

Калинина Татьяна Александровна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Сургутский естественно-научный лицей

Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Сургут

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

«КУЗЬМИНКИ – ОБ ОСЕНИ ОДНИ ПОМИНКИ»

Цель:

- Дать представление о характере народного праздника;
- Наблюдать за постепенным установлением зимней погоды;
- Показать, что слово – творец особой, художественной реальности на материале небылиц-перевертышей;
- Разучить старинную русскую игру;
- Учить детей уважать и ценить традиции и обычаи родной страны;
- Воспитывать интерес к прошлому своего народа.

Класс оформлен в стиле русской избы. Возле печи сидят Машенька и Настенька. За столом сидит отец. (Все роли выполняют учащиеся класса).

Отец. Ох, что-то мать запаздывает.

Входит Мать.

Мать. Да ты что, отец, вот и я!

Отец. Куда ж ты ходила?

Мать. В церковь. Батюшка нам рассказывал о святых чудотворцах Кузьме да Демьяне.

Отец. Расскажи-ка, мать, и нам.



Мать. Давным-давно жили-были два брата: Кузьма да Демьян. Когда они еще были маленькими детьми, они очень любили Господа Бога. Часто молились, ходили в церковь. Спаситель их за это наградил: даровал им умение лечить. Лечили они только бедных людей и за свою работу денег не брали.

За это их прозвали бессребрениками. Они следовали учению Господа Бога: «Даром исцеляйте. Даром получили, даром и отдавайте». Церковь помнит этих людей, и мы с вами должны их помнить.

Отец. А я знаю, что Кузьма и Демьян были еще и большими мастерами – ремесленниками, кузнецами. И за работу свою денег тоже не брали ни с кого, а просили, чтобы их кормили кашей, поэтому иногда их именуют «кашниками».

Мать. Большой праздник сегодня на двор пришел, Кузьма да Демьян!

Отец. Кузьминками его еще называют!

Настенька. Кузьминки – об осени одни поминки! Кузьминки – встреча зимы!

Машенька. Кузьма да Демьян – большие работники! Они кузницы, они и плотники.

Отец. Они наш дом охраняют от всякой беды, от всякого лиха.

Мать. Тепло, светло! Садитесь-ка, девицы, за рукоделие, да будем зимнюю пряжу прясть. И ты, отец, берись за дело.

Отец. Давайте попросим Кузьму да Демьяна помочь нам в работе да не отстать от тех, кто начал её раньше.

Все: Батюшка Кузьма-Демьян! Сравняй меня позднюю с ранними.

Стук в дверь. Входят два кузнеца.

1 кузнец. Идут кузнецы из кузницы,

Несут кузнецы два молота.

2 кузнец. Галки, вороны, собирайтесь к нам.

Варите кутью, поминайте Кузьму!



Кузнецы. Здравствуйте, хозяйева!

Мать и отец. Здравствуйте, добрые молодцы!

1 кузнец. Хозяйева, кузнецы нужны?

Мать. Кузнецы всегда нужны. А что вы делать-то умеете?

2 кузнец. Мы все умеем. Мы – кузнецы! Кузнецкому делу хорошо обучены!

Отец. Покажите своё умение.

Под мелодию русской народной песни «Во кузнице» кузнецы «куют» гвозди.

1 кузнец. Вот и умение наше. В доме пригодится. (Показывает гвозди.)

Мать. Гвозди в доме всегда нужны. Ай, спасибо, работнички, уважили кузнецы умелые. Чем же вам заплатить?

2 кузнец. Мы – бессребреники, как Кузьма и Демьян. За работу денег не берём! Дайте нам каши горшок да накормите вволю.

Мать. Настенька, неси кашу! Машенька, неси квасок!

Девочки выносят кашу и квас, угощают кузнецов.

Настенька. Вот вам каша с куренкой, ешьте на здоровье, да смотрите, чтобы косточки не ломались, а то цыплята у вас будут уродливые.

Машенька. За крутой кашей и разговор краше.

Настенька. Что в горшке варилось, то в поле уродилось.

Машенька. После щедрого стола не забывай про дела.

1 кузнец. (хлопает себя по животу). Ох, вкусна каша!

2 кузнец. Ядрёный квасок у вас, хозяйюшка! А мы не только работать умеем, но и веселить на славу.

Кузнецы рассказывают небылицу «Ехала деревня»

Учитель, обращаясь к детям. Какие картины вы представили, слушая кузнецов? В чем комический эффект? Ответы детей.



Учитель: Благодаря творческой силе слова в воображении возникает мир, в котором совершается невероятное. Меняются «с точностью до наоборот», признаки и действия героев, предметов, явлений природы. Спасибо вам, кузнецы, потешили нас на славу.

Учитель: А сейчас, чтобы убедиться в собственной силе – творить словом небывалое, попробуйте поменять предметы и действия местами в отрывке Э. Успенского «Ехал Ваня на коне...».

Учащиеся выполняют задание и читают, что у них получилось.

Учитель: С этой поры начинается сложная работа зимы, медленное установление ее прав на земле. Ребята, какие пословицы о ноябре, народные приметы этого праздника вы знаете?

Учащиеся приводят примеры народных примет, пословиц о ноябре.

Учитель: А еще раз Кузьма и Демьян – кузнецы, то в народе приметили, что Кузьма-Демьян куют лед на земле и на водах. В народе сложено много загадок про лед и землю, покрытую снегом.

Загадывание загадок.

В заключение праздника дети разучивают русскую народную игру «Сиди, сиди, Яша».

