

Виноградова Светлана Евгеньевна

Кузнецова Лидия Ивановна

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7*

Мурманская область, г. Апатиты

КРАЙ, ОТКУДА Я РОДОМ

Цель: Воспитывать интерес и уважение к истории своей страны и родного города.

Задачи:

- Формировать интерес у учащихся к нравственным ценностям;
- Эмоционально стимулировать патриотические чувства школьников;
- Развивать навыки анализа и обобщения различной информации.

Интеграция:

- Окружающий мир (человек, природа, общество);
- Литературное чтение.

Учебное оборудование:

- Проектор, компьютер, колонки.

Методическое обеспечение:

- Стенд «С чего всё начиналось...» (фотографии начала строительства города Апатиты);
- Папки-раскладушки «100 причин любить Апатиты»;
- Конверты с заданием «Составь предложение»;
- Карточки с цифрами;



- Карта-схема города Апатиты с магнитными «человечками» для дидактической игры «Моя улица»;
- Карта Мурманской области;
- Карточки с однокоренными словами (Родина, род, родник, родной, родинка, рождение);
- Фотографии города, сделанные родителями совместно с детьми.

Литературный ряд:

- С. Михалков «Моя Родина – Россия», М. Олма-Пресс, 2006;
- В. Э. Берлин «Апатиты старый новый город», ИЦ «Живая Арктика», 2006;
- В. Э. Берлин, Т.Е. Королёва «Кировск страницы истории»; «Моби Дик» (Санкт-Петербург), 2006;
- Мой Мурманск: учебное пособие для учащихся; НИЦ «Пазори», 2000;
- В. Жданов «Североморск»; Мурманское книжное издательство, 1987;
- А. Киселёв «Мончегорск»; Мурманское книжное издательство, 1986;
- И. Ушаков «Ловозеро»; Мурманское книжное издательство, 1988;
- Б. Поляков «Кола»; Мурманское книжное издательство, 1983;
- П. Утевская «Здравствуй, Киев!»; «Детская литература», 1982;
- П. Акаёмов «По Москве», «Планета», 1984.

Вещный ряд:

- Камни и минералы Кольского полуострова;
- Наборы открыток «Полярные Зори», «Город в Хибинах», «Апатиты», «Мурманск», «Никель и Заполярный», «Кандалакша».

Место проведения:

- Школьная библиотека.



Подготовительные мероприятия:

1. Классные часы:
 - «Из истории города Мурманска»
 - «Города Кольского полуострова»
 - «История моего города»
2. Экскурсии:
 - Автобусная экскурсия по городу Апатиты
 - Библиотека-музей имени Гладиной
 - «Геологический парк» - музей камня под открытым небом г.

Апатиты

- К памятнику А.Е. Ферсмана
 - Геологический музей г. Апатиты
 - Музей имени С.М. Кирова г. Кировск
3. Конкурс рисунков «Каким я вижу будущее города Апатиты»
 4. Встречи со старожилами города Апатиты

Ход мероприятия

1 ученик:

Что мы Родиной зовём

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

2 ученик:

Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.

Учитель: Что такое Родина? Родина – это страна, в которой человек родился и гражданином которой является.

Вопросы:

- В какой стране мы с вами живем?
- Назовите столицу нашей Родины?



Учитель: Родина - это наша необъятная страна, в которой леса и поля, моря и реки, города и сёла. Наша Родина - это Россия.

Учитель: Задание.

– Подберите слова –родственники к слову РОДИНА.

(Дети подбирают: родной, родник, род, родинка, рождение)

Учитель:

– Мы гордимся нашей великой Родиной, её трудолюбивыми и талантливыми людьми. Прекрасна наша Россия. Но всё-таки у каждого человека есть милое сердцу место. Это то место, тот уголок земли, где ты родился и вырос, где живут твои родители и друзья. Зовется это место – Малая Родина.

– Тема нашего классного часа «Край, откуда я родом».

Учитель: Викторина.

