

Шувалова Светлана Васильевна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47

Копейского городского округа

КОНСПЕКТ НОД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

«ЗДРАВСТВУЙ! ЗИМУШКА-ЗИМА!»

Цель: Повторение пройденного материала с целью выяснить его усвоение детьми

Задачи:

- Помогать усваивать выразительные средства языка. Объяснять смысл пословиц и упражнять в подборе их частей.
- Совершенствовать умение составлять по плану рассказ из личного опыта.
- Называть слово с определённым звуком. Определять место звука в слове.
- Упражнять в подборе синонимов, антонимов, в составлении предложений разных видов.
- Упражнять в словообразовании прилагательных в превосходной степени и глаголов с приставками.
- Упражнять в делении слов на слоги.
- Развивать фонематический слух, память, мышление, внимание.
- Воспитывать усидчивость, умение поднимать руку при желании ответить.

Предварительная работа: чтение пословиц, дидактические игры на определение звука в слове, составление рассказа из личного опыта



Приоритетные образовательные области: «Познание»

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Художественная литература»

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, музыкально-художественная

Оборудование: Картины: «Зима», «Новогодний утренник»

Пособия: «Определи маршрут», «Волшебное зеркало»

Иллюстрации: Снегурочка, снегирь, снеговик, ёлка, заяц.

Д/Игры: «Зимующие - перелётные», «Собери пословицу»

Ход НОД:

– Сегодня, ребята, мы отправимся в увлекательное путешествие.

Дел у неё немало.

Белым одеялом,

Всю землю укрывает.

В лёд реки убирает.

Белит леса, поля, дома.

А зовут её

– Да. Сегодня мы будем говорить о зиме. Показ картины «Зима». Какими красивыми словами называют зиму поэты в своих стихах? (Зимушка, волшебница, чародейка.) Очень много у зимы дел, а справиться с ними ей помогают друзья и помощники. Послушайте и скажите, к кому из них обращается зима с такими словами?

Вьюга, снежная пурга,

Напряди нам пряжи,

Взбей пушистые снега,

Словно пух лебяжий.

– Каким словом можно заменить слово вьюга? (Метель) А какое значение имеет слово пурга? (Сильная метель)



Работа с пособием «Определи маршрут».

Для того чтобы узнать, кто помогает зиме проверить как зимуют лесные звери, нужно проследить его маршрут по следам.

Педагог показывает детям пособие и вызывает ребёнка для выполнения задания.

Задание к работе с пособием.

Проследить маршрут, изменяя слово «пошёл». (Подошёл к берлоге, обошёл её, зашёл на горку, сошёл вниз, дошёл до домика и зашёл в него) Сейчас мы узнаем, чьи это следы.

Воспитатель открывает окно домика. В окно смотрит Дед Мороз.

– Ребята, отгадайте, кто еще дружит с зимой?

Зимой на ветках яблоки,

Скорей их собери.

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это (Снегири)

Она в серебро

С жемчугами одета,

Волшебная внучка,

Волшебного деда. (Снегурочка)

На морозе не дрожу,

Нос морковкою держу,

Но не жалуясь, привык,

Как зовусь я? (Снеговик)

Ёё всегда в лесу найдёшь,

Пойдём гулять и встретим.

Стоит, колючая, как ёж,

Зимою в платье летнем. (Ёлка)



Педагог вывешивает перед детьми иллюстрации с отгадками, перечисляет их, просит назвать лишнее слово и объяснить, почему они так думают?

– Дети, назовите другие слова, которые тоже дружат со словом снег. Очень важно вовремя помочь своему другу. Человек без друзей, что дерево без корней.

– А сейчас я хочу посмотреть, можете ли вы работать в парах.

Д/и «Собери пословицу»

Задание - составить пословицу из двух частей. Во время игры педагог выясняет, у кого из детей пословицы о дружбе и просит объяснить их смысл.

Рассказывание из личного опыта.

– Ребята, давайте расскажем зиме о своих друзьях. Сначала нужно сказать, как зовут вашего друга. Потом рассказать, во что он любит играть, и почему вы с ним дружите.

– Расскажите, что вы любите делать вместе, как играете?

Заслушивается и оценивается 2-3 рассказа.

П/И «Перелёт птиц».

– А сейчас я предлагаю вам отдохнуть-поиграть в подвижную игру. «Перелёт птиц».

– С помощью этих картинок (показ иллюстраций с изображением птиц) я превращу вас в зимующих птиц. Раздача картинок. Ваша задача - перебраться из леса поближе к городу.

Детям предлагается поделить слова (названия птиц на полученной картинке) с помощью шагов.

– Дети, а вы хотите подружиться с зимой? (Да) Тогда попробуйте закончить мои предложения

- Наступила зима и ****
- Люди надели шубы и валенки, потому что ****



- Дети взяли лыжи чтобы *****
- Мы построим горку, когда *****

Работа по картине «Новогодний утренник».

– Эта картина (показ перевёрнутой картины) тоже на зимнюю тематику. Попробуйте отгадать, что на ней изображено?

Этот праздник самый лучший,
 Праздник добрый, сладкий, шумный,
 Праздник долгий хвойный, колкий,
 с хороводами у ёлки. (Новый год)
 Картина переворачивается.

– Ребята, внимательно рассмотрите эту картину и найдите на ней предметы, в названии которых есть звук «к» Задание - определить в какой части названного слова стоит звук.

– А из какой сказки пришёл на праздник этот заяц? Показ иллюстрации «Заяц-Хваста».

– Вы помните, как он хвастался?

- У меня не усы, а *****
- У меня не лапы, а *****
- У меня не глаза, а ***** Работа с пособием «Волшебное зеркало».

– Дети, зима настоящая волшебница. Она подарила нам волшебное зеркало. Если часто в него смотреться, то плохие качества превратятся в хорошие. Хвастун станет скромным. А каким станет глупый (умным), жадный (щедрым), злой (добрым), ленивый (трудолюбивым)?

Итог занятия

– Ребята, с кем вы подружились сегодня на занятии? В какие игры мы играли? Кто рассказывал зиме о своих друзьях? А что нового вы сегодня узнали? А сейчас попрощайтесь с друзьями.