

Глухова Евгения Владимировна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка - детский сад № 30

Удмуртская Республика, г. Сарапул

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
«ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРОСТРАНСТВЕННЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ»

Тема: «Путешествие по родному краю».

Цель занятия: формировать у детей ориентировку в пространстве на микро и макро плоскости.

Задачи:

- Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве (относительно себя, по карте – схеме).

- Формировать умения выполнять задания в конструктивной среде "Карты и планы"

- Закрепить знание о республике и родном городе.
- Совершенствовать умение решать логические задачи.
- Развивать логическое мышление.
- Развивать координацию при выполнении задания стилусом.
- Воспитывать самостоятельность.

Материал и оборудование:



- Планы – схемы района "Южный поселок", проектор, ноутбук, мимио-приставка, стилус, пазл (карта Удмуртии), конверт, карты-схемы группы, сундучок, медали «Юные знатоки», сладкие призы.

Предварительная работа:

- Ориентировка в пространстве,
- Рассматривание карт, беседа об условных обозначениях на карте.

Интеграция: ОО «Познание», ОО «Художественное творчество», ОО «Коммуникация», ОО «Здоровье».

Методика: Личностно – ориентированная, коммуникативная, творческая, поисково - ориентировочная.

Сюжет – завязка:

Воспитатель:

- Ребята, когда мы приходим в детский сад или кого-то встречаем, что мы делаем?

Дети: Здравствуемся. Приветствуем друг друга.

Воспитатель:

-А как можно поздороваться?

Дети: сказать здравствуйте, привет.

Воспитатель: Предлагаю поздороваться друг с другом: поздоровайтесь с соседом слева правой рукой, а с соседом справа левой рукой.

Дети здороваются друг с другом.

Воспитатель:

-Ребята, а вы знаете, кто такие знатоки?

Дети: Да. Это люди, которые все знают. Они очень умные, сообразительные, внимательные.

Воспитатель:

-А вы? Что можете про себя сказать, какие вы?



Дети: Мы еще учимся, но уже много знаем, т.к мы готовимся пойти в школу. И мы очень внимательно все слушаем на занятиях и запоминаем.

Воспитатель:

-Давайте проверим, действительно ли вы внимательные?

- Покажите правую руку.
- Левую руку.
- Возьмитесь левой рукой за правое ухо, а правой рукой за левое колено.

- Положите руку в правый карман.
- Закройте правый глаз.
- Закройте левый глаз.
- Возьмитесь правой рукой за левый нос.

-Молодцы!

Воспитатель: - Сегодня в наш детский сад пришло письмо от знатоков игры «Что? Где? Когда?» с заданиями.

Воспитатель: Предлагаю открыть конверт самому смелому, кто решится? Пожалуйста, открой конверт и расскажи ребятам, какое первое задание?

Ребенок: Это пазл. Нужно его собрать.

Воспитатель: Верно, собрав его мы узнаем, что изображено на картинке. (Разрезана карта Удмуртии).

Воспитатель: Ребята, что у вас получилось, вы догадались?

Дети: Да, это карта.

Воспитатель:

-А как вы догадались, что это карта? Как вы думаете, для чего нам нужны карты?

Дети: карты нужны, чтобы ориентироваться на местности.

Воспитатель: Кто в своей работе использует карты?



Дети: (Я думаю, я считаю) в свое работе карты используют: летчики, мореплаватели, путешественники, водители.

Воспитатель: - Ребята, кто из вас знает кто составляет карты?

Дети: Нет.

Воспитатель: Карты составляют КАРТОГРАФЫ-люди, которые чертят карты. Что изображают на картах картографы?

Дети: реки, озера, моря, океаны, дороги, леса, города, болота.

Воспитатель: Кто знает карта, какой республики у вас получилась на картинке, которую вы собрали.

Дети: Карта Удмуртии.

Воспитатель: Правильно. У каждой республики, у каждого города есть своя карта. Давайте, найдем наш город на карте Удмуртии. Как называется город, в котором мы живем?

Дети: Сарапул.

Воспитатель: С первым заданием вы справились. Молодцы!

Воспитатель: Второе задание из письма знатоков - это электронное задание. Найдите наш город на карте, которая изображена на доске.

