

Овчинникова Ирина Михайловна

Автономная некоммерческая организация

среднего профессионального образования

«Экономико-правовой техникум»

Самарская область г. Тольятти

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТРУДОВОЕ ПРАВО»
«ЗАКЛЮЧЕНИЕ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА»

Тема: Заключение трудового договора.

Тип занятия: урок систематизации и закрепления изученного материала.

Вид занятия: практическое.

Цели:

1. Закрепление знаний по теме: «Заключение трудового договора».
2. Развитие навыков логического мышления, аргументированного и лаконичного изложения своих мыслей.
3. Воспитание чувства ответственности за принятые решения.

Материально-техническое оснащение: компьютер, видеокейс (ситуация с комментариями юриста), Трудовой кодекс РФ, тетрадь, ручка.

Цели видеокейса:

1. Указать на некоторые часто встречающиеся на практике нарушения трудового законодательства при заключении трудового договора.
2. Сформировать модель правомерного поведения в рассматриваемых ситуациях.



3. Научить грамотно квалифицировать действия работодателя и работника при заключении ими трудового договора, давать им правильную оценку.

Результаты обучения:

Знания (в результате занятия обучающиеся должны знать):

- нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- содержание российского трудового права;
- права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров;

Умения (в результате занятия обучающиеся должны уметь):

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых правоотношений;
- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;

План практического занятия

Этап	Содержание	Время
Подготовительный	Для просмотра видеоролика потребуется компьютер или ноутбук. На подготовительном этапе преподаватель проверяет работоспособность оборудования и готовит кабинет для работы с видеокейсом. Также требуется предварительное изучение содержания видеоролика и сопроводительных материалов, формулирования целей занятия, разработка плана его проведения, определения уровня знаний студентов по данной теме, подготовка дополнительных материалов.	

Начало занятия.	Практическое занятие начинается со вступительного слова преподавателя о целях, плане проведения занятия, правилах предстоящей работы. Теоретические знания по теме «Заключение трудового договора» закрепляются с применением фронтального опроса.	10 мин.
	Преподаватель ставит перед студентами учебную задачу: «В ходе данного занятия вам предстоит выявить нарушения трудового законодательства при заключении трудового договора, поэтому во время просмотра видеоролика я прошу вас внимательно следить за героями и фиксировать информацию, полезную для решения этой задачи».	1 мин.
Работа с видеокейсом.	Просмотр видеоролика.	7 мин.
	По окончании просмотра преподаватель распределяет студентов на малые группы по 3-5 человек. Каждая группа систематизирует свои заметки, готовит презентацию ответа и выбирает докладчика.	12 мин.
	Докладчики проводят презентацию.	10 мин.
	По окончании проводится краткое обсуждение допущенных нарушений ТК РФ. Преподаватель может поставить перед группой более конкретные вопросы и предложить ответить на них в ходе группового обсуждения.	5 мин.
	Затем преподаватель анализирует продемонстрированные ситуации с точки зрения ТК РФ, также подводит итоги выполнения этого задания.	5 мин.
	Участникам занятия предлагается новая учебная задача: «Как, по вашему мнению, следует поступить господину Янину в данной ситуации?»	1 мин.
	Повторно при необходимости демонстрируется ролик.	7 мин.
	Студенты в группах выполняют поставленную задачу, вырабатывают схему необходимых действий, выбирают докладчика.	9 мин.
	Группы представляют и защищают предлагаемые варианты, отвечают на вопросы других участников.	10 мин.
	После того, как решения презентованы и обсуждены, демонстрируется комментарий юриста-эксперта.	3 мин.
	Анализ результатов преподавателем. Закрепление навыков дополнительными упражнениями (по необходимости)	5 мин.



Заключительный этап	Преподаватель подводит общие итоги групп, выделяет наиболее активных, оценивает работу всех студентов, озвучивает домашнее задание	5 мин.

Дополнительные упражнения

Для закрепления необходимых навыков рекомендуются следующие упражнения:

Упражнение 1. Разбор ситуаций из личного опыта

Обучающимся предлагается по очереди привести известные им примеры нарушения работодателем трудовых прав работников при приеме на работу, в том числе и из своей жизни. Группе предлагается обсудить и предложить оптимальные решения ситуаций.

Упражнение 2. Работа с Трудовым кодексом РФ

Обучающимся предлагается проанализировать структуру и содержание Трудового кодекса РФ, найти статьи, имеющие прямое отношение к рассматриваемой в видеокейсе теме, прочитать и обсудить их.

Упражнение 3. Ролевая игра

Обучающимся предлагается разбиться на группы и разработать альтернативные модели поведения героев видеоролика и проиграть разыгрываемую в сюжете ситуацию самостоятельно.

Вариант 1: участники прорабатывают ситуацию с начальными условиями, описанными в видеокейсе, моделируя правомерное поведение героев кейса.

Вариант 2: участники проигрывают видоизмененные ситуации (с видоизмененными по усмотрению преподавателя начальными условиями).



Участники отвечают на вопросы видеокейса с учетом измененной ситуации, формулируют новые вопросы.

При моделировании ситуаций участники должны решать две задачи – учет интересов и целей участников и соответствие трудовому законодательству действий участников, направленных на достижение этих целей. При проигрывании ситуаций участники противоположных групп должны давать правовую оценку действиям героев ситуаций. Пример: Группа 1 моделирует правомерное поведение директора с учетом его хозяйственных целей. Группа 2 моделирует поведение потенциального работника. Группа 1 дает правовую оценку действиям потенциального работника, а группа 2 анализирует поведение директора. Цель указанных действий – добиться «живой», активной дискуссии участников ролевой игры. Каждому участнику есть что вспомнить, многие могут предложить оригинальные методы достижения целей героев, не выходя при этом из правового поля.

Список литературы

Основные источники:

Перечень нормативно-правовых актов:

1. Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993, с учетом поправок).
2. Трудовой кодекс РФ.

Учебная литература:

1. Панина А.Б. «Трудовое право» М, ИД Форум, 2008 г.
2. Рыженков А.Я., Мелихов В.М., Шаронов С.А. Трудовое право в России: курс лекций. М., 2007.
3. Трудовое право / отв. ред. О.В. Смирнов, И.О. Снигирёва. М., 2008.
4. Трудовое право России: Учебник / Под ред. С.П. Маврина, Е.Б. Хохлова. – М.: Юристъ, 2007.



5. Трудовое право России: Учебник/ Под ред. С.П. Маврина, Е.Б. Хохлова. – М.: Юристъ, 2007.

Дополнительная литература:

1. Комментарии к Трудовому кодексу Российской Федерации. – 3- изд./ Под ред. О.В. Смирнова. – М.: ТК Велби, Кнорус, 2010.

2. Гусов К.Н. и др. Трудовое право: Практикум. – М.: Проспект, 2009.

3. Борисов Б.А. Трудовой договор. Комментарий. Рекомендации. – М.: Филинь, 2006.

Дополнительные источники (интернет-ресурсы):

1. СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

2. СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

3. Сайт Минюста РФ (www.minyust.ru)