– Как называется наш край? (Заполярье, Кольский полуостров, Мурманская область)

– Главный город нашего края? (Город-герой Мурманск).

Коррекционное упражнение «выбери книгу»

(Среди предложенных книг с названиями разных городов России выбрать книги о городах Мурманской области). (Выбор и показ книги, чтение вслух её названия)

Учитель:

– Как называется город, в котором мы с вами живём? (Апатиты)

– Покажите Апатиты на карте Мурманской области

Учащиеся читают наизусть стихотворение про Апатиты

1 ученик:

Апатиты

... И снова выпал снег густой –

Хибины бережно укрыты.

2 ученик:

Мой славный город Апатиты –

Наукоград, страна чудес,



Здесь под Полярною звездой
Мой Север – город Апатиты.

Заворожил своим игристым
В ночи сиянием небес...

Учитель: Беседа о городе:

– Почему наш город называется АПАТИТЫ? (В честь камня апатит, который добывают в горах Хибин).

– Сколько лет нашему городу? Выберите карточку с нужной цифрой. (На столе карточки с цифрами: 100, 23, 65, 48).

– А с чего всё начиналось? (Просмотр видеофильма «История города Апатиты»)

Учитель:

– Ребятам было дано задание: подготовить сообщение о нашем городе. (Дети читают сообщения.)

Учитель: Блиц-опрос «Знаю ли я свой город».

1. Как называют жителей города Апатиты? (**Апатитчане**)

2. Как называется озеро, на берегу которого расположен наш город?

(**Имандра**)

3. Как называются горы, у подножия которых расположены Апатиты?

(**Хибин**)

4. Какие камни и минералы добывают в Хибинах? (**Апатит, слюда, аметист**)

5. Где используют апатит? (**В сельском хозяйстве**)

6. Что изображено на гербе города Апатиты? (**Золотой колос, химическая колба, солнце, силуэт обогатительной фабрики, северное сияние**)

7. Сколько улиц в нашем городе? (**Более 30**)

Учитель:

– Давайте прогуляемся по улицам нашего города по карте-схеме.

(Учитель обращает внимание детей на карту города)



- Какие на карте обозначены улицы? (Дети называют).
- На каких улицах живёте вы? Мы сейчас узнаем.

Дидактическая игра «Моя улица»

– Посмотрите, что у нас получилось. Все вы живёте на разных улицах, но учитесь в одной школе, дружите друг с другом.

Учитель:

– В городе люди не только живут, но и работают. Прочитайте, какие предприятия есть в Апатитах. (Читают вслух по цепочке)

В Апатитах находятся:

- фабрика АНОФ -2;
- водоканал;
- хлебозавод;
- молокозавод;
- железная дорога;
- магазины;
- больницы и многие другие места, где работают горожане.

Учитель:

– А поскольку в выходные дни все любят отдохнуть и погулять, то в городе есть много мест для отдыха, которые вам знакомы.

Виртуальная экскурсия по городу (кинотеатр, музеи, Дворец культуры им. Егорова, где проходят концерты, выставки, также парки, спортивные площадки, бассейн, стадионы, Ледовый дворец, библиотеки, кафе).

Учитель: Задание (работа в парах) «Составь предложение»:

1. Мы живём в городе Апатиты.
2. Он находится у подножия Хибин.
3. Это молодой и красивый город.
4. В городе живут трудолюбивые и душевные люди.



5. Мы любим свой город!

Учитель:

- Ребята, что получилось из составленных вами предложений?

(Рассказ).

- Прочитайте этот рассказ. (Ученик выходит к доске, читает).

Учитель:

– Ребята, как много прекрасного и замечательного вокруг: родной город, природа, люди, которые своими руками и силой души создают мир, наполненный любовью, заботой и радостью.

– Мы очень хотим, чтобы каждый из вас гордился своим удивительным и красивым краем.

– На память о классном часе мы дарим сувениры с изображением нашего родного города Апатиты.

