

Чучалина Юлия Валентиновна

Государственное бюджетное образовательное учреждение

Свердловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи,

«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ ДЛЯ 5-6 КЛАССА «ЧАТ ЗНАКОМСТВ»

Данное занятие может быть использовано на этапах знакомства детей, адаптации новеньких в учебной группе и в коммуникативных тренингах. Может применяться с диагностической целью для выявления коммуникативных и организаторских склонностей личности.

Цель: постижение детьми собственного «Я», осознание ценности своей и чужой индивидуальности.

Задачи:

- рефлексия собственных качеств;
- умение выделять учащимися качества, необходимые для дружбы;
- развитие взаимопонимания;
- создание благоприятной среды для взаимодействия детей.

Время проведения: 40 минут.

Материалы:

- анкета «Моя личная страничка» (см. приложение к игре);
- набор старых журналов, каталогов;
- классная доска, магниты для оформления общей «стены»;
- фломастеры, карандаши, ручки, клей, ножницы;



– яркие наклейки «лайки».

Ход занятия

Ведущий

Каждый человек индивидуален. Мы разного роста, у нас разные черты лица, черты характера. Мы даем разные оценки одной и той же ситуации, имеем свою точку зрения и свое мнение. Любим то, что другие не любят, и наоборот. Но любой из нас мечтает о том, чтобы иметь настоящего друга. Кому – то уже повезло, и у него есть такой друг, а у кого-то множество знакомых и приятелей, но такого человека, которого можно было бы назвать настоящим другом, нет.

Давайте попробуем помочь друг другу, узнать себя, увидеть свои скрытые возможности и лучшие качества, и кто знает, может ваш друг – рядом с вами!

Сегодня мы открываем Чат знакомств. Каждый из вас может создать личную страничку с информацией о себе, о своих предпочтениях и желаниях. Можете составить портрет своего друга, который вам нужен. Вы сами выбираете информацию, которую хотите сообщить о себе, но не забывайте, она должна привлекать внимание других участников Чата. Вы можете подписать свою страницу настоящим именем или придумать себе псевдоним (никнейм).

Сейчас возьмите заготовку вашей странички, фломастеры, ручки, фотографии, картинки и все, что вам может понадобиться и творите!

Времени на подготовку – 10 минут.

Спустя отведенное время ведущий собирает заполненные страницы и приклеивает, и размещает их на доске. Участники знакомятся с другими страницами. Каждый участник может отметить понравившуюся страничку «лайками», и пригласить в друзья автора странички.

Время этапа – 8 минут.

Обсуждение – 15 минут.



Ведущий

Сейчас у нас самый важный момент игры. Я попрошу каждого из вас высказаться, почему он откликнулся именно на эти странички? Что его привлекло в них? Какая информация для него стала интересной, и какие качества он оценил?

Желающие высказываются по кругу, на высказывание дается 1 минута.

Ведущий

Давайте посмотрим на все ли страницы откликнулись?

– Как вы думаете, что помешало откликнуться на некоторые странички?

– Какая страничка получила больше всего «лайков»? Почему?

Резюме ведущего

Очевидно, что наименьшее количество «лайков» получили те странички, где авторы попытались отделаться общими словами, спрятать свою индивидуальность за набором стандартных фраз. Яркие, индивидуальные странички, где даже за картинкой, можно угадать лицо автора, вызвали живой отклик участников. Есть и такие странички, которые все изучали, но не отмечали «лайками». Эти странички полны негатива, агрессии, отрицания иногда даже попыток оскорбления. Легко привлечь внимание плохими поступками. Но захотят ли с вами дружить и общаться другие, зная, что вы можете нагрубить, обозвать. Подумайте об этом.

Давайте же и в жизни будем стараться быть личностью, индивидуальностью. При этом уважать себя и уважительно относиться к другим участникам общения. Помните, как вы относитесь к миру, так и мир относится к вам.

