

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2015 ГОД

Методика и педагогическая практика

Шапкина Анна Викторовна

Краевое государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

«Бийский педагогический колледж»

Алтайский край, г. Бийск

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ПО ТЕОРЕТИЧЕСКИМ ОСНОВАМ НАЧАЛЬНОГО КУРСА МАТЕМАТИКИ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ «ПРИЕМ КЛАССИФИКАЦИИ»

Тема: «Прием классификации».

Задачи:

- закрепить знания об основных логических операциях;
- научить классифицировать объекты в группы, соблюдая условия классификации;
- развивать умение выделять главное в познавательном объекте;
- содействовать развитию пространственного воображения;
- развивать самостоятельность (построение новой проблемы и ситуации, использование методов и приемов для нахождения результатов);
- развивать профессиональные умения работы с детьми.

Оборудование: текст программированного опроса, различные виды словарей, ключ с ответами, раздаточные карточки с заданиями.



Ход урока

Этапы урока	Содержание урока	Методические указания
1. Организационный момент.	Приветствие Организации работы микрогрупп. Организация работы экспертов.	Фронтальная беседа.
2.1. Программированный опрос.	Уважаемые коллеги, вам необходимо определить название логического приема, за правильный ответ вы получаете слоги слова-ключа. Собрав слово - определим тему урока	Студенты выполняют тестирование на компьютерах, из полученных ответов собирают ключевое слово – классификация Оценка экспертов
2.2. Планирование деятельности.	Обсудите в микрогруппах и зафиксируйте в тетрадь задачи на урок. Я вам также предлагаю несколько задач, выберете нужные из них и так же запишите	Работа в микрогруппах Оценка экспертов
3.1. Изучение нового материала	- С чем связана данная операция? Как вы считаете, когда маленький ребенок впервые встречается с приемом классификация? <u>Попробуйте дать определение.</u> Зафиксируйте в тетрадь <u>Уточните в словаре, запишите более точное название.</u> Любая классификация связана с разбиение подмножества на множества. <u>Составим структуру понятия</u> Что такое основание классификации? (свойство для разбиения на подмножества) Что такое классы? (подмножества) <u>Я предлагаю вам проверить несколько классификаций учеников.</u> <u>Какую ошибку обнаружили.</u> <u>Итак, выделим условия правильной классификации.</u> Итак, что мы узнали на этом шаге? (дали определение, рассмотрели структуру понятия)	Фронтальная беседа



3.2. Практическая работа	Перед вами несколько заданий на классификацию, вам нужно определить вид задания и проверить правильность разбиения в соответствии с условиями классификации	Практическая работа в группах. Оценка экспертов
3.3. Анализ учебников начальной школы	Вы уже знаете условия правильной классификации, знаете виды упражнений на классификацию, а теперь я предлагаю вам самим найти в учебниках начальной школы такие упражнения и определить их вид, степень продуктивности	Практическая работа в группах. Оценка экспертов
4. Создание творческих проектов	Сейчас я вам предлагаю разработать свой творческий проект и представить его в виде презентации Отчет микрогрупп.	Практическая работа в группах. Оценка экспертов
5. Итог урока.	Какие знания и умения нужны учителю начальных классов для использования логических приемов? Сейчас я предлагаю вам еще раз открыть ваши задачи и поставить метку около тех, которые вам удалось выполнить.	Фронтальная беседа.

