

*Голубева Анна Александровна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Основная общеобразовательная школа № 279 имени Героя Советского Союза контр-адмирала Лунина Николая Александровича»*

*Мурманская область, ЗАТО Александровск, г. Гаджиево*

## ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

### «ОТКРЫВАЯ НОВУЮ ВЕХУ В ИСТОРИИ...»

(ОФОРМЛЕНИЕ ЗАЛА ВЫСТАВКА КНИГ.

ПЛАКАТ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ КИРИЛЛИЦЫ.

ПОРТРЕТЫ КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ.)

**Ведущий:** Сегодня мы собрались с вами в этом зале неслучайно. Наша встреча посвящена Дню Славянской письменности и культуры. В России праздник был возрожден в 1985 году и отмечается ежегодно 24 мая. В 1991 году празднику был присвоен статус государственного.

**Ведущая:** До сих пор кириллицей в различных ее вариантах пользуются в России, Болгарии, Чехии, Югославии. Но мы не можем не вспомнить имена людей, от которых не меньше зависела судьба славянской письменности.

*(Под музыку выходят чтецы)*

#### **Чтец 1:**

*На девственном листе, под узеньким окном,*

*Неспешно буквы выводит он пером.*

*И между ярко- черными рядами*

*Вставляет красную строку, веселыми цветами,*

*И разноцветными головками зверей,*



*И птиц невиданных фантазией своей,  
Искусной вязью- вдоволь есть сноровки,  
Украшит он заставки и концовки  
И заголовки все, ведь некуда спешить!*

**Ведущий:** Дорога к письменности была длинной и трудной. События первоначальной истории нашей Родины хранятся в сокровищнице памяти «Повести временных лет», которую написал летописец Нестор. Рождение новой школы связано с созданием славянской азбуки Кириллом и его братом Мефодием в 863 году.

**Ведущая:** Сегодня мы проводим игру, посвященную драматическим и героическим деяниям предков, создавшим русскую национальную культуру. Наша игра посвящена русской истории, русскому народу России.

**Ведущий:** В нашей игре участвуют 2 команды Команда «Летописцы» и команда «Викинги». Наш конкурс будут оценивать жюри в следующем составе. Каждый конкурс оценивается по 5- бальной системе.

**Ведущая:** Начнем с разминки. Вопросы команды выполняют письменно.

1 команда: Назовите имена героев Отечественной войны 1812 года, указав их роль в войне?

2 команда: Назовите лидеров движения декабристов указывая их судьбу после подавления восстания?

А пока наши команды готовятся болельщики могут принести своим командам заветные баллы.

1. Какой язык помог развитию русского языка? (*старославянский*)
2. Какие книги пришли на Русь первыми? (*церковные*)
3. Чем мы обязаны Кириллу и Мефодию? (*создание славянской азбуки*)

Слово командам: (команды отвечают)

Слово жюри.



**Ведущий:** Наш следующий конкурс называется «Необычные имена» Команды по очереди вытягивают листок, на котором написано «прозвище» исторической личности команда должна угадать кто это?

1 листок – «бархатный канцлер»

2 листок – «денежный мешок»

3 листок - «Донской»

4 листок – «Невский»

Пока команды обдумывают ответы, болельщики снова поборются за заветные баллы для команд.

1. Год, когда состоялась Куликовская битва?

2. В каком году принято христианство?

3. Какую фамилию носил Петр 1?

4. Когда в военной истории опасность представляла свинья?

Команды отвечают

Жюри подводит итоги: 2 – х конкурсов.

**Ведущая:** Наш следующий конкурс мы назвали «Незнакомые знакомцы». Каждая команда получает по 4 портрета деятелей российской истории. Под каждым портретом написано, кто изображен. Внимательно посмотрите на портрет и найдите допущенные ошибки.

### **Музыкальная пауза**

Время, отведенное на задание, вышло. Слушаем ответы команд.

**Ведущий:** А у нас конкурс капитанов. Попрошу капитанов подойти ко мне.

1. Кто и кому сказал? «Он шел на моём левом фланге, но был моей правой рукой? (Суворов о Кутузове после взятия Измаила)

2. Кто и почему запретил под страхом телесного наказания колено преклонения при встрече государя? (Петр 1 в Петербурге, когда были вымощены только главные улицы, оставалось много болотных мест и поэтому люди падая на колени пачкали свою одежду.)



3. Два исторических деятеля России оба земляки. Их разделяет период 100 лет? (Разин и Пугачев)

4. Когда в истории в особом почете была метла? (В России в 16 веке, при Иване Грозном в период опричнины. Отличительным знаком опричнины была собачья голова и метла.)

### **Слово жюри**

**Ведущая:** А мы переходим к конкурсу «Домашнее задание» мы назвали его музей памятников замечательных русских людей. Каждая команда дома подготовила словесный портрет исторической личности России. Команда соперника должна угадать этого человека (на обдумывание 2 минуты).

Ну а пока наше жюри подводит итоги нашей игры дорогие болельщики вам я предлагаю угадать простые шарады:

1. Первый слог – стихийное бедствие, Второй слог – предлог, третий слог – принадлежность для игры в бильярд, целое слово – предводитель народного ополчения в 17 веке? (Пожар-с-кий)

2. Первый слог – нагруженная телега, второй слог – торжество, семейный праздник, целое – эпоха гуманизма? (воз- рождение.)

### **Жюри подводит итоги. Награждение**

