

Варганова Елена Юрьевна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №54 г. Кировска»

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОТКРОЕМ СЕРДЦЕ ДОБРОТЕ»
(ОО «СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»)

Программное содержание:

1. Развивать игровое и деловое общение со сверстниками, желание участвовать в совместной игре.
2. Развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество детей.
3. Развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.
4. Развивать добрые чувства, эмоциональную отзывчивость посредством распознавания настроения и эмоционального состояния окружающих людей; учитывать их в своем поведении.
5. Развивать положительную самооценку: уверенность в себе, чувство собственного достоинства, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям
6. Стимулировать желание следовать социально-одобряемым нормам поведения

Предварительная работа: этические беседы о добре и зле, чтение стихов, сказок, рассказов, дидактические игры и упражнения, инсценировка игровых обучающих ситуаций.



Материалы и оборудование: костюм Феи Доброты, чашечка с водой, магнитофон, аудиозапись, лист ватмана с нарисованным деревом «Добра», части «Добра» - солнышко, цветок, сердечко (по количеству детей).

Ход образовательной деятельности:

Организационный момент: сценка «Марина и Захар поссорились».

Марина: - «Захар, отстань от меня, не хочу больше с тобой играть, буду играть с девочками!». (Как будто отталкивает его от себя). Захар обиженно отходит в сторону.

Воспитатель: - Марина, а как ты думаешь, правильно ли ты сейчас себя ведешь с Захаром? (Ответ Марины)

Воспитатель (В.): привлекает всех детей к обсуждению.

В.: - Ребята, давайте проанализируем то, что мы увидели, что же произошло с Мариной и Захаром (Ответы детей). А была ли Марина добра к Захару? (Ответы детей).

В.: - Дети, а что такое доброта? Кого вы можете назвать добрым? Как вы думаете, стоит ли совершать добрые поступки, и почему? (Ответы детей).

В.: - Я предлагаю вам всем, поиграть в игру «Подумаем о доброте». Но для игры нам нужно открыть входную дверь и сказать слова: «Нашу дверь мы распахнем, Доброту мы в гости ждем!». (Дети произносят слова, и в группу входит воспитатель, который играет роль Феи Доброты Ф. Д.)

Ф.Д.: - Здравствуйте ребята! Вы меня пригласили и вот я здесь! Что у вас произошло, для чего вы меня позвали? (Ответы детей).

Теперь мне все ясно: Марина была не очень добра с Захаром. Предлагаю вам помочь ей – подсказать, как правильно поступить в этой ситуации. Давайте поразмышляем: как быть чутким и добрым друг к другу, давайте все вместе откроем сердце доброте.

Игра «Подумаем о доброте»



Все дети встают в круг и по очереди называют добрые дела, которые они могут сделать для кого-либо из своих друзей. Например: «Я нарисую тебе рисунок» или «Я полью цветы» (По окончании игры дети садятся на ковер)

Ф.Д.: - Молодцы ребята! Замечательные добрые дела и поступки вы предложили. Я заметила, что и Марина с Захаром сказали друг другу добрые слова, я за них очень рада.

Физминутка.

Ф.Д.: - А теперь я предлагаю вам поиграть в игру «**Добрый дождик**». Представьте, что вы - добрые дождинки, а я - мама тучка. У меня в руках чашечка с волшебной водой доброты. Пока звучит весёлая музыка - все мои веселые дождинки танцуют вокруг меня, когда музыка стихнет – все дождинки замирают (Дети танцуют, музыка обрывается).

Мама тучка по очереди брызгает водой из чашечки на каждого в кругу и спрашивает:

- Дождинка, кому ты помогла? (Дождинка должна придумать ответ)

Пример ответа: - Я увидела цветок, засохший от жары и, напоила его.

- Я развеселила детей (и т.д.)

После того как все дождинки расскажут про свои добрые дела мама тучка должна повторить все рассказы.

Ф.Д.: - Какие вы ребята молодцы, как много добрых дел вы сегодня сделали, а теперь послушайте мой самое любимое стихотворение «Доброта»

Нам с добротой не бывает тесно,
В любой семье с ней вместе жить
чудесно.
Она нужна и маленьким, и взрослым,
И даже тем, кто лишь с мизинец
ростом.
Она на кухне бабушке поможет

И дедушке с ремонтом в гараже.
Она любое дело сделать может –
Когда храним ее в своей душе.
Она сестренке сказку прочитает,
Она научит улыбаться нас,
Щенка накормит, кошку приласкает.
У доброты расписан каждый час.

Она помирит тех, кто в долгой ссоре
Обиды все и шалости простит,
Придет на помощь в безутешном горе.
И в жарком споре быстро победит.
Она любой семье необходима –
С утра до поздней ночи занята,
Цветок любви растит она незримый

С названием чудесным – Доброта
Скорей сердца ей отворим навстречу,
Откроем окна, двери распахнем,
И только с нею Добрый День начнем,
И вместе с нею встретим Добрый
Вечер.

Ф.Д.: - Дети, спешите делать добро! Ну а мне пора уже возвращаться в свою страну. На прощание я оставляю вам «Дерево доброты» и небольшие «частички доброты»: сердечко, цветочек, солнышко. Эти «частички» вы сможете прикреплять на дерево в конце дня, по завершению ваших добрых дел. До свидания! (Уходит)

Рефлексия.

В.: - Вот и ушла фея доброты, а с нами остался ее подарок, которому надо определить место в нашей группе (Предложения детей). Марина и Захар, вы помирились, не будете больше ссориться? Помогла ли вам Фея Доброты? Ребята, подумайте, чья еще доброта помогает всем вам? (Ответы детей).

- Ребята, вы хотели бы быть похожими на Фею Доброты, совершать добрые дела и поступки? А есть ли в нашей группе человек с очень добрым сердцем, который всем помогает? (Ответы детей). Дети, будьте добры друг к другу, старайтесь чутко и внимательно относиться к своим товарищам, родителям, ко всем, кто вас окружает! Предлагаю вам перед уходом домой оставить «частичку доброты» на нашем дереве.

Список литературы:

1. Лопатина А., М. Скребцова. Начала мудрости, - М.: «Амрита-Русь», 2012. 167с.,
2. Лопатина А., М. Скребцова. Нравственное воспитание дошкольников, - М.: «Амрита-Русь», 2011. 95 с.,

3. Мулько И.Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет, - М., 2008. 87 с.,

4. Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении - М., 2010. 85 с.