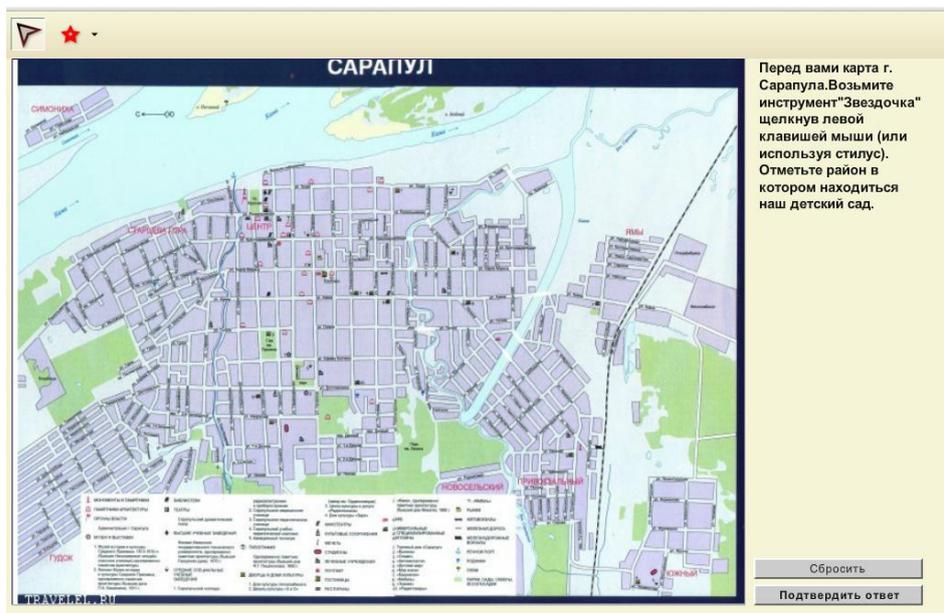


(карта Удмуртии - используя инструмент флажок обозначь на карте город в котором мы живем).

1-2 ребенка выполняют задание на модуле «Карты и планы». Проверим ответ? Выполни команду «Подтвердить ответ»

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Третье задание значков, тоже электронное. Найдите район, где находится наш детский сад.



(карта Сарапула - используя инструмент звездочка обозначь район в котором находится наш детский сад.)

1-2 ребенка выполняют задание на модуле «Карты и планы». Проверить ответ, нажав на команду «Подтвердить ответ»

Воспитатель: Ты хорошо справился(ась) с заданием.

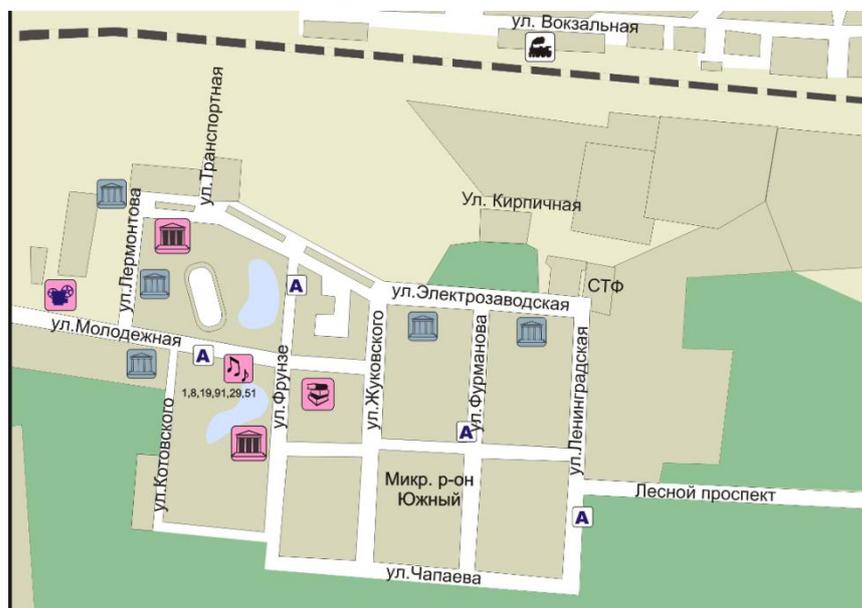
Воспитатель: Следующее задание у вас на столах. У вас на столах лежат карты Южного поселка, используя маркер

- Покажите путь со стадиона «Сокол» до нашего детского сада. (1 вариант)

- Покажите путь от музыкальной школы до детского сада. 2 вариант

1 вариант - Покажите, как можно прийти от школы 24 до нашего детского сада.

2 вариант - Покажите путь автобуса (19) из центра города по Южному поселку.



Дети самостоятельно на карте чертят пути маршрутов.

Воспитатель: А теперь поменяйтесь картами и проверьте путь товарища. Если путь правильный поставьте звездочку, если не точный, поставьте кружочек.

Воспитатель: Поднимите руку, у кого все пути отмечены правильно.

Физминутка

Воспитатель: На 4 электронном задании покажите маршрут от библиотеки до нашего детского сада.

- Покажите маршрут от д\к «Заря» до нашего детского сада.

- Покажите маршрут от стадиона «Сокол» до нашего детского сада.

- Покажите маршрут от музыкальной школы до нашего детского сада.



Дети выполняют задание на доске в модуле "Карты и планы".

Воспитатель: Ребята, а вы искали когда -нибудь клад?

Дети: Нет.

Воспитатель: Предлагаю по карте найти клад, а где он спрятан, узнайте сами. Вы согласны?

Дети: Да. Дети, ориентируясь по карте группы, ищут спрятанный сундучок, в котором спрятаны медали и сладкие призы

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу. Какое задание было интересным? Сложным? Что понравилось делать? Поздравляю, вы заслужили и получаете медали «Юные знатоки».

Воспитатель: На этом наше занятие окончено. Спасибо. Молодцы!

