

*Мордовина Наталия Валерьевна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа эстетического развития г. Углегорска Сахалинской области*

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ  
«ВИКТОРИНА «КУБИК ВСЕЗНАЙКИ»

**Цель игр:** Организация интеллектуального досуга детей.

**Задачи:** Реализовать принцип межпредметных связей; развивать мыслительные операции, творческое воображение, ассоциативную память, познавательную активность, образное мышление, речь; развивать коммуникативные навыки; воспитывать потребность в чтении книг, интерес к устному народному творчеству.

**Место проведения:** Классная комната, игровой уголок.

**Оборудование:**

- Таблица для записи набранных баллов (для жюри),
- Сладкие призы,
- Медали «Всезнайка»
- Кубик с шестью темами:

1. Из истории вещей
2. Внимание – яд!
3. Хрюшкины вопросы
4. Сказка «Приключения Буратино»
5. Природа
6. Пословицы



### **Участники:**

- 2 команды (по 5-7 человек);
- болельщики;
- 1 ведущий;
- жюри (родители).

### **Проведение викторины**

Ребята поочередно подкидывают кубик для выбора темы. Один вопрос задается первой команде, другой – второй команде. Если команда не может ответить, право ответа предоставляется болельщикам данной команды. Если вопросы по теме кончились, ребенок, который бросал кубик, выбирает любую тему. За правильный ответ команде присуждается один балл. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов. По окончании игры участники и болельщики награждаются сладкими призами, члены команды-победительницы - медалями «Всезнайка».

### **Вопросы викторины**

#### **1. Из истории вещей**

- Из каких растений в старину изготавливали ткани? (из крапивы, льна, конопли)
- Чем могли писать люди в каменном веке? (уголь, мел)
- На чем писали в древней Руси? (на бересте)
- Какую обувь носили русские крестьяне? (лапти)

#### **2. Внимание – яд!**

- Когда таблетки могут стать ядом? (если кончился срок годности; если выпить без разрешения врача, родителей)
- Небольшим количеством яда этих насекомых лечат некоторые болезни. (пчелы)
- Эти животные имеют пару ядовитых зубов. (ядовитые змеи)



– Какие грибы нельзя есть и даже брать в руки? (ядовитые грибы – мухомор, бледная поганка и др., а также незнакомые грибы)

### **3. Хрюшкины вопросы**

– Кто и кому пел эту песенку? Назови автора и название произведения. «Баю, баюшки, хрю, хрю, успокойся, говорю!» (Свинка, С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»).

– Из какого произведения эти строки: «Ах ты, гадкий, ах ты, грязный, неумытый поросенок!»? Назови автора и название произведения. (К. Чуковский «Мойдодыр»).

– Из какого произведения эти строки: «Свиньи замяукали: «Мяу, мяу! Кошечки захрюкали: «Хрю, хрю!»? Назови автора и название произведения. (К. Чуковский «Путаница»).

– Зачем свиньи валяются в грязи? (таким образом они очищают кожу от паразитов).

### **4. Сказка «Приключения Буратино»**

– Из какого материала сделал папа Карло Буратино? (из дерева)

– Куда отправился Буратино вместо того, чтобы идти в школу? (в кукольный театр)

– Назовите имя девочки с голубыми волосами. (Мальвина)

– Как называлась страна, в которую Буратино звали кот Базилио и Лиса Алиса? (страна Дураков)

### **5. Природа**

– Какая птица – отличный пловец, а летать не умеет? (пингвин)

– Загадка. Белоствольные красавицы Дружно встали у дорожки, Книзу веточки спускаются, А на веточках сережки (береза)

– Какая птица в мире самая большая? (страус)

– Сколько глаз у пауков? (от 8 от 12)



## **6. Пословицы**

Продолжи пословицу. Объясни ее смысл.

- Без труда не выловишь и ... рыбки из пруда.
- Друзья познаются в ... беде.
- За двумя зайцами погонишься - ... ни одного не поймаешь.
- Не имей сто рублей, а ... имей сто друзей.

### **Подведение итогов**

Пока жюри подводит итоги, проводится обсуждение игры.

- Что нового вы узнали?
- Помогут ли эти знания вам в жизни?
- Какие вопросы вызвали наибольший интерес?
- Какие качества помогли вашей команде победить?

**По окончании игры - объявление результатов викторины, вручение призов.**

### **Брейн-ринг**

#### **Участники:**

- 2 команды по 6-8 человек
- болельщики,
- 2 ведущих (один задает вопросы, второй подсчитывает баллы)

**Состав команд:** 1. учащиеся 1-2 классов

#### **Оборудование:**

- два стола со стульями для участников,
- сигнальные кнопки,
- бумага, карандаши,
- волчок с секторами.

За правильный ответ команде присуждается один балл. Игра идет до 6 баллов. По окончании игры участники и болельщики награждаются сладкими призами.



## **8 секторов:**

1. Ребусы.
2. Загадки.
3. Что лишнее?
4. Прояви фантазию.
5. Русский язык.
6. Математика.
7. Изобразительное искусство.
8. Лесенка.

### **1. Ребусы**

**ТЕ 100 С 3 Ж**

### **2. Загадки**

Ведущий загадывает 3 загадки:

- Я подмышкой посижу и что делать укажу: Или уложу в кровать, или разрешу гулять. (Термометр)
- У тридцати двух воинов один командир. (Зубы и язык)
- Не море, не земля, Корабли не плавают, А ходить нельзя. (Болото)
- В грозу не виден он для нас, Но всем нам слышен каждый раз. (Гром)

### **3. Что лишнее?**

- Найдите лишнее в группе из 6 -7 предметов (рисунок: все предметы сделаны руками человека, но только булка хлеба – «съедобное»).
- Найди слово в каждой строчке, которое не сочетается с первым словом.

ЧАСЫ - идут, спешат, спят, стоят.

ДОРОГА - ведет, бежит, петляет, стоит.

ДОЖДЬ - идет, стучит, хлещет, бежит



#### 4. Прояви фантазию

- Превратите **круг** в предметы (солнышко, часы, баранка, руль и т.д.).

Очко дается той команде, которая придумает и нарисует за минуту наибольшее количество предметов.

#### 5. Русский язык

- Из рассыпавшихся букв нужно составить слово

АВГУСТ

СОБАКА

- Замени одну из согласных букв в словах, приведенных ниже на букву

*Н* и получи новые слова.

ЛЁД, СЛОГ, СОК, МИЛА, СЫР, СОЛЬ, РАМА, КОРА, СЕЛО.

#### 6. Математика

Задача на смекалку.

- На одной ветке березы созрело 5 яблок, а на другой – 6 яблок.

Сколько всего яблок созрело на березе?

- Вы участвуете в соревнованиях и обогнали бегуна, занимающего вторую позицию. Какую позицию вы теперь занимаете?

#### 7. Изобразительное искусство

Вспомните, какую картину называют **портретом** и нарисуйте портрет за одну минуту (участвует вся команда).

#### 8. Лесенка

Какая команда быстрее заполнит «Лесенку».

Н				
Н				
Н				

**По окончании игры – объявление результатов викторины, вручение призов.**

