

*Попова Татьяна Викторовна*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*«Центр развития ребенка - детский сад № 415» г. Перми*

КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЛАСТИ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» И «ХУДОЖЕСТВЕННО-  
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ  
«СКВОРЕЧНИК»

**Программное содержание:**

1. Повторить с детьми названия птиц;
2. Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому, желание помочь пернатым;
3. Закрепить названия времени года: весна;
4. Прививать любовь к русскому фольклору;
5. Закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, умение пользоваться кисточкой и аккуратно наклеивать детали.

**Материал:** каждому ребенку клеенка, тарелка с деталями для скворечника, ножницы, клей карандаш, салфетка, мольберт, картинки с птицами.

**Предварительная работа:** беседа о перелетных птицах, рассматривание картин о весне и птицах, прослушивание аудиозаписей с голосами птиц.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром я проснулась от веселого пения, перезвона птичьих голосов за окном. За окном на ветке березы сидел галчонок



Каркуша из мультфильма «Простаквашино» и его пернатые друзья. Она обратилась ко мне с просьбой помочь им. Но прежде чем мы выполним просьбу галчонка, давайте немного поговорим.

**Воспитатель:** Расскажите мне, пожалуйста, кто такие пернатые? На прогулке мы с вами наблюдали за птицами. Скажите, каких птиц вы видели на нашем участке или когда гуляли с мамой?

**Дети:** Пернатые – это птицы: вороны, воробьи, сороки, голуби. Зимой прилетают снегири, клесты.

**Воспитатель:** Давайте мы вспомним народные потешки про птиц.

**Дети:**

Птичка, птичка,  
Вот тебе водичка,  
Вот тебе и крошки  
На моей ладошке.

Сова, совонька, сова  
Большая голова,  
На колу сидела, в стороны глядела,  
Головой вертела.

**Воспитатель:** Молодцы! Скажите, сейчас какое время года?

**Дети:** весна

**Воспитатель:** А как меняется природа с приходом весны? (оживает, просыпается, все расцветает).

**Воспитатель:** Действительно, весна наступила, но на улице еще холодно. Как вы думаете почему?

**Дети:** много снега, солнце светит мало

**Воспитатель:** А чтобы солнышко сильно пригревало надо его позвать.

**Дети:** Солнышко, солнышко,



Колоколнышко!  
Не пеки за реку,  
Пеки к нам в окно,  
Будет нам тепло!

Солнышко, солнышко,  
Солнышко – ядрышко,  
Высвети, выгляни!  
Воробьи чирикают,  
Весну – красну кликают.

**Воспитатель:** Вы назвали мне птиц, а скажите как мы можем помочь птицам (построить скворечники).

**Воспитатель:** Отгадайте загадку:

В воскресенье, в воскресенье  
Прилетел гонец весенний,  
Путешественник – певец  
А зовут его...

**Дети:** Скворец!

**Воспитатель:** Другая загадка: между веток новый дом,

Нету двери в доме том,  
Только круглое окошко,  
Не пролезет даже кошка.

**Дети :** Скворечник.

**Воспитатель:** Молодцы, отгадали. Конечно же, это скворец. Он скворечники не строит, а к ним летит. Расскажите о нем (дети рассказывают). Как называются дома у скворцов? Кто их делает (человек)? А почему скворечники вешают на дерево, а не ставят на землю? (выслушиваются ответы детей).



**Дети:** Дома у скворцов – скворечники, их делают люди.

**Воспитатель:** Правильно, если гнезда строят сами птицы, то скворечники делают для птиц люди. Таким поступком мы помогаем птицам, мы заботимся о них, кормим. Давайте, же мы с вами выполним просьбу галчонка и сделаем для птиц скворечники.

Воспитатель приглашает детей пройти к столам, где разложено все необходимое для работы.

**Воспитатель:** Вот такой дом мы с вами будем делать.

Вывешивается образец.

**Воспитатель:** Давайте выделим основные части у скворечника: сам дом - квадратной формы, крыша – треугольной, лаз, с помощью которого скворец как через дверь, проникает в свой дом – круглой.

Проводиться пальчиковая гимнастика:

**Воспитатель:** Сначала мы подготовим все для работы, из квадрата сделаем круглый лаз. Для этого срезаем уголки у квадрата, затем берем маленький квадрат и дружим уголки, чтобы получился треугольник.

Напомнить правила работы с ножницами. По ходу работы детей воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

**Воспитатель:** У нас все готово для наклеивания. Сначала наклеиваем домик, затем крышу и окошко (лаз). Вот и наши скворечники готовы. Мы большие молодцы, помогли пернатым друзьям.

В конце деятельности все работы вывешиваются.

В заключении проводиться подвижная игра « Птички летают».

