрим понятия “конфликт”, “компромисс”, причины возникновения конфликта, а так же рассмотрим основные модели поведения человека в конфликтных ситуациях. Проблема межличностных взаимоотношений является актуальной и для многих учащихся нашей школы, в том числе и для вас.

Знакомство с целями.

Я предлагаю, каждому участнику сообщить цель посещения нашего мероприятия.

Правила мероприятия.

В заключение нашего организационного момента я предлагаю принять несколько правил для нашего сегодняшнего мероприятия.

Информационный блок.

Я совместно с вами провела социологический опрос. Были опрошены учащиеся нашего класса. Результаты анкетирования следующие:

- 58% учащихся нашего класса считают, что без конфликтов прожить невозможно, т.к. иногда нужно уметь защитить себя.

- Что такое конфликт? 36 % учеников ответили, что конфликт - это непонимание друг, друга, ссора.

- Что чаще всего для вас является причиной конфликта? (недоразумения, недоверие, недостаток общения часто становятся источником ссор и конфликтов) 39 % учащихся считают, что причиной конфликта является поведение людей, неумение общаться.

- Можно ли разрешить конфликт, не ущемляя права и чувство достоинства всех людей, задействованных в конфликте? 73 % учащихся ответили, что конфликт можно разрешить мирным путём.

- Как видите, путей выхода из конфликта множество.

Разрешение конфликта

Юмор	Угрозы, насилие
Уступка	Грубость, унижение
Компромисс	Уход от решения проблемы
Сотрудничество	Разрыв отношений

- А какие слова у Вас ассоциируются с этим словом? (ссора, скандал, спор, выяснение отношений)

Как у многих понятий, у конфликта множество определений и толкований. Давайте попробуем дать определение конфликта.



Я предлагаю вам написать на небольших листах определения конфликта ("Конфликт – это..."). После этого мы положим листки с ответами в импровизированную "корзину конфликтов" (коробка, мешок, шапка, сумка) и перемешаем. (Ведущий подходит по очереди к каждому участнику, предлагая взять один из листков и прочитать написанное.)

Таким образом, мы вышли на определение конфликта.

Конфликт - это отсутствие согласия между двумя или более сторонами. Каждая сторона делает все, чтобы была принята ее точка зрения, или цель; а другой стороне мешает делать то же самое.

Существует такая отрасль науки, которая изучает конфликты. Как Вы думаете, называется эта наука? (Конфликтология).

Существует формула конфликтов:

КОНФЛИКТ = Участники + Объект + Конфликтная ситуация + Инцидент

Общение - основа разрешения конфликтов. Каждый день нам приходится решать те или иные сложные задачи. И теперь давайте посмотрим, как бы вы поступили в следующих ситуациях (рассматривают разные ситуации).

- Каждый человек неповторим, и у каждого из нас есть свои отличительные особенности, свой характер и темперамент. И в связи с этим давайте поиграем в игру. Каждый из вас встаёт и говорит свою отличительную черту, начиная со слов: "Я отличаюсь от других людей тем, что я ..."

- Вы назвали сейчас не только свои достоинства, но и недостатки. Какие из них вам удалось или хотелось бы преодолеть?

Рефлексия.

Групповой коллаж: коллективное выполнение участниками творческой композиции по теме «Школьная служба примирения». Коллаж выполняется на листе ватмана с использованием всего комплекса изобразительных материалов: фломастеры, карандаши, вырезки из журналов, клей. Затем один из участников представляет замысел композиции, раскрывает вложенный в неё смысл.



Обсуждение: Участники делятся общими впечатлениями от процесса работы и восприятия ее результата.

- А также в заключении я предлагаю Вам Советы психотерапевта Цветкова.

Постарайтесь в своей жизни следовать правилам "зоны выигрыша" и тогда Вам удастся наладить добрые, конструктивные отношения со своими коллегами, учениками, близкими друзьями, а так же сохранить чувство психологического комфорта.

Надеюсь шесть правил "Зоны выигрыша" помогут Вам наладить добрые, конструктивные отношения со своими друзьями, близкими.

Закончить наше занятие мне хочется следующими словами:

Человек, который совершает не очень хороший поступок, рискует остаться в одиночестве и вызвать осуждение окружающих. И наоборот, бывают поступки, которые возвышают людей в глазах других. И в том, и в другом, находясь перед выбором, прежде чем что-то сделать, подумай о последствиях. И пусть решения окажется верным. **Спасибо за работу. Всего доброго. Удачи!**

