

Николайчук Наталья Александровна

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Великогубская средняя общеобразовательная школа»

Республика Карелия Медвежьегорский район д. Великая Нива

УРОК ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ ШКОЛЕ

Класс - комплект 2,3,4.

УМК «Школа России»

Учебный предмет: литературное чтение.

Авторы учебника: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина.

Оборудование: аудиозапись «У Лукоморья...», карточки с заданиями.

2 класс	3 класс	4 класс
<p>Тема: А.С. Пушкин «У Лукоморья дуб зелёный»</p> <p>Цель урока: ознакомление со стихотворениями А.С Пушкина.</p> <p>Задачи урока: развивать способность целеполагания, развивать умение формулировать собственное мнение, развивать умение находить в тексте необходимую информацию,</p>	<p>Тема: А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало» «В тот год осенняя погода...» «Опрятней модного паркета...»</p> <p>Цель урока: ознакомление со стихотворениями А.С Пушкина.</p> <p>Задачи урока: развивать способность целеполагания, развивать умение формулировать собственное мнение, развивать умение находить в тексте необходимую информацию, развивать навыки работы с текстом, развивать умение</p>	<p>Тема: А.С. Пушкин «Няне»</p> <p>Цель урока: ознакомление со стихотворениями А.С Пушкина.</p> <p>Задачи урока: развивать способность целеполагания, развивать умение формулировать собственное мнение, развивать умение находить в тексте необходимую информацию, развивать навыки работы с текстом, развивать умение</p>



развивать навыки работы с текстом, развивать умение переводить зрительную информацию в словесную, развивать навыки правильного и беглого чтения, прививать любовь к поэзии, воспитывать умение понимать чувства автора	понимать смысл стихотворения и настроение лирического героя, развивать навыки правильного и беглого чтения, прививать любовь к поэзии, воспитывать умение понимать чувства автора	понимать смысл стихотворения и настроение лирического героя, развивать навыки правильного и беглого чтения, прививать любовь к поэзии, воспитывать умение понимать чувства автора
--	--	--

Ход урока

1.Организационный момент.

Цели этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Предполагаемый результат	УУД
Проверка готовности учащихся.	Проверяет готовность учащихся.	Подготовка учащихся к работе	Настрой на урок.	Личностные: готовность и способность к участию, выполнению норм и требований урока Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества.

2.Актуализация необходимых знаний

Цели этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Предполагаемый результат	УУД
Формулирование учебной задачи, темы урока, постановка цели.	Предлагает прослушать отрывки произведений великого русского писателя -Вы прослушали отрывки произведений великого русского	Учащиеся 2 класса читают отрывки со стр.85 учебника. Учащиеся 3, 4 классов называют произведения.	Конструирование названий произведений писателя.	Познавательные: самостоятельное формулирование цели и темы Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками



	писателя. Кто написал эти строки? Показывает портрет А.С. Пушкина.			
--	--	--	--	--

3. Организация познавательной деятельности.

Цели этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Предполагаемый результат	УУД
Знакомство с биографией писателя.	-Сегодня мы начинаем изучать раздел «Великие русские писатели» А открывает его творчество А.С. Пушкина. Что вы знаете о Пушкине? Давайте прочитаем статьи в учебниках.	Работа в группах по классам. Чтение разных статей.	Знакомство с биографией писателя.	Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу. Личностные: чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с художественным произведением.
Анализ прочитанного.	Задаются в вопросы по статьям. 2 класс. Какие произведения писателя вы вспомнили? Как называли Пушкина? 3 класс. Где родился поэт? В каком городе? На каком языке говорили в семье Пушкина? Как	Отвечают на вопросы учителя. Составляют рассказ о писателе, используя записи на доске. Москва 6 июня 1799г. Французский Арина Родионовна «Солнце русской поэзии»	Коллективное составление рассказа о жизни писателя.	Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации. Коммуникативные: строить понятные для партнера высказывания.



<p>Работа по теме урока.</p>	<p>звали няню Пушкина? 4 класс. Что вы узнали о детстве поэта? -А.С.Пушкин написал сказочную поэму «Руслан и Людмила». Она повествует о том, как злой волшебник унес со свадьбы невесту Руслана Людмилу. Руслан отправился за своей невестой. Много препятствий было у него на пути, но всё закончилось счастливо. Давайте прослушаем вступление. Включается аудиозапись.</p>	<p>Вместе прослушивают аудиозапись. 2 класс работает самостоятельно по карточкам с заданиями. (1.Прочитай стихотворение. 2.Объясни смысл выделенных слов. Пользуйся словарем. 3. Ответьте на вопросы стр. 87.) 3класс делится на группы. Работают по тем же карточкам, только с разными произведениями. 4 класс работает с учителем. Проводится чтение и анализ стихотворения «Няне».</p>	<p>Осмысление содержания произведений. Обогащение словарного запаса.</p>	<p>Познавательные: основы смыслового чтения художественного произведения, выделение важной информации. Регулятивные: планировать свое действие с поставленной задачей.</p>
------------------------------	---	---	---	---

4. Физкультминутка.

Цели этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Предполагаемый результат	УУД
Физкультминутка	Проводит игру «Зеркало». Показывает различные упражнения.	Повторяют упражнения как-будто смотрят в зеркало.	Отдых. Настрой на дальнейшую работу.	Личностные: установка на здоровый образ жизни.

5. Продолжение работы по теме урока

Цели этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Предполагаемый результат	УУД
Анализ проделанной работы	Организует поочередное выступление учащихся	Читают вслух стихи. Объясняют смысл слов, задают вопросы	Умение представить коллективу свою работу	Коммуникативные: умение задавать вопросы

6. Рефлексия.

Цели этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Предполагаемый результат	УУД
Оценивание проделанной работы.	Понравилась ли вам наша проделанная работа? Что нового вы узнали? В чём польза от нашей работы?	Анализируют работу, делают выводы.	Умение оценить свою работу и работу своих сверстников.	Коммуникативные: формулировать собственное мнение. Регулятивные: оценивать правильность выполнения работы

7. Домашнее задание.

2 класс	3 класс	4 класс
Заучивание отрывка стихотворения наизусть.	Какое стихотворение понравилось каждому из вас? Выучите это стихотворение.	Выучить стихотворение наизусть.

Литература: «Поурочные разработки по литературному чтению 3,3,4 классы» С.В. Кутявина. Москва «Вако» 2011г.