

Трапкова Надежда Николаевна

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 7

Саратовская область, г. Балашов

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

«НЕ В БРОВЬ, А В ГЛАЗ»

Эпиграфом к занятию служат слова Н.В. Гоголя: «Нет слова, которое было бы так замашисто, бойко, так вырывалось бы из-под самого сердца, так бы кипело и животрепетало, как метко сказанное русское слово»!

Учитель. Русский язык, как и многие другие языки, отличается исключительной меткостью и выразительностью. Известный писатель Н. В. Гоголь так отзывался о меткости русского языка: «Выражается сильно русский народ! И если наградит кого словцом, то пойдет оно ему в род и потомство, утащит он его с собою и на службу, и в отставку, и в Петербург, и на край света».

Русский язык очень выразителен. Большой знаток русского языка А.М. горький писал: «Народный русский язык, особенно в его конкретных глагольных формах, обладает отличной образностью. Когда говорится «сжежился, скорчился» и т.д., мы видим лица и позы.

- Определите, пожалуйста, от каких корней образованы следующие глаголы: окрысился, скрючился, распетушился, остолбенел, окостенел, ошеломил, избоченился.

- Изобразите то, что выражено этими словами, т.е. примите соответствующие позы.



- Свою наблюдательность над окружающей жизнью наш народ очень метко выразил в пословицах и поговорках, которые являются подлинной сокровищницей народной мудрости. Пословица – это краткое образное изречение по поводу различных обстоятельств жизни. Пословица как бы наблюдает эти обстоятельства и делает выводы. Поговорка тоже образное меткое выражение, которое определяет событие, но в отличие от пословиц не делает из этого вывода.

В некоторых пословицах рассказывается о тяжелом положении трудового народа до революции и чуждых нам теперь взглядах: один с сошкой, а семеро с ложкой; каждый за себя, один за всех. Но многие пословицы близки нам и сейчас: без труда не вынешь и рыбку из пруда; ученье – свет, а неученье – тьма; языком не торопись, погоняй делом.

Писатели высоко ценят меткость русского языка и широко используют пословицы в своем творчестве.

Практическая работа

Предлагается открыть главу «Вожатый» (повесть А.С. Пушкина «Капитанская дочка») и, прочитав отрывок со слов «Где же ты, вожатый?» до слов «Я ничего не мог тогда понять», - найти употребленные Пушкиным пословицы и поговорки.

Беседа по вопросам:

1. Когда происходит действие повести?
2. Кто был вожатым?
3. Как надо было понять разговор Пугачева с хозяином?
4. Почему Пушкин в разговор Пугачева с хозяином ввел пословицы?

Наблюдения над использованием пословиц И.А. Крыловым

Для анализа берутся басни «Щука и кот», «Откупщик и сапожник», «Пустынник и медведь». Учащиеся читают басни, находят пословицы и устанавливают, что они вносят в текст.



Игра «кто больше знает пословиц и поговорок»

1 тур. Дается тема, например, труд, смелость. Каждый участник должен вспомнить все известные ему пословицы и поговорки на эту тему.

2 тур. Называется слово, например, дело, мир. Требуется привести пословицы и поговорки, в которых бы встречалось это слово.

3 тур. Указывается тематическая группа (о дружбе и друзьях, о коллективной работе). Нужно перечислить пословицы и раскрыть их смысл.

4 тур. Приводятся пословицы: у семи нянек дитя без глаз; семь раз отмерь, один раз отрежь; семь бед – один ответ.

- Продолжить этот список и объяснить, что значит здесь слово семь и почему так много с ним пословиц.

Домашнее задание: подготовить презентацию «Мои любимые пословицы и поговорки».

Список литературы

1. Лебедев П.Ф. Три тысячи русских пословиц. Балашов, пединститут, 1993.
2. Жуков В.П. Словарь русских пословиц и поговорок. – М., «Русский язык», 1991.

