

Манурова Инна Маратовна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №54 г. Кировска»

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ФОРМЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИГРЫ
«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

Тема: «Этикет и культура поведения старших дошкольников»

Программное содержание:

1. Систематизировать знания детей по темам: «Речевой и столовый этикет».
2. Закреплять у детей способность выделять, анализировать и оценивать поведение детей на основе образцов и моделей, принятых в обществе.
3. Развивать диалогическую и монологическую речь детей посредством обсуждения и уточнения событий.
4. Способствовать сплочению детского коллектива посредством развития желания помочь, поддержать товарища, порадоваться за его успех.

Оборудование:

Игровое поле с волчком, для игры «Что? Где? Когда?»; конверты с цифрами (задания), черный ящик (пирожок). Звукозапись мелодий из телепередачи «Что? Где? Когда?», бейджи для детей, видео - материал, проектор, экран, ноутбук, посуда для сервировки, музыкальный ключ, презентация, грамоты, призы. Колокольчик.

Ход игры



Звучит музыка из телепередачи «Что? Где? Когда?». Дети входят в зал.

– Ведущий: Здравствуйте, уважаемые гости, уважаемые знатоки! Сегодня в подготовительной группе детского сада проводится интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Против знатоков играют сотрудники, родители и дети нашего детского сада. Прошу игроков занять свои места, давайте поприветствуем их: *(Дети называют свои имена)*. Уважаемые гости, пока знатоки настраиваются на игру, просим Вас быть рефери в нашей игре:

- следить за временем для обсуждения;
- по ходу игры определять правильность ответов и выставять баллы команде;
- в конце игры определить лучшего игрока команды, наградить игроков за находчивость и активность.

– Ведущий: Тема нашей сегодняшней игры: «Этикет и культура поведения детей». Напоминаю знатокам правила игры:

1. Обсуждать вопросы можно вместе всей командой в течение минуты.
2. Отвечать на вопросы может капитан команды или один из игроков этой команды.
3. Во время ответов в группе должна быть тишина.
4. Если команда готова к ответу, то капитан должен поднять руку.
5. За нарушение правил, команда получает предупреждение, затем у неё может быть снят балл.
6. За правильный ответ – команда получает 1 балл. В случае, если ответ не полный или неправильный, балл не присуждается.

– Ведущий: Итак, знатоки, вы настроились на игру? (Пауза для речёвки):



Речёвка:

Все мы дружные ребята
Мы – ребята – дошколята,
Никого не обижаем,
Как заботиться мы знаем.
Никого в беде не бросим,

Не отнимем, а попросим,
Пусть всем будет хорошо,
Будет радостно, светло!
И пусть мы победим!!!

– Ведущий: Приступаем к игре. Право вращать волчок предоставляется капитану команды (*имя ребенка*)./ *Звучит музыка. Стрелка показывает на сектор (1)*/. В ходе игры дети отвечают на вопросы, которые указывает стрелка волчка. /Выбор может быть случайным/.

1. Блиц – опрос.

– Ведущий: Уважаемые знатоки, выберите, пожалуйста, 1 игрока, который будет отвечать на блиц – опрос. В случае если игрок затрудняется дать ответ, он может попросить помощь у команды. Вопросы вам задают ваши родители:

1. Что означает слово «Приветствие». Назовите слова приветствия?
2. Кто должен первым закончить телефонный разговор: тот, кто позвонил или тот, кому позвонили?
3. Вам надо вызвать по телефону врача на дом. Покажите, как правильно это сделать?
4. Какое главное правило поведения за столом?

/Ответы детей, подведение итогов./

А теперь - правильные ответы:

1. Слово «Приветствие» обозначает обращение к кому-нибудь с приветом или слова, которые мы говорим при встрече.
2. По правилам этикета – первым должен закончить разговор тот, кто позвонил.



3. Надо сказать: «Здравствуйте, это поликлиника? Я хотел бы вызвать врача на дом». Затем назвать фамилию, имя, отчество больного; сказать, что с ним случилось, назвать домашний адрес.

4. Главное правило поведения за столом – не мешать своим соседям по столу, вести себя скромно и тактично.

– Ведущий: Продолжаем нашу игру /звучит музыка, волчок вращает следующий ребенок/ Стрелка указывает на сектор(2)/:

2. Чёрный ящик.

– Ведущий: Уважаемые игроки! Вам задаёт вопрос старший воспитатель Анжелика Валерьевна. Послушайте фрагмент рассказа Валентины Осеевой «Волшебное слово»:

«Пойду к бабуле. Прогонит меня или нет? Павлик отворил дверь на кухню. Старушка снимала с противня горячие пирожки. Внук подбежал к ней, обеими руками повернул к себе красное морщинистое лицо, заглянул в глаза и прошептал:

– Дай мне, пожалуйста, Бабушка выпрямилась.

Внимание вопрос: что находится в чёрном ящике? Если есть досрочный ответ?

