

Глотова Татьяна Анатольевна

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей второй
категории № 83, Ростовская область, г. Таганрог*

ЗАНЯТИЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
«ИГРЫ С ЦИФРАМИ»

Цель: Развитие элементарных математических представлений.

Вид игровой обучающей ситуации: Ситуация - упражнение.

Форма деятельности: Совместная деятельность взрослого и детей.

Виды деятельности: Игровая, коммуникативная, познавательная.

Программные задачи:

Образовательные:

- Совершенствовать навыки счета в пределах 10 (количественный, порядковый и обратный счет, с изменением начала отсчета);
- Продолжать учить называть последующее и предыдущее число;
- Упражнять в умении последовательно называть месяцы, дни недели;
- Продолжать учить уменьшать (увеличивать) число на один, два;
- Закреплять умение пользоваться цифровым обозначением цифр.

Развивающие:

- Развивать память, основы логического мышления, воображение, смекалку, мелкую моторику;
- Развивать умения моделировать по схеме;



- Развивать самооценку.

Воспитательные:

- Воспитание взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу;
- Воспитывать интерес к математике.

Материалы и оборудование

Раздаточный материал – математический счетный набор, набор к игре «Танграм»; карточки «Посчитай и положи нужную цифру».

Демонстрационный материал – разноцветные веревочки (на липучках); схема к игре «Танграм»; набор «Клубок с цифрами»; карточки с цифрами от 1 до 7 и буквами (т, а, н, г, р, а, м); любой сказочный персонаж; 2 чудесных мешочка с крупным набором к игре «Танграм»; 2 маркера для магнитной доски.

Ход занятия

Приветствие (сидя в кругу на ковре)

«Собрались все дети в круг, ты мой друг и я твой друг.

Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся».

Воспитатель: - Сколько нас? (счет по порядку и обратный, используется любой сказочный персонаж).

- Какой сегодня день недели? Какой он по счету? Сколько всего? Сколько рабочих дней? Сколько выходных?

- Какой сейчас месяц? Какой он по счету? Сколько всего месяцев?

- ...персонаж предлагает поиграть с цифрами (дети проходят за столы)

Воспитатель:

1 игра «Какая цифра спряталась?» (набор «Клубок с цифрами»)

2 игра «На один больше (меньше)»

3 игра «Разложи цифры от 0 до 9» (счетный материал)

4 игра «Посчитай и положи нужную цифру» (карточки трех видов)



5 игра «Поставь цифры на свои места и прочитай слово» (карточки с цифрами от 1 до 7 и буквы - выкладывается слово «Танграм»)

- «Реши пример и напиши ответ» (на магнитной доске выполняют два ребенка)

Физминутка

Семь мартышек вышли погулять,

Семь мартышек начали играть.

Дразнятся, играют, на песке валяются.

Не боятся никого, крокодила одного.

Воспитатель: - Хотите поиграть с разноцветными веревочками?

Игра «Составь геометрическую фигуру»

Воспитатель: - Персонаж приготовил нам сюрприз, хотите узнать какой?
(проходят за столы)

- Какие схемы нам приносил... персонаж?

Дети: Песочные часы, конфетка, рыбка, кораблик, грибок

Воспитатель: Посмотрите, какую схему (частично-расчлененная схема) нарисовал... персонаж. Кто это? (кошечка, лиса, хомяк, белка, волк). Он предлагает нам сложить из материала «Танграм» себе друга.

Но прежде повторим рифмовку и покажем геометрические фигуры:

Есть веселая игра, называется «Танграм»!

Треугольников в ней пять - нам не сложно сосчитать.

Два больших, а меньших два-половинки среднего.

Есть всего один квадрат, он не новость для ребят.

А еще в игре «Танграм» видим параллелограмм.

Будьте внимательны!

- (Логико-математический анализ частично - расчлененной схемы модели)

Из какой фигуры состоит голова? (треугольник). Хвост? (параллелограмм).



Туловище? (два больших треугольника). Лапки? (два маленьких). Посмотрите на схему. Запомните ее (убирает схему).

- (Моделирование по памяти, можно предложить моделировать в парах).

- **(Проверка результата моделирования по расчлененной и частично – расчлененной схеме).**

Обратите внимание на частично – расчлененную схему. Верно ли выбраны фигуры для моделирования. Теперь посмотрите на расчлененную схему. Верно ли расположены фигуры и присоединены друг к другу? Назовите своих друзей.

Итог занятия

- Вы сегодня первый раз моделировали по памяти и справились с заданием.

Сосчитайте, сколько фигур вы использовали в модели? (шесть)

- Что еще интересного было на занятии.

- ...персонаж с нами прощается и оставляет два чудесных мешочка (рассматривают)

- Это крупный набор к игре «Танграм», теперь мы можем и на ковре выкладывать фигуры.

