

*Калинина Татьяна Александровна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*Сургутский естественно-научный лицей*

*Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Сургут*

## ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

### «КУЗЬМИНКИ – ОБ ОСЕНИ ОДНИ ПОМИНКИ»

#### **Цель:**

- Дать представление о характере народного праздника;
- Наблюдать за постепенным установлением зимней погоды;
- Показать, что слово – творец особой, художественной реальности на материале небылиц-перевертышей;
- Разучить старинную русскую игру;
- Учить детей уважать и ценить традиции и обычаи родной страны;
- Воспитывать интерес к прошлому своего народа.

Класс оформлен в стиле русской избы. Возле печи сидят Машенька и Настенька. За столом сидит отец. (Все роли выполняют учащиеся класса).

**Отец.** Ох, что-то мать запаздывает.

Входит Мать.

**Мать.** Да ты что, отец, вот и я!

**Отец.** Куда ж ты ходила?

**Мать.** В церковь. Батюшка нам рассказывал о святых чудотворцах Кузьме да Демьяне.

**Отец.** Расскажи-ка, мать, и нам.



**Мать.** Давным-давно жили-были два брата: Кузьма да Демьян. Когда они еще были маленькими детьми, они очень любили Господа Бога. Часто молились, ходили в церковь. Спаситель их за это наградил: даровал им умение лечить. Лечили они только бедных людей и за свою работу денег не брали.

За это их прозвали бессребрениками. Они следовали учению Господа Бога: «Даром исцеляйте. Даром получили, даром и отдавайте». Церковь помнит этих людей, и мы с вами должны их помнить.

**Отец.** А я знаю, что Кузьма и Демьян были еще и большими мастерами – ремесленниками, кузнецами. И за работу свою денег тоже не брали ни с кого, а просили, чтобы их кормили кашей, поэтому иногда их именуют «кашниками».

**Мать.** Большой праздник сегодня на двор пришел, Кузьма да Демьян!

**Отец.** Кузьминками его еще называют!

**Настенька.** Кузьминки – об осени одни поминки! Кузьминки – встреча зимы!

**Машенька.** Кузьма да Демьян – большие работники! Они кузницы, они и плотники.

**Отец.** Они наш дом охраняют от всякой беды, от всякого лиха.

**Мать.** Тепло, светло! Садитесь-ка, девицы, за рукоделие, да будем зимнюю пряжу прясть. И ты, отец, берись за дело.

**Отец.** Давайте попросим Кузьму да Демьяна помочь нам в работе да не отстать от тех, кто начал её раньше.

**Все:** Батюшка Кузьма-Демьян! Сравняй меня позднюю с ранними.

Стук в дверь. Входят два кузнеца.

**1 кузнец.** Идут кузнецы из кузницы,

Несут кузнецы два молота.

**2 кузнец.** Галки, вороны, собирайтесь к нам.

Варите кутью, поминайте Кузьму!



**Кузнецы.** Здравствуйте, хозяйева!

**Мать и отец.** Здравствуйте, добрые молодцы!

**1 кузнец.** Хозяйева, кузнецы нужны?

**Мать.** Кузнецы всегда нужны. А что вы делать-то умеете?

**2 кузнец.** Мы все умеем. Мы – кузнецы! Кузнецкому делу хорошо обучены!

**Отец.** Покажите своё умение.

Под мелодию русской народной песни «Во кузнице» кузнецы «куют» гвозди.

**1 кузнец.** Вот и умение наше. В доме пригодится. (Показывает гвозди.)

**Мать.** Гвозди в доме всегда нужны. Ай, спасибо, работнички, уважили кузнецы умелые. Чем же вам заплатить?

**2 кузнец.** Мы – бессребреники, как Кузьма и Демьян. За работу денег не берём! Дайте нам каши горшок да накормите вволю.

**Мать.** Настенька, неси кашу! Машенька, неси квасок!

Девочки выносят кашу и квас, угощают кузнецов.

**Настенька.** Вот вам каша с куренкой, ешьте на здоровье, да смотрите, чтобы косточки не ломались, а то цыплята у вас будут уродливые.

**Машенька.** За крутой кашей и разговор краше.

**Настенька.** Что в горшке варилось, то в поле уродилось.

**Машенька.** После щедрого стола не забывай про дела.

**1 кузнец.** (хлопает себя по животу). Ох, вкусна каша!

**2 кузнец.** Ядрёный квасок у вас, хозяйюшка! А мы не только работать умеем, но и веселить на славу.

Кузнецы рассказывают небылицу «Ехала деревня»

**Учитель,** обращаясь к детям. Какие картины вы представили, слушая кузнецов? В чем комический эффект? Ответы детей.



**Учитель:** Благодаря творческой силе слова в воображении возникает мир, в котором совершается невероятное. Меняются «с точностью до наоборот», признаки и действия героев, предметов, явлений природы. Спасибо вам, кузнецы, потешили нас на славу.

**Учитель:** А сейчас, чтобы убедиться в собственной силе – творить словом небывалое, попробуйте поменять предметы и действия местами в отрывке Э. Успенского «Ехал Ваня на коне...».

Учащиеся выполняют задание и читают, что у них получилось.

**Учитель:** С этой поры начинается сложная работа зимы, медленное установление ее прав на земле. Ребята, какие пословицы о ноябре, народные приметы этого праздника вы знаете?

Учащиеся приводят примеры народных примет, пословиц о ноябре.

**Учитель:** А еще раз Кузьма и Демьян – кузнецы, то в народе приметили, что Кузьма-Демьян куют лед на земле и на водах. В народе сложено много загадок про лед и землю, покрытую снегом.

Загадывание загадок.

В заключение праздника дети разучивают русскую народную игру «Сиди, сиди, Яша».

