

Решетников Дмитрий Сергеевич

Государственное образовательное бюджетное учреждение

среднего профессионального образования Воронежской области

«Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
«ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ
НЕСАНКЦИОНИРОВАННОГО ЛОКАЛЬНОГО ДОСТУПА
В АВТОМАТИЗИРОВАННУЮ СИСТЕМУ»

Содержание учебного занятия

МДК.02.01 Программно-аппаратные средства обеспечения
информационной безопасности

Тема: Программные средства предотвращения несанкционированного
локального доступа в автоматизированную систему

Тип учебного занятия: теоретическое занятие с применением технологии
интенсивного обучения

Организационная форма проведения учебного занятия: лекция текущая,
практическая работа

Средства обучения: ПК, раздаточный материал, проектор.

Методическое обеспечение занятия:

- Методическая разработка открытого учебного занятия;
- Презентация к занятию;
- Раздаточный материал: задания для групповой работы, карточки-
задания;



– УМК (стандарт по специальности 090305 «Информационная безопасность автоматизированных систем», рабочая программа по ПМ.02 «Применение программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах»).

Критерии усвоения содержания занятия:

Студенты должны знать:

- Состав программного обеспечения ПК;
- Функционал прикладного программного обеспечения ПК, используемого в профессиональной деятельности;
- Функции и назначения программных средств обеспечения локальной безопасности автоматизированных систем.

Студенты должны уметь:

- Классифицировать программные продукты по их функциональному назначению;
- Производить сравнительный анализ конкретных программных средств информационной безопасности;
- Применять программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах.

Межпредметные связи:

ОП.01 Основы информационной безопасности.

ОП.07 Операционные системы.

ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Применять программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах.

ПК 2.3. Участвовать в мониторинге эффективности применяемых программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах.



№ п/п	Этапы занятия	Время (мин.)	Содержание деятельности преподавателя	Содержание деятельности студентов	Форма организации познавательной деятельности	Характер учебно-познавательной деятельности	Ожидаемый результат: умения, способы деятельности
1	Организационный	2	Объявляет тему учебного занятия, совместно со студентами ставит цели, обосновывает их значимость для развития познавательной деятельности студентов, мотивирует студентов значимостью практических умений	Включаются в процесс целеполагания	Фронтальная	Ознакомительный	Готовность к занятию, концентрация внимания студентов, постановка целей
2	Актуализация знаний	6	Организует повторение основных понятий, связанных с информационной безопасностью, демонстрирует слайды, совместно со студентами осуществляет постановку	Отвечают на вопросы, наблюдают, анализируют содержание слайдов, совместно с преподавателем осуществляют постановку проблемного вопроса	Фронтальная	Продуктивный	Выявляют, определяют основные понятия, методы построения локальной системы защиты



№ п/п	Этапы занятия	Время (мин.)	Содержание деятельности преподавателя	Содержание деятельности студентов	Форма организации познавательной деятельности	Характер учебно-познавательной деятельности	Ожидаемый результат: умения, способы деятельности
			проблемного вопроса				
3	Изучение нового материала	20	Объясняет новый материал с применением интерактивных технологий, проводит консультацию в группе, направляет деятельность группы	Слушают новый материал по локальной безопасности информационных систем, наблюдают, делают записи	Групповая	Ознакомительный	Осознанно выбирают программное обеспечение для целей информационной защиты автоматизированных систем
4	Закрепление изученного, выполнение задания на соответствие назначения программных средств	7	Раздает карточки задания для групповой работы, проверяет задание, организует обсуждение	Выполняют задания на соответствие программных средств, по изученному презентационному материалу	Групповая	Продуктивный	Научиться узнавать программные продукты, сравнивать программные средства, уметь выбирать верные средства защиты автоматизированных систем
5	Подведение итогов занятия	8	Мотивирует студентов к рефлексии, обобщает, делает	Осуществляют рефлексию, заполняют бланк практического задания, проводят	Индивидуальная, фронтальная	Репродуктивный	Умеют эффективно участвовать в подведении итогов, делать самооценку



№ п/п	Этапы занятия	Время (мин.)	Содержание деятельности преподавателя	Содержание деятельности студентов	Форма организации познавательной деятельности	Характер учебно-познавательной деятельности	Ожидаемый результат: умения, способы деятельности
			выводы, выставляет оценки студентам	взаимооценку, записывают результаты			
6	Домашнее задание	2	Инструктирует студентов как выполнять домашнее задание, делает указания по самостоятельной работе	Изучение способов несанкционированного доступа к компьютерным системам и сетям	Фронтальная	Репродуктивный	Анализ и обобщение материала самостоятельно

