

*Ягодинская Светлана Николаевна*

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение*

*«Детский сад №40 — Центр развития ребенка» г. Тобольска*

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ, ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ  
В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ НЕДЕЛИ «ИГРАЕМ В СКАЗКУ»  
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКЕ «ГУСИ – ЛЕБЕДИ»  
(ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ)

**Тема деятельности** – «Путешествие по сказке «Гуси – лебеди».

Данная деятельность является итоговым мероприятием по теме недели «Играем в сказку».

**Задачи:**

1. Закреплять умение группировать предметы по одному признаку-цвету, умение вести количественный счёт в пределах 5 в ходе игры – драматизации по сказке «Гуси-лебеди».
2. Формировать умение сопереживать героям сказки «Гуси-лебеди» - Алёнушке, Иванушке, Печке, Яблоньке, Речке.
3. Продолжать формировать умение вести диалог, общаясь с героями русской народной сказки «Гуси-лебеди».
4. Развивать познавательные способности: любознательность, творческое воображение в процессе лепки кондитерских изделий из солёного теста.
5. Формировать навыки осторожного, безопасного поведения (при переходе через речку, у горячей печки, при встрече с гусями-лебедями).

**Предварительная работа:**



- Чтение и обсуждение содержания русских народных сказок («Волк и семеро козлят», «Маша и медведь», «Три медведя», «Колобок», «Гуси-лебеди»);
- Просмотр мультфильма «Гуси – лебеди»;
- Разучивание новой подвижной игры «Бабка-Ёжка»;
- Инсценировка и показ детьми русских народных сказок («Репка», «Колобок»);
- Создание совместно с родителями театральной ширмы, макетов (домика Бабы-Яги, яблоньки, печки);
- Подбор музыки (русские народные мелодии, крики гусей);

#### **Атрибуты:**

- Нарисованные педагогом и родителями макеты: яблоня, печка, речка, домик Бабы-Яги;
- Яблоки (разные по цвету), корзины трёх цветов;
- Кисель, солёное тесто;
- Куклы – Алёнушка, Иванушка, театральная ширма;
- Звукозаписи: крик гусей, русская народная мелодия;

Утром на столах в группе лежат настольные игры: «Собери сказку», «В каком домике живут герои», «Собери и расскажи сказку». В группе разложены герои сказок (игрушки, куклы) и атрибуты к сказкам. Педагог организует индивидуальную работу, подводя итог по изученной теме. Каждый ребёнок занят своим делом по выбору.

В группе начинает тихо звучать русская народная мелодия, постепенно звук усиливается, привлекая внимание детей. За театральной ширмой (*родители*) рассказывают сказку, в которой все герои сказок специально перепутались:

**«Сказка»**



*«Жили – были дед да баба, и были у них гуси-лебеди. Пошли они как-то в лес за грибами да ягодами, да заблудились. Повстречали их три медведя и стали угощать кашей: одного из самой большой чашки Михайлы Ивановича; другого из чашки поменьше Настасьи Петровны, а третьего лебедя из Мишуткиной чашки. Наелись они и полетели к домику медведя, где Машенька их в кузове домой хотела переправить... (текст сказки может быть составлен свой)*

Дети замечают и говорят педагогу, что это сказка запуталась. Педагог уточняет, из каких сказок герои. Ребята называют сказки («Гуси-лебеди», «Три медведя», «Маша и медведь»).

Звучит музыка. На ширме появляются Алёнушка и Иванушка. Алёнушка оставляет братца одного на некоторое время. В этот момент под музыку забегает Баба – Яга (в роли Бабы-Яги - родитель) и крадёт Иванушку. Вернулась Алёнушка – а братца нет...

**Алёнушка:** - Ребята, а вы не видели, куда мой братец ушёл, куда он пропал? (дети рассказывают)

-Что же мне делать, где Иванушку искать? (плачет)

**Воспитатель:** – Ребята, как мы можем помочь Алёнушке и вернуть в сказку Иванушку? (ответы детей)

**Воспитатель:** - вспомните сказку, где живёт Баба - Яга? (ответы детей)

Тогда отправляемся через лес к дому Бабы – Яги. (звучит музыка, дети идут)

Дети выходят на лесную полянку (растоптаивается полянка из материи)

Вдруг раздаётся хлопанье крыльев, крики гусей.