Правильный ответ: В чёрном ящике лежит пирожок. (За правильный ответ – балл).

3. Вопрос от старшей группы.

– Ведущий: Продолжаем нашу игру: /звучит музыка, волчок вращает следующий ребенок. Стрелка указывает на сектор(3)/. Уважаемые игроки, вопрос Вам приготовили дети и воспитатель старшей группы. Внимание на экран (видео, показ сценки “Сила не право”, по рассказу Константина Ушинского/):

Содержание рассказа:

Прибежал Митя в сад, выхватил у своей маленькой сестры, Тани, куклу и поскакал с куклой по саду, верхом на палочке. Таня стояла и плакала. Выбежал из дому старший брат Мити, Сережа. Сереже показалось весело возить куклу по саду, и он отнял у Мити куклу и лошадь. Митя побежал жаловаться отцу; а отец сидел у окна и все видел.

– Ведущий: Внимание вопрос, что сказал Мите отец?

Правильный ответ: Отец сказал Мите: Серёжа поступил так же, как ты сам поступил со своей сестрой Таней. Недаром есть такая поговорка: «Поступайте с другими людьми так, как бы вы хотели, чтобы поступали с вами». (За правильный ответ - балл)

– Ведущий: продолжаем нашу игру /звучит музыка, волчок вращает следующий ребенок. Стрелка указывает на сектор музыкальную паузу. Ведущий объявляет «Музыкальную паузу».

4 Игра малой подвижности: «Если друг к тебе пришёл, не делай так».

5 Видео-вопрос – от повара

– Ведущий: Продолжаем игру. /Звучит музыка, волчок вращает следующий ребенок. Стрелка указывает на сектор 4/. Вам задаёт вопрос наш повар, Анна Александровна. Внимание на экран:

– Уважаемые игроки! Прошу вас показать и рассказать, как правильно накрыть стол к чаю. Спасибо.

Правильный ответ:

Сначала на стол кладут салфетку. Напротив стула на стол ставим чашку, под ней – блюдце. На блюдце - справа кладём чайную ложку. Слева от чашки ставим десертную тарелку с угощением. Перед чашкой ставим вазочку с вареньем. Стол накрыт. (За правильный ответ – балл)

6 Дидактическая игра – ребус от детей средней группы.

– Ведущий: Продолжаем нашу игру: /звучит музыка, волчок вращает следующий ребенок. Стрелка указывает на сектор (5)/. Внимание на экран! Вам



задают вопрос – ребус дети и воспитатели средней группы. Перед вами зашифрованное слово, вам надо отгадать слово и правильно объяснить его значение. /Дети по картинкам должны составить слово «Вежливость», капитан должен записать слово и выбрать, кто произнесёт правильный ответ и объяснит его. / Внимание, время пошло. Капитан, кому вы доверите отвечать на этот вопрос?

Правильный ответ:

Вежливость – это качество, помогающее проявлять к человеку уважение к людям. (Начисляется балл за правильный ответ)

7 Ведущий: - Остался последний вопрос. Его задаёт вам заведующий детским садом Ирина Алексеевна. Послушайте, пожалуйста

8 Вредные советы (Г. Остер).

Если к папе или к маме
Тетя взрослая пришла,
И ведет какой-то важный
И серьезный разговор,
Нужно сзади незаметно
К ней подкрасться, а потом
Громко крикнуть прямо в ухо:
«Стой! Сдавайся! Руки
вверх!»

И когда со стула тетя
С перепугу упадет,
И прольет себе на платье
Чай, компот или кисель,
То, наверно, очень громко
Будет мама хохотать,
И, гордясь своим ребенком,
Папа руку вам пожмет.

– Ведущий: А теперь вопрос, уважаемые игроки! Расскажите, как себя надо вести, если к вашим родителям пришли в гости?

Правильный ответ:

Если к твоим родителям пришли гости, и ты находишься рядом с ними, то надо поздороваться и заняться своими делами или уйти в свою комнату. Если с мамой или папой необходимо поговорить при посторонних, надо дождаться конца их разговора и потом обратиться к родителям.

9 Подведение итогов игры:

– Ведущий: Уважаемые знатоки, наша игра окончена. Ваша команда верно (почти верно) ответила на все вопросы. Я надеюсь, что вы будете следовать этим важным правилам всегда; будете вести себя культурно и достойно. А теперь, наши гости объявят лучшего игрока нашей игры.

/Награждение грамотами, сладкими призами. Награждение призом лучшего игрока игры/.

Список литературы:

1. Алямовская В. Г. Беседы о поведении ребёнка за столом. М.: ТЦ Сфера, 2012. 64с.;
2. Кабачек О. Л. Диалоги о культуре Занятия с детьми 5-7 лет: Пособие для педагогов дошкольных учреждений, родителей, гувернёров. М.: Мозаика – Синтез, 2005. 40с.;
3. Шорыгина Т. А. Беседы об этикете с детьми 5-8 лет. М.: ТЦ Сфера, 2010. 96с.

