

Загородских Лариса Витальевна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Пермский край, г. Чайковский

ПОБЕДА ЗАВИСИТ ОТ КАЖДОГО
(КЛАССНЫЙ ЧАС, ПОСВЯЩЁННЫЙ 70-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ
В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ)

Цели:

1. Формирование нравственной культуры учащихся, уважительного отношения к исторической памяти своего народа.
2. Воспитание ответственности, потребности личного участия в мероприятиях, посвященных празднованию памятных дат.

Участники: учащиеся старших классов.

Мотивационный этап

Демонстрация слайдов (прослушивается аудиозапись Юрия Левитана «Внимание говорит Москва...»).

Рассказ отрывка из произведения о подвиге учительницы.

Ребята, мне вспоминается отрывок из одного произведения: в пору великой отечественной войны немцы оккупировали одну из русских деревень. Расположились они в школе. Узнав, о том, что кто-то из мальчишек старшекласников являлся партизаном, собрали их всех, приговорили к расстрелу. Перед тем как расстрелять они сказали, что отпустят одного из парнишек. Право выбора предоставили учительнице. Среди этих мальчишек был и её сын. Как вы думаете, кого она выбрала? *(Ответы детей)*



Страшно представить, что пришлось пережить ей в тот момент, но она не выбрала никого. Либо все, либо никто.

Сообщение темы классного часа

Задумайтесь... Прошли годы, но нам никогда не забыть тех страшных событий. В каждой семье есть бабушки, прабабушки или дедушки, которые пережили те страшные военные годы. И неважно, в каком возрасте они тогда были: маленькими детьми, подростками или взрослыми. Им было очень тяжело, но они твёрдо шли к победе и мечтали о мирной жизни. Таким образом, победа зависела от каждого. Это и будет темой нашего классного часа.

Основной этап

Победа зависит от КАЖДОГО. А как вы понимаете эту фразу? *(Ответы детей)*

Всё верно. И нам с вами нужно помнить какой ценой досталась эта победа. Сегодня у нас есть возможность внести свой вклад в историю, чтобы увековечить память о столь трагических днях. Ведь только тогда человек начинает глубоко осознавать, когда сам это переживает. А как мы сегодня внесём свой вклад в то, чтобы сохранить память? Что для этого можно сделать? *(Варианты детей)*

Знакомство с планом работы

Хорошо. Возникла масса оригинальных идей. Приятно, что вам это не безразлично. Но реально ли, всё это сделать здесь и сейчас за 5 минут? Что мы можем сделать за это время? *(Варианты детей)*

А тем, кто затрудняется я предлагаю разработать следующие мини-проекты: проект сайта «Вклад Пермского края в Победу», проект памятника, проект-план мероприятий в школе, посвящённых 70-летию Победы.

Так как проектов несколько, а к реализации допускаются лучшие, то мы организуем конкурс проектов. В ходе работы вам нужно будет следовать плану *(Приложение)*.



Так как это конкурс, то оценивать проекты будем по следующим критериям (*Приложение*).

Троим учащимся предлагаю поработать в качестве жюри и оценить проекты. (*Пока разрабатываются проекты, эти ребята пишут письмо-послание потомкам «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!»*)

Создание проектов (Фон - презентация с музыкой из к/ф «Офицеры»)

Защита проектов

Слово жюри

Подведение итогов

Думаю, каждый проект значим, интересен по своему содержанию. Ребята все постарались, молодцы! Теперь только осталось дело за их реализацией. Всё в ваших руках, ребята!

Рефлексия (*Фон - музыка «Журавли»*)

Мы задумались о...

Мы сделали вывод, что...

Для нас было особенно...

Я держу в руках письмо, которое написал отец своему сыну. Отец, испытавший на себе всю тяжесть трагических военных дней, писал: (*Приложение*)

Мы поколение, не знавшее войны, живущие, казалось бы, в мирное время слышим те же взрывы и выстрелы, так же гибнут взрослые и дети.

С каким призывом мы можем обратиться к молодому поколению, нам скажет жюри. (*Чтение письма-послания потомкам «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!»*)



Приложение

Материалы для создания презентации:



Победа зависит от каждого

План деятельности

1. Обсудите тему проекта.
2. Наполните проект содержанием.
3. Оформите проект.
4. Подготовьте защиту проекта, используя примерную схему:

- ✓ тема проекта;
- ✓ необходимые ресурсы;
- ✓ предполагаемая результативность проекта.

