

*Терешкова Анна Николаевна*

*Муниципальное казённое дошкольное образовательное*

*учреждение детский сад компенсирующего вида №22*

*Челябинская область, г.Миасс*

КОНСПЕКТ НОД В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»  
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ ПО ТЕМЕ:  
«ДОМИКИ ДЛЯ ЖИВОТНЫХ. СЧЕТ В ПРЕДЕЛАХ 5»

**Цель НОД:** Закреплять представления детей о форме, о длине, счет в пределах 5. Поупражнять в ориентировке в пространстве. Закрепить цвета.

**Виды детской деятельности:** познавательное развитие, художественное творчество, физическое развитие.

**Планируемые результаты:** дети правильно называют форму предметов, ориентируются в пространстве, знают цвета.

**Материалы и оборудование для организации НОД:** набор цветных палочек Кюизенера каждому ребенку, маленькая игрушка животного на каждого ребенка.

Содержание организованной деятельности детей.

**1.Организационный момент**

Дефектолог приглашает детей пройти за столы.

**2.Основная часть**

Дефектолог: Здравствуйте ребята! У каждого из вас есть зверёк на столе, которому негде жить. Давайте для него построим домик из цветных палочек. Даша, какой у тебя зверек? А у Кати, Сережи....?



Дефектолог: Как вы думаете, в каком доме будет уютно и приятно жить вашим зверятам? *(в аккуратном, в правильном, в крепком, в надежном).*

Дефектолог: Возьмите 4 оранжевые палочки и составьте их так, чтобы получился квадрат.

Дефектолог: Чем гордится квадрат? *(У квадрата есть 4 угла, 4 одинаковые стороны).* Что мы построили у дома этим квадратом? *(Мы построили стены).* Стены готовы.

Дефектолог: Что строим дальше? *(Теперь строим крышу).* Постройте крышу из трёх синих палочек.

Дефектолог: Какой формы получилась крыша у дома? *(Крыша получилась треугольной формы).* Как вы поняли, что это треугольник? *(Потому-то есть 3 угла).* Чего не хватает на крыше? *(На крыше нет трубы)*

Дефектолог: Постройте трубу красного цвета из 1-ой палочки.

Дефектолог: Что есть у дома ещё, кроме стен и крыши? *(У дома есть окна и двери).* Возьмите 2 розовые и 2 жёлтые палочки и постройте в доме дверь. Какой формы получилась дверь? *(Дверь получилась прямоугольная)*

Дефектолог: Чем прямоугольник отличается от квадрата? *(Прямоугольник отличается от квадрата тем, что у него 2 стороны длинные и 2 стороны короткие. А у квадрата все стороны одинаковые)*

Дефектолог: Молодцы! Теперь можно пригласить наших зверят в дом? *(Да).* Только как они войдут в дом? Что нужно пристроить к дому? *(К дому нужно пристроить лестницу)*

Дефектолог: Возьмите по одной палочке: чёрную, фиолетовую, жёлтую, красную, розовую. Лестницу строить будем справа от дома так, чтобы ступеньки (палочки) лежали горизонтально. Начинаем строить снизу вверх от самой длинной до самой короткой ступеньки.

Дефектолог: Какого цвета ступенька внизу? *(Внизу ступенька чёрного цвета).* Какого цвета ступенька сверху? *(Вверху ступенька розового цвета)*



Дефектолог: Какого цвета ступеньки находятся в середине? *(В середине находятся ступеньки фиолетового, жёлтого и красного цвета).*

Дефектолог: Какого цвета ступенька самая длинная? *(Самая длинная ступенька чёрного цвета).* Какого цвета ступенька самая короткая? *(Самая короткая ступенька розового цвета).*

Дефектолог: Давайте посчитаем ступеньки. Начинаем считать снизу вверх. Какого цвета ступенька первая? *(Первая ступенька чёрного цвета);* вторая? *(Вторая ступенька фиолетового цвета);* третья? *(Третья ступенька жёлтого цвета).* А красная ступенька какая по счёту? *(Красная ступенька четвёртая);* а розовая? *(Розовая ступенька пятая).* Сколько всего у нас ступенек? *(Всего 5 ступенек).*

Дефектолог: Сейчас осень, а осенью падают листочки. Давайте и мы украсим наш двор.

Дефектолог: Возьмите 2 желтые и 2 красные палочки и с левой стороны от дома постройте треугольную березку.

Дефектолог: Вверху и внизу будут длинные палочки, а слева и справа короткие.

Дефектолог: Как же звери будут ходить друг к другу в гости?

Дефектолог: Что для этого нужно построить между домами? *(Надо построить дорожку)*

Дефектолог: Стройте дорожки одного любого цвета правой стороны от дома, там, где лестница.

Дефектолог: Маша, какого цвета твоя дорожка? Гриша? Дима?

Дефектолог: Давайте поселим зверят в дома, которые вы построили. Зверёк пойдёт по дорожке, потом поднимется по лестнице и зайдёт в дом.

Дефектолог: Думаю, вашим друзьям дома понравились.

Дефектолог: И я сейчас со своим тигрёнком пройду посмотрю ваши замечательные постройки *(отмечаю домик каждого ребёнка).*



Дефектолог: После окончания занятия вы можете со своими зверятами походить друг к другу в гости.

### **3. Заключительная часть**

Дефектолог: Встаньте, ребята, в круг. Я буду бросать мяч, и задавать вопрос. Тот, кто поймает его, отвечает на этот вопрос.

Дефектолог: Тебе понравилось занятие?

Дефектолог: Что мы строили?

Дефектолог: Из чего строили?

Дефектолог: Какое задание было самым трудным?

Дефектолог: Какое задание было самым лёгким?

Дефектолог: За что бы ты себя похвалил?

