

*Безногова Надежда Ивановна*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*«Детский сад общеразвивающего вида №54 г. Кировска»*

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ «В ГОСТИ К СТОБЕДУ»  
«ОО «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

**Программное содержание:**

1. Закреплять знания о личной безопасности.
2. Формировать умения применять правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.
3. Формировать умение предотвращать опасную ситуацию с помощью своевременного принятия нужного решения (вывода) и моделирования ситуаций безопасного поведения.
4. Воспитывать умение детей практически применять полученные знания.
5. Воспитывать сознательное отношение к своей жизни и её безопасности.
6. Развивать диалогическую и монологическую речь: поощрять попытки высказывать свою точку зрения на поставленный вопрос, поддерживать беседу, способствовать употреблению сложноподчиненных предложений;

**Предварительная работа:** чтение рассказов: Д. Орлова «О Стобеде», чтение русских народных и авторских сказок: «Кот, петух и лиса», «Волк и семеро козлят», «Жихарка», «Гуси – лебеди», «Маша и медведь», А. Толстой



«Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная Шапочка», А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке»; беседы с детьми по темам: «Один дома», «Что делать если...», «Если случился пожар», игры - тренинги «Незнакомец», «Я потерялся», «Разговор по телефону», словесные игры: «Вызов службы спасения», «Лови - бросай, правило называй»; дидактические игры.

**Материалы и оборудование:** мультимедийная презентация по содержанию ОД, круги красного и зеленого цвета; предметные картинки с опасными и безопасными предметами; сундучок, детали ключа, медали; кукла мальчика Стобеда.

Ход образовательной деятельности

### **1. Организационный момент.**

Ведущий: - Ребята, сегодня утром к нам пришло приглашение от нашего друга Стобеда (появляется изображение письма на экране), он приглашает нас к себе в гости. Давайте отправимся к нему? Закроем глаза и скажем волшебные слова: «Раз, два, три, четыре, пять – в гостях у Стобеда мы опять».

/Детей встречает Стобед, в руках у него конверт, копия конверта у воспитателя/

Ведущий: - Нас встречает Стобед, у него в руках какой – то конверт. /Воспитатель вскрывает конверт/. Здесь написано: «Здравствуйте ребята, я знаю вы будущие первоклассники. Вас ожидает новая взрослая жизнь, полная новых знаний, впечатлений и знакомств. Я беспокоюсь о вас и хочу проверить, знаете ли вы правила безопасности. Ведь они вам очень пригодятся. Предлагаю вам вспомнить, все, что вы знаете о личной и общественной безопасности. Ваши знания пригодятся вам, мы с вами сможем определить, кто у нас самый умный и находчивый.



Воспитатель: - В конверте лежат задания, которые надо выполнить. Если вы выполните все задания, вы сможете открыть волшебный сундучок с сюрпризом. Ключ от сундучка нужно собрать из деталей, которые вы получите за каждый правильный ответ. Начнём игру? /Воспитатель читает первое задание/.

### **Задание 1. «Узнай героя сказки».**

Воспитатель: - Я вам буду описывать героев, а вы должны отгадать из какой они сказки, а на экране будут появляться герои сказок:

- Этот герой попал в беду, потому что отправился гулять без взрослых. («Колобок»).
- В этой сказке их съели, потому что они открыли ему дверь. («Волк и семеро козлят»).
- Его украла лиса, потому что он стал разговаривать с незнакомкой, а спасал его кот. («Кот, петух и лиса»).
- А этот герой поверил коту Базилио и лисе Алисе. («Приключение Буратино»).
- Этому герою понравился голос пушистой няни, и он пропал. («Сказка о глупом мышонке»).
- Героиня этой сказки попала в беду, потому что разговаривала с незнакомцем и рассказала, где живет бабушка. («Красная шапочка»)
- В этой сказке сестра оставила брата без присмотра, а сама ушла гулять («Гуси лебеди»).

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, что общего у всех этих героев? (они нарушили правила личной безопасности, и с ними случилась беда). Давайте вспомним правила безопасности с незнакомцем.

(Стихотворение «Каждый грамотный ребенок»)

Каждый грамотный ребенок

Если вас зовут купаться,

Должен твёрдо знать с пелёнок

В телевизоре сниматься,



Обещают дать конфет  
Говорите твёрдо «НЕТ!»  
Вам предложат обезьянку,  
Или даже денег банку,  
Или даже в цирк билет,  
Воспитатель: - Молодцы! Вы получаете первую деталь ключа.

Говорите твёрдо «НЕТ!»  
Просят дверь вас отворить,  
Чаю крепкого налить.  
Есть на всё простой ответ  
Говорите твёрдо «НЕТ!»

## **Задание 2. «Тили - тили - тили бом!»**

(На экране появляется иллюстрация к сказке «Кошкин дом»).

