

Горяева Людмила Валерьевна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 97» г. Перми

КОНСПЕКТ ИТОГОВОГО ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ ДЛЯ
ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПОЧЕМУЧЕК»

Цель: Обобщение знаний по развитию речи, математике; окружающему миру.

Задачи: Развивать фонематический слух, осуществлять операции анализа и синтеза, поощрять познавательную активность, повторить порядковый счет, уметь соотносить количество и цифру, продолжать обучать ориентированию в пространстве, развивать общую и мелкую моторику, развивать умение передавать основные свойства объектов.

Ход занятия

Воспитатель: Дети сегодня мы отправляемся в веселое и увлекательное путешествие в сказочную страну. А повезет нас туда паровоз по имени «Букашка».

Танец «Паровоз Букашка»

В.: Вот мы прибыли на первую станцию. А называется она «Грамотейка». На ней мы поиграем в **игру «Доскажи словечко»**.

Солнце светит очень ярко

Как на тоненький ледок

Бегемоту стало... (жарко)

Выпал беленький... (снежок)

А рядом бегемотики

А слониха вся дрожа

Схватились за... (животики)

Так и села на... (ежа)



-Какой звук встречается в этих словах? Давайте на этот звук придумаем сами слова! **Игра «Придумай слово на заданный звук»**

Игра «назови диких животных, домашних животных». Игра проводится в кругу с мячом.

- Молодцы!

- А нам пора продолжить наше путешествие. Полетим мы на самолетах.

Музыка из альбома «Ладушки» Самолеты.

- И так приземлились в аэропорту с названием «Обучайка».

Там в своих домиках живут геометрические фигуры. Давайте сходим к ним в гости. Берите пригласительные открытки. И смотрите, кто вас ждет в гости (открытки с геометрическими формами).

По команде дети разбегаются по домикам – обручам с заданными геометрическими формами.

В.: Ребята, на чем вы отправились в путешествие? К нашему паровозу прицепили вагоны с мячиками в подарок малышам. Давайте пересчитаем мячи и отметим вагон цифрой. А теперь вагоны поставим по порядку.(вагоны нарисованы, мячики – кружочки, цифры от1-10)

- Считая вагоны, мы не заметили, что находимся на прекрасной поляне. Оглянитесь вокруг.

Это правая рука

движения по тексту

Это левая рука

игры

Справа шумная дубрава

Слева быстрая река

Обернулись мы и вот

Стало все наоборот

Слева шумная дубрава

Справа быстрая река

Неужели стала правой



Моя левая рука.

В.: Замечательная погода. Давайте, дальше продолжим наше путешествие на лошади.

Музыка из альбома «Ладушки» Лошадка

- Мы прискакали в село «Развлекательное»

Ребята в этом селе любят играть с пальчиками. Мы тоже знаем много пальчиковых игр. Давайте покажем их.

Пальчиковые игры

«Семья»

Этот мальчик дедушка сгибаем мизинец

Этот пальчик бабушка безымянный

Этот пальчик папочка средний

Этот пальчик мамочка указательный

Этот пальчик я большой

Вот и вся моя семья! Сгибать и разгибать все пальчики вместе

«Этот пальчик хочет спать»

Этот пальчик хочет спать сгибать пальчики по одному

Этот пальчик лег в кровать

Этот пальчик чуть зевнул

Этот пальчик уж уснул

Этот пальчик крепко спит

Тише тише не шумите зажать кулачек и

Пальчики не разбудите текст произносить шепотом

Утро ясное придет

Солнце красное взойдет

Встали пальчики ура! Разжать кулачек и делать сжимающие

В детский сад идти пора! И разжимающие движения!

А еще давай все вместе попрыгаем.



Подвижная игра «Перепрыгни через ров»

В.: Навострите ушки, прислушайтесь. Мне кажется «Паровоз Букашка» зовет нас в обратный путь. Слышите гудок? (звучит фонограмма)

Итак, до свидания сказочная страна. Мы уезжаем обратно в наш детский сад. В добрый путь.

