

Зиновьева Олеся Анатольевна

Государственное бюджетное образовательное учреждение

Свердловской области для детей, нуждающихся

в психолого-педагогической и медико-социальной помощи,

«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»

г. Екатеринбург

КЛАССНЫЙ ЧАС ПО ТЕМЕ

«ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА»

Цель: Формировать и развивать потребность употреблять в речи вежливые слова обучающихся младшего школьного возраста с тяжелым нарушением речи.

Задачи:

- Формирование нравственных представлений обучающихся с вежливыми словами;
- Развивать речь обучающихся;
- Воспитывать чувство доброты, культуру поведения;
- Стремление к осознанию выполнения правил.

Оборудование: Аудиотехника и музыкальное сопровождение («Олень!» музыка Г. Шарина, слова М. Карема); на доске записаны правила вежливости.

Ход классного часа

1. Вступительное слово воспитателя

С целью подготовки обучающихся к восприятию материала целесообразно начать классный час с чтения рассказа. *Чтение анализ рассказа В. Осеевой «Волшебное слово».*



– Всего одно слово помогло Павлику изменить отношение окружающих к себе, какое? (*Ответы детей*)

– Почему слово «пожалуйста» мы называем волшебным? (*Ответы детей*)

– Какие волшебные слова вы знаете? (*Ответы детей*)

– Мы с вами знаем много волшебных слов, – это «доброе утро», «добрый день». Произнося их, мы желаем нашим домашним, близким, знакомым хорошего здоровья, приятного настроения, хотим, чтобы весь день у них был радостным, веселым, добрым.

Чтение стихотворения воспитателем.

Мальчик Витя

Мальшиа обидел Витя.

Перед школою в строю.

Витя просит: - Извините,

Я ошибку признаю.

На урок пришел учитель

Положил на стол журнал,

Следом Витя:

- Извините, Я немного опоздал.

- Тихомиров! Покажите нам на карте

город Псков.

– Извините, -

Шепчет Витя, -

Я к уроку не готов.

Мы поспорили с Наташей:

Вежлив Витя или нет?

Разберитесь в споре нашем

И пришлите нам ответ!

И. А. Антонов

- А как вы думаете, ребята, вежлив ли Витя?

2. Знакомство с волшебными словами

Воспитатель. Есть в русском языке слово, которое мы говорим при встрече. Это всем вам знакомое слово «здравствуйте».

– Зачем мы его произносим?



«Здравствуй (те)» - приветствие при встрече. Это слово (из ст. славянского), означает «здоровье». Произнося слово «здравствуйте», мы желаем человеку быть здоровым, сильным, крепким.

Все вежливые слова хороши, когда человек искренне, от души желает человеку добра, здоровья.

- Отгадайте загадки:

Встретив зайку, еж-сосед.

Говорит ему: «... (Привет!)»

А его сосед ушастый

Отвечает: «Ежик, «... (здравствуй!)»

Трясогузка с бережка.

Уронила червяка,

И за угощенье рыба

Ей пробулькала: «...(Спасибо!)»

Говорит лиса Матрена:

«Отдавай мне сыр, ворона!

Сыр большой, а ты мала!

Всем скажу, что не дала!»

Ты, лиса, не жалуйся,

А скажи: «(Пожалуйста!)»

– Добрыми, волшебными словами будут слова благодарности: **спасибо, благодарю.**

Посмотрите, из каких частичек состоит слово «благодарю»: дарю благо, дарю добро. Эти слова мы произносим в ответ на «спасибо» и «пожалуйста».

– А могут ли эти слова потерять свою силу? Когда это случается?



- Слова-извинения – тоже слова вежливости: *извините, простите*.
- Как называют человека, который в своей речи употребляет вежливые слова?
- Как называют грубого, невоспитанного человека?
- Но чтобы слова оставались волшебными, запомните **п р а в и л о**: слова не должны расходиться с делом.

Чтение стихотворения воспитателем.

Простите.

Папа разбил

Драгоценную вазу,

Бабушка с мамой

Нахмурились сразу.

Но папа нашелся:

Взглянул им в глаза

И робко, и тихо

«Простите» сказал.

И мама молчит,

Улыбается даже:

– Мы купим другую,

Есть лучше в продаже...

«Простите» –

Казалось бы,

Что в нем такого?

А вот ведь какое

Чудесное слово!..

Н. Юсупов



3. Работа с высказываниями (на доске записаны правила вежливости)

«Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть».

«Хочешь иметь друзей – будь вежлив».

« Не отвечайте на грубость грубостью».

– Что значит «доброе слово», «худое слово»?

– Объясните смысл каждого высказывания.

4. Слушание песни «Олень!» (музыка Г. Шарина, слова М. Карема)

<i>Едва открыл я двери,</i>	<i>Буфет ветвями машет,</i>
<i>Как в дом вошел олень.</i>	<i>Стол превратился в пень,</i>
<i>Смотрю глазам не верю,</i>	<i>На люстре белка пляшет,</i>
<i>А мне он «Добрый день!»</i>	<i>А в кресло сел олень.</i>
<i>И вдруг листвой покрылись,</i>	<i>Он смотрит без опаски,</i>
<i>И стулья, и кровать,</i>	<i>Мы стали с ним друзья..</i>
<i>И птицы появились.</i>	<i>Да, все бывает в сказке,</i>
<i>И стали щебетать.</i>	<i>Но верить ей нельзя.</i>

Заключительное слово воспитателя

– О чем ребята песенка? (ответы детей)

– Что мы сегодня узнали о волшебных словах? (ответы детей)

Мы сегодня научились быть приветливыми, внимательными, культурными.

Использованная литература

1. Журнал «Педсовет» (рубрика «Добро и зло в противоречии») № 11 ноябрь 2006 г.

2. Журнал «Начальная школа» № 5 апрель 2006 г.

3. А.А. Логинова, А.Я. Данилюк «Духовно-нравственное развитие и воспитание.