Критерии оценивания

1. Новизна
2. Содержательность
3. Реалистичность

<http://music.zakon.kz/110706186-yuriy-levitan-vnimanie-govorit-moskva.html>

(голос левитана)

<http://zvuki-tut.narod.ru/voina-oruzhie.htm> (звуки войны)

http://www.audiopoisk.com/track/voennie-pesni/mp3/pesna-iz-fil_ma-oficeri/

(песня из к\ф «Офицеры»)

[http://b-track.ru/song/103853/%D0%91%D0%B5%D0%B7%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B9-%D0%B8-%D0%9B%D1%8E%D0%B1%D1%8D/%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%8B-\(%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D0%B3%D0%BE-%D1%82%D0%B0%D0%BA-%D0%B2-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8-%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%8B-%D1%88%D1%83%D0%BC%D1%8F%D1%82\)/](http://b-track.ru/song/103853/%D0%91%D0%B5%D0%B7%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B9-%D0%B8-%D0%9B%D1%8E%D0%B1%D1%8D/%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%8B-(%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D0%B3%D0%BE-%D1%82%D0%B0%D0%BA-%D0%B2-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8-%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%8B-%D1%88%D1%83%D0%BC%D1%8F%D1%82)/)

(минусовка «Отчего так в России берёзы шумят»)



<http://b-track.ru/song/8840/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%BA-%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%81/%D0%96%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B8/> (Минусовка «Журавли»)

Текст письма

Добрый день, дорогой сын!

Пишу тебе из Берлина. Я не впервые за границей: приходилось побывать во многих странах. И каждый раз, когда судьба забрасывает далеко от родной земли, с новой силой пробуждается чувство любви к Родине. Вдали от Родины с особенной глубиной чувствуешь свою ответственность за все, что есть у нас дома.

Имена великих сынов твоей Родины - это твоя святыня, твоя гордость. Гордись своими предками - борцами за свободу и независимость Родины, за освобождение трудящихся от эксплуатации, за победу социалистической революции, за спасение мира от фашизма.

Я ехал через Польшу, Германию и видел множество могил, где покоится прах советских воинов. Тысячи братских могил. Миллионы сыновей нашей Родины погибли за то, чтобы мир не был в фашистском рабстве. Я был в Бухенвальде - теперь здесь музей-памятник жертвам фашизма, а в годы войны здесь был один из самых страшных лагерей смерти. Волосы поднимаются на голове, когда видишь, как с немецкой точностью и методичностью фашисты уничтожали здесь сотни тысяч узников, среди которых больше всего было советских людей. Я видел засушенные человеческие головы и сумочки, сделанные из человеческой кожи, из человеческого волоса фашисты делали мешки и матрацы. Я видел мыло, сваренное из человеческих костей. Страшная судьба угрожала миру. В музее я видел фашистские планы: они намеревались полностью уничтожить славянские народы.



Помни, что от этой угрозы человечество спас рядовой советский воин, который лежит под березкой... Помни, что за твое счастье отдали жизнь тысячи людей. В тюрьмах и на виселице, под пулями и в адских печах лагерей смерти, в смертельных боях за каждый шаг земли - от Волги до Берлина умирали советские люди, умирали твои ровесники. Помни, что двадцать два миллиона лучших сыновей нашей Родины погибли, оберегая твою колыбель. Миллионы матерей не знают, где похоронены их дети. В счастливый день своей жизни приди на могилу героев. Склони перед ними свою голову, возложи цветы.

Может быть, ты удивляешься: почему отец не рассказывает в своем письме ничего интересного о зарубежной жизни, о людях; почему он говорит о том, что давно известно... Потому что здесь - что бы я ни видел, о чем бы ни услышал - я думаю о Родине, вижу Родину. Думаю, о поколении, которому сейчас двадцать лет. Прекрасное поколение, завидная судьба ваша, дорогой сын. Ты и твои ровесники доживете до начала 21-го столетия, будете в расцвете творческих сил. Меня больше всего тревожит: сумеем ли мы, ваши отцы, передать вам все наши нравственные ценности, все наши богатства, которые так дорого достались нам? Поймете ли вы до конца, почувствуете ли всем сердцем, какие страшные трудности переживали мы в годы Великой Отечественной войны и в годы восстановления народного хозяйства нашей Родины? Хочется, чтобы вы стали достойными нашими наследниками. Чтобы дорожили созданным старшими поколениями. И самое главное - чтобы у каждого из вас, нашей смены, главным в жизни было то, что ни с чем не сравнимо и не сопоставимо - Родина. Надо быть готовым к ее защите.

Домой буду ехать через неделю. Обязательно заеду к тебе. Желая тебе крепкого здоровья и бодрого духа.

Твой отец.

