

Тинкова Валентина Ивановна

Шорская основная общеобразовательная школа - филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Вершинотейской средней общеобразовательной школы

Республика Хакасия, Аскизский район, п. Шора

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ НА ТЕМУ
«СОХРАНИМ ПРИРОДУ РОДНОГО КРАЯ»

Цели: Расширить кругозор и знания учащихся о природе родного края; развивать познавательную активность; логически мыслить; воспитывать бережное и заботливое отношение ко всему живому.

Оборудование: Карточки с названиями растений и животных; карточки с цифрами от 0 до 3 для каждого участника; грамоты и призы участникам и победителю.

Ход игры

Ведущий:

Сегодня мы проведем игру «Звездный час», но игра эта не совсем обычная. Она экологическая. Что такое экология, как вы думаете?

(Ответы детей)

- Сейчас весна. Она входит в наши окна яркими солнечными лучами. Лес скоро наполнится птичьими голосами. Оживет природа.

Не правда ли, прекрасны творения природы!

Давайте подумаем вместе: будет ли природе хуже, если, собирая орехи, мы сломаем несколько веточек? Или сорвём два-три красивых цветка? Или поймем необыкновенную бабочку? *(Ответы детей)*



- Да природе будет хуже. Каждая сломанная попусту ветка, каждый сорванный цветок, каждая пойманная природа – это маленькая рана нанесённая природе. И если одну рану нанесешь ты, другую – твой товарищ, третью, четвертую, пятую-кто-то ещё что же с ней станет? Давайте подумаем: как же вести себя на природе. *(Дети называют правила)*

Вы знаете, как вести себя в храме природы. Но ещё нужно знать природу. И так, начинаем экологическую игру.

Ведущий: Сегодня мы узнаем имя того из вас, который является самым лучшим знатоком, защитником, любителем и другом природы. Игра проводится в три тура:

- 1-й тур отборочный;
- 2-й тур полуфинал;
- 3-й тур финал, то есть звёздный час для победителя.

Всех игроков ждут призы.

Отвечая на заданный вопрос, вы будите поднимать карточку с нужной цифрой. Если подходят все предложенные ответы, то поднимите карточку с цифрой «0». Если подходят два ответа, вы поднимаете две карточки с нужными цифрами. За правильный ответ вы получаете звезду. У кого больше звёзд, тот переходит в следующий тур.

Итак начинаем 1-й тур, в котором участвуют все игроки.

I тур

1. Какая птица подкладывает яйца в чужие гнёзда?

- 1) рябчик 2) кукушка 3) щегол

2. На ветках какого дерева распускаются мохнатые шарики?

- 1) ива 2) береза 3) осина

3. Как называется раннецветущее растение, цветки которого бывают разного цвета?

- 1) одуванчик 2) медуница 3) ромашка



4. Какие птицы зимуют в наших краях?
1) дятел 2) синица 3) поползень
5. В какой природной зоне растёт кедр?
1) в тундре 2) тайге 3) в степи
6. Что самое страшное для птиц зимой?
1) холод 2) голод 3) метель
7. Какой цветок занесён в Красную книгу?
1) одуванчик 2) колокольчик 3) венерин башмачок
8. У какой птицы зимой появляются птенцы?
1) клёт 2) снегирь 3) синица
9. Какой зверь любит малину?
1) кабан 2) белка 3) медведь
10. У какой птицы самый длинный язык?
1) тетерев 2) дятел 3) чиж

Подведение итогов 1-го тура.

Два игрока выбывают из тура.

II тур

1. Какой гриб растёт в лиственном лесу?
1) волнушка 2) подберёзовик 3) рыжик
2. Лечебный гриб для животного.
1) медведь 2) лось 3) волк
3. Как называется цветок, у которого верхняя сторона холодная (как злая мачеха из сказки), а нижняя-темная и нежная.
1) лопух 2) подорожник 3) мать-и-мачеха
4. Животное наших лесов, похожая на кошку.
1) тигр 2) рысь 3) лиса
5. Какие птицы выводят птенцов три раза за лето?
1) воробей 2) овсянка 3) сороки



6. Трава от 99 болезней.
1) зверобой 2) валерьянка 3) полынь
7. Кто может пить ногой?
1) ящерица 2) тритон 3) лягушка
8. У какого насекомого ухо на ноге?
1) шмель 2) кузнечик 3) стрекоза
9. Какой зверь самый чистоплотный?
1) барсук 2) волк 3) лиса
10. Какой зверь легко бегаёт по болотам?
1) лось 2) марал 3) сибирский горный козёл

Подведение итога 2-го тура. Остаётся два участника.

III тур

Ученик.

Цепью вздымаясь, уходят за тучи

Снежные шапки и горные кручи.

В их глубине изумруд и топаз-

Это у нас! Это у нас!

В чаще кедровой,

В трущобах таёжных

Много лисиц и куниц осторожных.

Прыгают серны, пасутся олени,

Лоси подходят к воротам селений.

Степи, озёра, леса и поля -

Всё это наша родная земля!

Мы с вами – часть природы. Мы изучаем её на уроках *Окружающий мир*.

А сейчас – супер игра. Используя буквы слова «*Окружающий мир*» составьте как можно больше слов за три минуты.

(Участники записывают слова на листах)



Победителя награждают.

Ведущий: Человек изучает природу, использует её, но надо стремиться к тому, чтобы не причинить природе вреда. Нельзя забывать, что в природе всё взаимосвязано. Прекрасен мир живой природы, а люди – часть его. Нам надо сообща беречь, умножать, познавать этот мир. Спасибо за игру.

Дополнительные вопросы

1. Из какого дерева делают спички?
1) ель 2) осина 3) кедр
2. Какое дерево даёт сладкий сок?
1) берёза 2) клён 3) липа
3. Кто бежит - выставляя вперёд задние ноги?
1) заяц 2) лиса 3) волк
4. Какое дерево используют для изготовления лыж?
1) ива 2) тополь 3) берёза
5. На следу, каких хищных зверей нет когтей?
1) кошка 2) рысь 3) тигр
6. Назовите жителя Арктики?
7. Какая из птиц является символом мира?
1) ласточка 2) голубь 3) лебедь

