

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2015 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Петрова Наталья Александровна*

*АНО ДО «Планета Детства «Лада» д/с № 67 «Радость»*

*г. о. Тольятти*

### СТАТЬЯ

#### «ДРЕВНЕРУССКИЕ ТРАДИЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени, которая имеет огромное значение в воспитании дошкольников, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Выполнение программы по патриотическому воспитанию, требует реализации путем нового подхода к обучению и воспитанию детей, организации всего образовательного процесса.

Древнерусские традиции имеют огромное значение в нравственном воспитании дошкольников. Изучая жизнь и быт русских богатырей, дети лучше узнают историю своей страны, своего родного края, историю своего рода. Детям очень нравится рассматривать картинки с богатырями, слушать былины и рассказы.

В былинах и сказаниях отображены черты нашего народа – трудолюбие, храбрость, могучая сила. Арабский писатель XI века Абу – Бекри писал, что славяне – народ столь могущественный... что, если бы они не были разделены на множество родов, никто бы не мог им противостоять. Борьба с суровой природой, внешними врагами выработала у них качества, достойные восхищения: сильные, вольнолюбивые, закалённые, не боящиеся ни холода, ни



голода, ни жары, не избалованные излишествами и роскошью – таковы были наши предки даже по описанию врагов. В преданиях русский народ наделял своих героев необычной силой, прославлял их богатырские подвиги в труде и при защите своей земли от врагов. Был ещё знаменитый волжский богатырь – бурлак Никитушка Ломов. Он делал чудеса своей огромной силой. Один вбивал сваи чугунной бабкой, которая была под силу лишь восьми рабочим.

На этапе реформирования и модернизации системы дошкольного образования воспитатель ДОО физическое развитие ребенка – выступает на первый план реализации основной общеобразовательной программы в дошкольной организации. Федеральные государственные образовательные стандарты ориентируют педагогов на создание условий для получения качественного дошкольного образования каждым ребенком<sup>1</sup>. Поэтому не может обойтись без современных технологий, которые формируют у дошкольников предпосылки учебной деятельности и формирования здорового образа жизни.

В современной системе образования возникла необходимость поиска эффективных путей оздоровления детей, которая приобретает первостепенную социальную значимость. Именно в детском саду должна проводиться работа по укреплению здоровья детей на основе тесного взаимодействия врачей, педагогов, родителей.

Опыт работы нашего детского сада является методическая разработка проектной деятельности с учетом интеграции физического развития и нравственно - патриотического воспитания дошкольников по теме: «Волжские богатыри».

На начальном этапе проекта была проведена работа по познавательному развитию: рассматривание иллюстраций былинных богатырей, чтение былин и сказаний, игры с использованием мультимедийного оборудования: «Назови

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 14.11.2013г. «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

доспехи», «Найди костюм богатыря», «Боевое оружие богатырей»; прослушивание песен, разучивание стихотворений, конкурс рисунков на тему: «Богатыри земли русской», что вызвало у детей огромный интерес. Кроме положительных героев-богатырей, дети познакомились с былинными недругами: Змеем Горынычем, Соловьем – Разбойником и другими врагами земли русской.

Неотъемлемой частью работы над проектом была проведена работа с родителями по сбору информации для проведения совместных: викторин, КВНов, мастер-классов, составлению газет-рассуждалок по теме.

Итогом работы над проектом явилось физкультурное развлечение «Волжские богатыри».

В процессе мероприятия дети делали разминку в сопровождении русской народной музыки, преодолевали полосу препятствий, что способствовало развитию таких физических качеств как сила, ловкость, быстрота, равновесие, координация движений.

Неоценимо воспитательное значение развлечения: умение работать в команде, желание помогать друг другу. Физкультурное мероприятие сопровождалось чтением стихотворений о богатырях. На рефлексивном этапе дети сделали главный вывод огромной работы, проведенной в процессе работы над проектом: «Вместе, мы – сила!».

Таким образом, работая над проектом, был сделан вывод: в дошкольном возрасте происходит становление ценностей здорового образа жизни и нравственно – патриотического воспитания дошкольников, совершенствуется двигательная активность детей, развиваются представления о работе в команде, о взаимовыручке и взаимопомощи. А закончить хочется словами: «Плох тот народ, который не помнит своих корней!».

