

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2015 ГОД

Методика и педагогическая практика

Захарова Лариса Анатольевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 216 «Дидакт»

Пензенская область, г. Заречный

СТАТЬЯ

«ВАРИАНТЫ ПРОВЕДЕНИЯ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ТЕМАТИЧЕСКИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИСТОРИИ В 5 КЛАССЕ»

Тематическая контрольная работа № 1 «Введение в историю»

Репродуктивный уровень.

1. *Выбери правильное определение:*

- а) История – это прошлое народов разных стран.
- б) История – это наука о прошлом, настоящем и будущем народов.
- в) История – это наука о прошлом.

2. *Напиши обозначение веков римскими цифрами с 1 до 20.*

3. *Укажи год в каждой паре, который был раньше:*

137 г. до н.э. или 145 г. до н.э.?

258 г. н.э. или 256 г. н.э.?

71 г. до н.э. или 56 г. до н.э.?

147 г. н.э. или 189 г. н.э.?

Рефлексивный уровень.

4. *Соотнеси определение и определяемое слово:*

АРХЕОЛОГИЯ	Наука о системах исчисления времени.
ТОПОНИМИКА	Наука, занимающаяся изучением монет.



ГЕРАЛЬДИКА	Наука о географических названиях.
НУМИЗМАТИКА	Наука, изучающая вещественные памятники.
ХРОНОЛОГИ	Наука о гербах.
СФРАГИСТИКА	-

5. Прочти текст и ответь на вопрос:

«Профессор Белозерский, преподававший в историческом университете, летом отправился вместе со своими студентами на раскопки кургана на юге России, где, если верить летописи, некогда был город.

К концу экспедиции было найдено несколько одинаковых монет, осколки домашней посуды из глины, топор, железные кубки, женские украшения, глиняные таблички с именами и на одной из стен, раскопанной студентами, был вырезан какой-то символ, возможно, семейный герб...

ВОПРОС: Какие вспомогательные исторические дисциплины понадобятся профессору для того, чтобы определить возраст своих находок и, соответственно, возраст древнего города?

б. Составь «Памятку археолога» (чем он должен руководствоваться при проведении раскопок?).

Тематическая контрольная работа №2 «Древний Египет»

Репродуктивный уровень.

1. Проверь правильность определений, отметь «+» или «-»:

- а) Дельта – это разделение реки на рукава, образующие треугольник;
- б) Египет – это страна, которая расположена на берегах Евфрата;
- в) Фараон – это повелитель Египта;
- г) Боец-колесничий – это управляющий конями колесницы;
- д) Жрец – это служитель Бога;
- е) Сфинксы – это каменные «иглы фараонов»;
- ж) Иероглифы – это «священные письмена».



Рефлексивный уровень.

2. *Соотнеси имя Бога и его стихию*

ТОТ	Бог Солнца
БАСТЕТ	Бог Земли
АМОН-РА	Бог Мудрости
ГЕБ	Богиня Неба
НУТ	Богиня Красоты
-	Бог Подземного царства

3. *Выбери любой вариант и выполни задание:*

<i>1 вариант</i>	<i>2 вариант</i>
<i>Составь рассказ от имени египтянина о посещении храма по плану и запиши его:</i> 1) Аллея сфинксов. 2) Обелиски, статуи, башни. 3) Вход во двор. 4) Колонный зал. 5) Помещение со статуей Бога.	<i>Дай характеристику войска фараона по плану и запиши её:</i> 1) Пехотинцы (одежда, оружие). 2) Колесница (внешний вид, колесничий, возница). 3) Основные походы и завоевания египтян.

4. *Ответь на вопросы и нанеси обозначения на контурную карту № 1 по атласу № 3, 4:*

- 1) Где в Египте находились районы земледелия? Закрась их зелёным цветом на карте.
- 2) Напиши название морей, омывающих Египет и название реки в Египте.
- 3) Обозначь значком район пирамид.
- 4) Начерти путь по воде из г. Фивы в Красное море.
- 5) Обведи границы Египетского царства около 1500 года.

Тематическая контрольная работа № 3 «Древний Восток»

Репродуктивный уровень.

1. *Согласен ли ты с данным утверждением («да» - «нет»)?*

- а) Две главные реки Двуречья – Тигр и Евфрат;
- б) Индия расположена на Юге Азии;



- в) Корова считалась священным животным в Ассирийской державе;
- г) Император в Ассирии называл себя «сыном Неба»;
- д) Китай находится в Восточной Азии;
- е) Финикия находилась на восточном побережье Средиземного моря;
- ж) Мемфис – главный город Финикии;
- з) Китай – единственная страна, где существовали касты;
- и) Две главные реки в Индии – Инд и Ганг;
- к) Царей Вавилонии хоронили в пирамидах.

Рефлексивный уровень.

2. *Дополни схему:*

Название касты	Часть тела Брахмы (по легенде)	Цвет одежды
брахманы (жрецы)	белый
.....	руки
земледельцы	жёлтый
.....	ступни ног

3. *Составь рассказ по предложенному плану об одном из государств (Ассирия, Персидская держава, Индия, Китай) и запиши его.*

План:

- 1) Местоположение страны;
- 2) Управление, законы;
- 3) Основные занятия населения;
- 4) Войско, завоевания;
- 5) Особенности страны.

4. *Придумай своё проверочное задание, в котором должны быть использованы слова: клинопись; неприкасаемые; конфуцианство; император; христиане.*