Воспитатель: - Посмотрите, пожалуйста, на экран. Вы узнали эту сказку? Как называется? Вспомните, пожалуйста, что случилось в этой сказке? (У кошки сгорел дом). Как вы думаете почему? (У кошки были гости, они веселились, оставили дверцу печи открытой, огонь попал на ковер, прожег его, пополз по занавескам и возник пожар.)

Воспитатель: - А что же должна была сделать кошка, когда обнаружила пожар? (Позвонить по телефону 01, 112 и вызвать пожарных). И что не забыть сказать? (Назвать точно адрес, где и что горит).

В: - Ребята, Стобед предлагает вам вспомнить правила поведения во время пожара.

## **Игра «Разрешается – запрещается».**

Воспитатель: - Возьмите светофорчики, которые вам приготовил Стобед, и показывайте красный кружок, если это делать нельзя, и зеленый – если это делать можно:

- ✓ В случае пожара вызывать пожарных по телефону «01»;
- ✓ бросать горящие спички;
- ✓ кричать и звать на помощь взрослых;
- ✓ оставаться в помещении, где начался пожар;
- ✓ закрывать рот, нос и голову мокрым полотенцем;
- ✓ прятаться в угол, шкаф, под кровать;



- ✓ обращаться к соседям за помощью;
- ✓ тушить водой горящие электроприборы;
- ✓ не бояться, слушаться во всем пожарных.

Воспитатель: - С этим заданием мы тоже справились и получаем еще одну деталь от ключа. А теперь я предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть в игру «Раз, два, три, что может быть опасным – возьми».

**Игра «Раз, два, три, что может быть опасным – возьми»**  
**/Физминутка/**

Инструкция: на столе разложены разные предметы, в том числе и опасные. Дети бегают под музыку. С окончанием музыки надо найти и взять опасный предмет. Дети во время игры объясняют, почему они выбрали именно этот предмет и почему он опасен.

Воспитатель:- Ребята, Стобед очень внимательно следил за игрой, он согласен с вашими выводами по ходу игры, и за правильные рассуждения дает вам еще одну деталь от ключа.

Воспитатель: - Ребят, посмотрите, на экране появилась сказочная героиня. Вы её узнали? (Красная Шапочка). Вы помните содержание этой сказки? Что произошло? (Ответы детей: Волк съел бабушку и Красную Шапочку).

Воспитатель: Как вы думаете, произошла бы трагедия, если бы Красная Шапочка и бабушка знали о личной безопасности на улице и дома. Давайте вспомним, какие правила безопасности нарушили Красная Шапочка и бабушка. (Ответы детей: Красная Шапочка заговорила с волком и рассказала, где живёт её бабушка. Бабушка рассказала волку, как открыть дверь и попасть в дом).

Воспитатель: - Ребята, Стобед рассказал мне, что всегда очень переживает за Красную Шапочку, когда читает эту сказку. Ему бы очень хотелось, чтобы сказка заканчивалась по - другому. Он предлагает вам придумать другое окончание сказки и это будет следующим заданием. Давайте разделимся на команды, и каждая команда придумает свое окончание сказки.



### **«Старая сказка с новым концом».**

(Каждая команда рассказывает свое окончание сказки).

Воспитатель: - Вы ребята отлично справились с заданием, придумали замечательные сказки. За это вы получаете деталь ключа.

Воспитатель: - Вот и получили мы с вами последнюю деталь ключа. Давайте откроем сундучок и посмотрим, что это за сюрприз. Смотрите, здесь лежат медали, они разные: «Самый умный», «Самый находчивый» и др., а также маленькие призы. Стобед дарит их вам за то, что вы очень хорошо знаете правила и надеется, что вы будете, их выполнять и не будете попадать в неприятности как он.

Давайте поблагодарим Стобеда и нам надо возвращаться в группу. Закрываем глаза, говорим волшебные слова: «Раз, два, три, четыре, пять вот и в группе мы опять».

### **Рефлексия**

Воспитатель: - Ребята, мы сегодня побывали в гостях у нашего друга Стобеда. Вам понравилась играть со Стобедом? Он не просто так пригласил нас в гости. Вместе с ним мы вспомнили правила безопасности. Давайте их вспомним. Теперь мы со Стобедом твердо знаем, что с вами ничего плохого не случится. Обязательно поделитесь своими знаниями с друзьями и родителями. Вам - будущим первоклассникам очень понадобятся эти знания. Вы должны быть внимательными и помнить всё, чему вас учили в детском саду.

### **Список литературы:**

1. Деркунская В. А., Гусарова Т. Г. ОО «Безопасность»: Учебно – методическое пособие. СПб.: ОО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2012, 325 с.,
2. Крутецкая В. А. Правила здоровья и оказания первой помощи. СПб. : Издательство «Литера», 2010, 45 с.,
3. Макеева, А.Г. Долго ли до беды. М.: Детство, 2000. 155 с.,



4. Павлова Г. Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности.- М.: ТЦ «Сфера», 2012,69с.