**Воспитатель:** - Что это за шум? (ответы детей) Что же нам делать? Гуси за нами летят, не хотят, чтобы мы Ванечку отыскали (ответы детей)

Дети предлагают спрятаться от гусей. Педагог достаёт матерчатый полотно с изображением леса, под который дети прячутся.



**Дети:** - А сидеть нужно тихо, чтобы гуси нас не заметили и пролетели мимо.

*(Гуси летят мимо. Пока дети находятся под пологом, в это время родители устанавливают макет печки и прячутся за ней)*

Дети подходят к печке.

**Воспитатель:** - Здравствуй, матушка - печка. Помоги нам Иванушку отыскать.

**Печь:** – Здравствуйте, ребята! Я помогу вам, но только и мне очень нужна ваша помощь. Помогите мне пирожки да булочки постряпать, тесто уже давно готово.

**Дети:** – Мы поможем тебе, печка!

**Воспитатель:** – А что нам для этого нужно? *(ответы детей)*

У печки дети находят таз с тестом. Педагог предлагает надеть фартуки, помогая друг другу, вымыть руки и пройти к столу.

Дети берут тесто, трогают его, рассматривают.

**Воспитатель:** – Какое тесто на ощупь? *(ответы детей)* Порадуем печку, постряпаем. А что можно из теста сделать? *(ответы детей)*

Дети начинают лепить. Звучит тихая народная музыка. Воспитатель помогает, если возникает такая необходимость. Всё, что у ребят получается, они складывают на поднос и подносят к печке.

**Печь:** – Спасибо вам, мои милые. А что же вы постряпали? *(ответы детей)* Молодцы, порадовали меня. Помогу и я вам. Теперь ступайте по лесной тропинке к яблоньке.

Дети отправляются в путь. Раздаётся хлопанье крыльев и крик гусей. Дети прячутся под полог. На полянке появляется яблонька *(родительница в роли яблоньки)*

**Дети:** – Здравствуй, матушка - яблонька. Помоги нам Ванечку отыскать.



**Яблоня:** – Я помогу вам, но и вы помогите мне яблочки собрать и по корзинкам их разложить. *(Детям нужно собрать по 5 яблок трёх разных цветов и разложить по корзинам)*

**Воспитатель:** – Ребята, какие яблочки выросли на яблоньке? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** – А сколько мы возьмём корзинок? И какого цвета? *(ответы детей)* Начинается сбор яблок.

**Воспитатель:** – Сколько яблок мы положили в зелёную корзину? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** – А в какую корзину мы положим красные яблоки? *(ответы детей)* Сколько их, кто может сосчитать? *(счёт)*

**Яблоня:** – Спасибо вам детки, помогли яблочки мои разобрать. А теперь ступайте по лесной дорожке к речке!

Звучит хлопанье крыльев. Дети прячутся. В это время через всю группу расстилается речка, под материей прячется родитель, у которого на подносе в стаканчики налит кисель.

**Дети:** – Здравствуй, матушка - речка. Подскажи нам, куда гуси-лебеди полетели, куда Иванушку унесли?

**Речка:** – Подскажу вам друзья обязательно, но сначала попейте моего простого киселька. *(дети пьют кисель, благодарят речку)*

**Речка:** – Идите прямо, за речкой увидите домик Бабы –Яги, туда она Ванечку унесла.

**Воспитатель:** – А как же нам через речку перебраться?

Дети предлагают много способов, как перебраться через речку (перепрыгнуть, переплыть, построить мост из мягких модулей). Все вместе решили построить мост из кубиков. Дети переходят по мостику и стучатся в домик Бабы - Яги.



Выходит Баба - Яга. Дети просят, отдать Иванушку. Баба - Яга соглашается отдать, если дети с ней поиграют в игру «Бабка-Ёжка». (*возможно выбрать другую игру*)

Появляется Иванушка. Алёнушка благодарит детей за помощь и говорит, что больше не оставит его одного.

Все вместе: дети, герои сказки (*родители*), педагог пускаются в пляс.

